

APLICACIÓN RECOMENDACIONES

Apellidos y nombres: _____

Grado: 1.º año de secundaria

Sección: _____

Fecha: ____/____/____

Nota



Lee diversos tipos de textos

- Lee el texto y **contesta** las preguntas propuestas.

Incendio en el Amazonas

La etiqueta #PrayForAmazon fue tendencia global en Twitter el 21 de agosto de 2019, a medida que las imágenes de la Amazonía en llamas se extendían por todo internet.

Los incendios naturales en la Amazonía son poco comunes. La mayoría de incendios son provocados incidentalmente por lugareños que preparaban la tierra de labranza para los cultivos y la pastura del próximo año. Gran parte de la tierra que arde no forma parte de los árboles más antiguos de la selva tropical, sino son lugares donde ya habían sido cortado los árboles y preparados para el uso agrícola.

La destrucción de la Amazonía en Brasil se ha incrementado, coincidentemente, con el inicio del mandato del presidente brasileño Jair Bolsonaro, quien redujo los esfuerzos para combatir la tala, la ganadería y la minería ilegales. Durante su campaña presidencial, Bolsonaro declaró que las vastas tierras protegidas de Brasil eran un obstáculo para el crecimiento económico y prometió abrirlas a la explotación comercial. No mucho tiempo después de haber comenzado su periodo de gobierno, eso ya está ocurriendo.

El área de la Amazonía que corresponde a Brasil perdió casi 3000 kilómetros cuadrados de dosel arbóreo en la primera mitad de 2019, un incremento del 39 % en comparación con el mismo periodo del año anterior. Estos incendios no fueron causados por el cambio climático; sino por las personas. Se trata de un caso típico de deforestación humana: granjeros talan árboles para plantar o expandir una granja, posteriormente, queman los restos para preparar la tierra. Frente a esta situación, el gobierno federal no ofreció ningún esfuerzo organizado importante para combatir el fuego.

Recuperado y adaptado de bit.ly/2PamwJf



Localiza información

1. **Identifica y escribe** si los enunciados propuestos son verdaderos (V) o falsos (F).

- a) El incendio del Amazonas fue tendencia en internet. ☐
- b) El incendio fue producido por el calentamiento global. ☐
- c) El presidente de Brasil, Jair Bolsonaro, es ambientalista. ☐
- d) El gobierno brasileño realizó esfuerzos por proteger la Amazonía. ☐
- e) Cada año, Brasil pierde terreno de la Amazonía. ☐

2. ¿Cuál fue la causa del incendio de la Amazonía brasileña?

3. ¿La mayoría del terreno afectado por los incendios era selva virgen o tierra ya arrasada?



Comprende

4. ¿Qué relación existe entre las políticas del presidente brasileño y su deseo de explotar comercialmente la Amazonía?

5. ¿Qué motiva a los agricultores a talar y quemar árboles? **Explica.**

6. ¿Por qué crees que el gobierno de Jair Bolsonaro muestra tanto desinterés en preservar la Amazonía?



Evalúa y reflexiona

7. ¿Qué argumentos expondrías para que Jair Bolsonaro cambie su posición con respecto a la protección de la Amazonía?

8. ¿Consideras que la información que presenta el texto es confiable? ¿Por qué?



Escribe diversos tipos de textos

- Lee las indicaciones y **elabora** una recomendación.

9. **Selecciona** y **escribe** una situación potencialmente riesgosa para tu comunidad o región sobre la que desees dar recomendaciones.

Características del fenómeno	
Antes del evento	
Durante el evento	
Después el evento	

- 11. Escribe** las recomendaciones con verbos en imperativo o infinitivos. **Utiliza** la raya (—) para organizar las ideas.

This image shows a full page of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page, providing a template for handwriting practice or general note-taking. There are no margins, text, or other markings on the page.

Lee diversos tipos de textos

1. Deficiente

2. Regular

3. Satisfactorio

4. Destacado

Indicadores

1	2	3	4
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐

1. Identifica información explícita y puntual del texto.
2. Infiere información implícita a partir de lo expuesto.
3. Vincula la información del texto con su propia experiencia.
4. Evalúa el contenido de lo expuesto a partir de su conocimiento previo.

Escribe diversos tipos de textos

1. Deficiente

2. Regular

3. Satisfactorio

4. Destacado

Indicadores

1	2	3	4
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐
☐	☐	☐	☐

1. Adecúa el discurso a la estructura del texto prescriptivo.
2. Emplea la forma verbal adecuada al propósito del texto.
3. Utiliza recursos gramaticales y ortográficos que garantizan su sentido.
4. Evalúa su texto al realizar ajustes al vocabulario y los conectores.
