Uji Kompetensi

Penilaian Pengetahuan

Nilai

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

PPKn KD 3.4

A. *Berilah tanda silang (x) huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!*

1. Bekerja sama membersihkan ruang tamu merupakan bentuk sikap bersatu di lingkungan ....
   a. negara
   b. masyarakat
   c. rumah
   d. sekolah

LIVEWORKSHEETS

2. Menjaga persatuan dan kesatuan bangsa merupakan kewajiban ....
   a. keluarga saja
   b. anak-anak
   c. semua warga masyarakat
   d. semua orang dewasa
3. Upaya untuk meneruskan perjuangan pahlawan dapat dilakukan dengan ....
   a. mengaguminya
   b. memajang gambarnya
   c. membaca kisahnya
   d. meneladani sikapnya
4. Berikut bukan merupakan contoh perilaku kerja sama di lingkungan masyarakat adalah ....
   a. acuh kepada sesama
   b. gotong-royong
   c. menjenguk tetangga yang sakit
   d. ronda malam
5. Lita, Nesa, dan Wulan adalah teman satu kelas. Ketiganya menganut agama yang berbeda. Baik di rumah maupun di sekolah, Lita hanya mau berteman dengan Nesa. Pernyataan yang sesuai dengan ilustrasi tersebut adalah .... HOTS
   a. tercipta suasana rukun, damai, dan sejahtera
   b. Nesa menciptakan rasa aman, tenang, dan nyaman
   c. persatuan dan kesatuan bangsa yang utuh
   d. Sikap Lita menyebabkan perpecahan antarsesama bangsa

LIVEWORKSHEETS
Upload your own worksheet

Bahasa Indonesia

Bahasa Indonesia KD 3.4

Nilai

A. Berilah tanda silang (x) huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

1. Kapan insiden bendera di Surabaya terjadi?
   Kalimat tersebut menanyakan tentang ....
   a. waktu terjadinya insiden bendera di Surabaya
   b. tempat terjadinya insiden bendera di Surabaya
   c. waktu terjadinya bendera merah putih
   d. alasan terjadinya insiden bendera di Surabaya

2. Perhatikan kalimat tanya berikut!
   Mengapa kita harus menjaga persatuan dan kesatuan?
   Pernyataan yang sesuai dengan kalimat di atas adalah .... HOTS
   a. di semua negara harus menjaga persatuan dan kesatuan
   b. supaya tercipta kerukunan dan hidup menjadi damai
   c. kita dapat menjaga persatuan dan kesatuan kapan pun juga
   d. semua orang harus menjaga persatuan dan kesatuan

LIVEWORKSHEETS
Upload your own worksheet

3. Siapa yang memimpin delegasi Belanda dalam Perjanjian Renville?

   Jawaban yang tepat atas pertanyaan di atas berhubungan dengan ....
   a. benda
   b. nama orang
   c. tempat kejadian
   d. waktu kejadian

Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal nomor 4–5!

> Jenderal Soedirman lahir di Purbalingga tanggal 24 Januari 1916. Beliau adalah tokoh pejuang dan pendiri Tentara Nasional Indonesia. Sebelum menjadi tentara, ia adalah guru di Muhammadiyah. Setelah menamatkan pendidikan tentaranya di Bogor, ia diangkat sebagai Komandan Batalion PETA di Kroya, Cilacap, Jawa Tengah.

4. Kota yang menjadi tempat pendidikan tentara Jenderal Soedirman adalah ....
   a. Blitar
   b. Cilacap
   c. Bogor
   d. Semarang

5. Kota tempat Jenderal Soedirman diangkat sebagai Komandan Batalion adalah ....
   a. Blitar
   b. Cilacap
   c. Bogor
   d. Semarang

B. *Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!*

Bacalah teks di bawah ini untuk menjawab soal nomor 1–3!

> Bung Tomo adalah tokoh dalam pertempuran 10 November 1945 di Surabaya. Bersama arek-arek Surabaya lainnya, ia menolak ancaman Sekutu yang menyebabkan diserangnya Kota Surabaya tanggal 10 November 1945. Sikap kepahlawanan arek-arek Surabaya yang dipimpin oleh Bung Tomo tanggal 10 November diperingati sebagai Hari Pahlawan dan Kota Surabaya mendapat julukan sebagai Kota Pahlawan.

1. Siapakah tokoh dalam pertempuran di Surabaya?
   Jawab: .....
2. Kapan kota Surabaya diserang Sekutu?
   Jawab: .....
3. Kota manakah yang mendapat julukan Kota Pahlawan?
   Jawab: .....
4. Bagaimana ciri-ciri kesepadanan dalam kalimat?
   Jawab: .....
5. Bacalah paragraf berikut!

   Tanggal 9 Agustus 1945, Ir. Soekarno, Moh. Hatta, dan Dr. Radjiman Wedyodiningrat pergi ke Dalat, Saigon untuk bertemu dengan Marsekal Terauchi, Panglima Besar Tentara Jepang di Asia Tenggara. Panglima Terauchi menyampaikan informasi kepada pemerintah Indonesia bahwa Jepang akan memberikan kemerdekaan kepada bangsa Indonesia.

   Tuliskan aspek yang terdapat dalam paragraf tersebut! [HOTS]
   Jawab: .....

Nilai

Ilmu Pengetahuan Alam

IPA KD 3.3

A. *Berilah tanda silang (x) huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!*

1. Kelangsungan hidup makhluk hidup dapat berlanjut dan lestari jika makhluk hidup tersebut mampu ....
   a. menyesuaikan diri
   b. mencari habitat baru
   c. mempertinggi daya tahannya
   d. mencari makan sebanyak-banyaknya

Dipindai dengan CamScanner
LIVEWORKSHEETS

2. Berikut bukan habitat dari keong, yaitu ....
   a. sawah
   b. rawa-rawa
   c. pinggir danau
   d. kolam renang
3. Penyesuaian organisme terhadap lingkungan dalam bentuk tingkah laku disebut adaptasi ....
   a. fisiologi
   b. tingkah laku
   c. morfologi
   d. semaunya
4. Perhatikan gambar berikut!

Adaptasi yang dilakukan oleh hewan di atas adalah .... HOTS
   a. hidup berkelompok untuk mempertahankan suhu badannya tetap hangat
   b. memanjangkan bulu-bulunya
   c. menyesuaikan suhu tubuhnya dengan lingkungan sekitar
   d. melakukan tidur panjang selama musim dingin
5. Paruh yang cocok untuk memakan daging memiliki ciri ....
   a. pendek, tebal, dan tajam
   b. tajam dan ujungnya melengkung
   c. pipih dan seperti sendok
   d. panjang dan berkantung

B. *Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!*

1. Sebutkan jenis ikan yang dapat hidup di air tawar!
   Jawab: .....
2. Jelaskan yang dimaksud dengan hewan amfibi!
   Jawab: .....
3. Sebutkan macam-macam adaptasi paruh burung dan jenis makanannya!
   Jawab: .....
4. Unta sangat tahan hidup di daerah yang sangat panas. Meskipun udara sangat panas, unta sanggup tidak makan dan minum sampai beberapa hari. Bagaimanakah hal itu dapat terjadi? Jelaskan pendapatmu! HOTS
   Jawab: .....
5. Bagaimana cara bernapas hewan yang hidup di darat sekaligus di air?
   Jawab: .....

Ilmu Pengetahuan Sosial

IPS KD 3.4

Nilai

A. *Berilah tanda silang (x) huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!*

1. Setelah membebaskan anggota Sekutu di Semarang, pasukan Inggris menuju ....
   a. Sragen
   b. Magelang
   c. Temanggung
   d. Surakarta
2. Berikut bukan isi perjanjian Roem–Royen adalah ....
   a. Pemerintah Republik Indonesia dikembalikan ke Yogyakarta.
   b. Menghentikan gerakan-gerakan militer dan membebaskan semua tahanan politik.
   c. Perundingan antarnegara.
   d. Belanda menyetujui adanya Republik Indonesia sebagai bagian dari Negara Indonesia Serikat.
3. Negara Kesatuan Republik Indonesia bukanlah negara yang berdiri dengan sendirinya, tetapi melalui ....
   a. pemberian pemerintah Jepang
   b. perjuangan seluruh rakyat Indonesia
   c. pengorbanan para pejabat
   d. hasil perjuangan sekelompok orang saja

Dipindai dengan CamScanner
LIVEWORKSHEETS

4. Bangsa Indonesia telah berhasil memproklamasikan kemerdekaannya pada tanggal 17 Agustus 1945. Namun, hal itu bukan merupakan akhir perjuangan bagi bangsa Indonesia. Pernyataan yang sesuai dengan informasi tersebut adalah .... HOTS
   a. bangsa Indonesia masih harus terus berjuang untuk mempertahankan dan mengisi kemerdekaan
   b. kedaulatan bangsa Indonesia belum diakui secara resmi oleh negara lain
   c. pasukan Jepang masih menjaga status quo di Indonesia
   d. Belanda masih berusaha untuk menguasai kembali wilayah Indonesia
5. Sikap kita sebagai pelajar untuk meneruskan perjuangan para pahlawan adalah ....
   a. belajar dengan rajin
   b. bermain dengan giat
   c. berebut dengan teman
   d. melawan penjajah

LIVEWORKSHEETS
Upload your own worksheet

A. *Berilah tanda silang (x) huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!*

1. Pola lantai berkaitan erat dengan gerak ....
   a. diam
   b. di tempat
   c. berpindah
   d. berputar
2. Rani dan teman-temannya sedang belajar menari bersama. Dalam tarian tersebut, Rani dan teman-temannya berbaris membentuk garis menyudut ke kanan. Hal yang dapat disimpulkan adalah .... HOTS
   a. Rani menarikan tari kreasi
   b. Rani adalah seorang koreografer
   c. pola yang digunakan adalah pola lantai diagonal
   d. pola yang digunakan adalah pola lantai vertikal
3. Berikut yang tidak termasuk dasar penciptaan pola lantai tari adalah ....
   a. ruang
   b. jumlah penari
   c. penonton
   d. gerak tari
4. Bagian tubuh yang dominan untuk digerakkan pada tari indang, yaitu ....
   a. kepala
   b. leher
   c. tangan
   d. kaki
5. Eksplorasi pola lantai untuk tari berpasangan harus dilakukan minimal oleh ... orang penari.
   a. satu
   b. dua
   c. tiga
   d. empat

LIVEWORKSHEETS