



แบบทดสอบกลางภาค

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิชาคณิตศาสตร์ รหัสวิชา ค21101 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ภาคเรียนที่ 1 เวลา 60 นาที คะแนน 20 คะแนน

โรงเรียนด่านขุนทด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานครราชสีมา เขต 5

คำชี้แจง แบบทดสอบมี 2 ตอน

ตอนที่ 1 เป็นแบบทดสอบปรนัย จำนวน 12 ข้อ

ตอนที่ 2 เป็นแบบทดสอบอัตนัย จำนวน 4 ข้อ

ตอนที่ 1 จงเลือกคำตอบที่ถูกต้องที่สุดเพียงคำตอบเดียว

มาตรฐานและตัวชี้วัด : ค1.1 ม.1/1 เข้าใจจำนวนตรรกยะและความสัมพันธ์ของจำนวนตรรกยะ และใช้สมบัติของจำนวนตรรกยะในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

1. ข้อใดต่อไปนี้เป็นจริง

- ก. 0 เป็นจำนวนเต็มบวก
- ข. 1.5 เป็นจำนวนเต็มลบ
- ค. 500 เป็นจำนวนเต็ม
- ง. -500 ไม่เป็นจำนวนเต็มลบ

2. ข้อใดต่อไปนี้เป็นจริง

- ก. $-4 < -5$
- ข. $7 > -7$
- ค. $0 > 5$
- ง. $0 < -5$

3. จงเรียงลำดับจำนวนต่อไปนี้จากน้อยไปมาก -12, -5, 9, 5, -4, 3

- ก. -12, -5, -4, 3, 5, 9
- ข. -4, -5, -12, 3, 5, 9
- ค. 3, -4, -5, 5, 9, 12
- ง. 3, 5, 9, -4, -5, -12

4. ข้อใดคือผลลัพธ์ของ $(-87) + (-43) = \square$

- ก. 44
- ข. -44
- ค. 130
- ง. -130

5. ข้อใดคือผลลัพธ์ของ $(-53) - (-30) = \square$

- ก. 23
- ข. -23
- ค. 83
- ง. -83

6. ข้อใดคือผลลัพธ์ของ $(-38) \times (-120) = \square$

- ก. -4,560
- ข. 4,560
- ค. -996
- ง. 996

7. ข้อใดคือผลลัพธ์ของ $[(-64) \div 8] \div [(-8) \div (-4)] = \square$

- ก. 4
- ข. -4
- ค. 8
- ง. -8

8. กำหนดให้ $236 \times 27 = (200 \times 27) + (40 \times 27) - (a \times 27)$ แล้ว a มีค่าเท่าใด

- ก. 4
- ข. -4
- ค. 6
- ง. -6

มาตรฐานและตัวชี้วัด : ค1.1 ม. 1/2 เข้าใจและใช้สมบัติของเลขยกกำลังที่มีเลขชี้กำลังเป็นจำนวนเต็มบวกในการแก้ปัญหาคณิตศาสตร์และปัญหาในชีวิตจริง

9. a^7 หมายถึงข้อใด

- ก. a คูณกันทั้งหมด 7 ตัว
- ข. a บวกกันทั้งหมด 7 ตัว
- ค. 7 คูณกันทั้งหมด a ตัว
- ง. 7 บวกกันทั้งหมด a ตัว

10. $5^{-6} \times 5^3$ มีค่าตรงกับข้อใด

- ก. 5^{-3}
- ข. 5^3
- ค. 5^9
- ง. 5^{-9}

11. $7^{-4} \div 7^{-7}$ มีค่าตรงกับข้อใด

- ก. 7^{-3}
- ข. 7^{11}
- ค. 7^{-11}
- ง. 7^3

12. $\frac{3^4 3^2}{3^6}$ มีค่าตรงกับข้อใด

- ก. 1
- ข. 3
- ค. 3^{-4}
- ง. 3^6

ตอนที่ 2 จงตอบคำถามต่อไปนี้

1. จากจำนวน 750 , 630 , -529 , -312 , 17 , -89 จงเรียงลำดับจากน้อยไปหามาก

.....

2. จงเติมเครื่องหมาย $>$, $<$ หรือ $=$ ใน $\square$ เพื่อให้ประโยคเป็นจริง

2.1 $-456 \square -987$

2.1 $0 \square -1$

3. จงเติมผลลัพธ์ของจำนวนต่อไปนี้

3.1 $(-72) \times [(-36) + 85]$ ตอบ

3.2 $[137 \times (-52)] \div [78 - 65]$ ตอบ

4. จงจับคู่ผลลัพธ์ต่อไปนี้ให้ถูกต้อง

4.1 $(-8)^{-6} \times (-8)^{-3}$ •

• $(-8)^{10}$

4.2 $(-8)^8 \div (-8)^4$ •

• $(-8)^{-9}$

4.3 $\frac{(-8)^5 \times (-8)^2}{(-8)^2 \times (-8)^{-5}}$ •

• $(-8)^{12}$
