

姓名：_____

班级：_____

阅读下面的文字，然后回答问题。

我历尽坎坷，中年才得一女。望着她那越来越像我的小尖鼻子和玲珑的小嘴，我的心头洋溢着得意和欢快。她妈妈认为孩子比我漂亮，比我聪明，比我有更好的气质，将来会比我更有出息，至于和院子里那些同龄孩子相比，她妈妈更是自豪，认为没有一个能和她并驾齐驱。在这种情感氛围中，我们对孩子寄予很高的期望，这期望近乎成为信仰。可是，等女儿上小学，一年年往上升，这种信仰却一次又一次地遭到打击。最关键的是考试成绩，虽然孩子每次考试都在 90 分以上，但总不能使她的妈妈满意。在她看来，我们的孩子应该门门都 100 分才顺理成章，人家的孩子都能考到 96 分 97 分，她感到不可理解。孩子每次拿了 94 分 95 分回来，她脸上都没有笑容。有时孩子失误，只拿到八十几分，于是就有引发一场暴风骤雨的可能。

每当这时，首当其冲的是孩子，平时各式各样的小毛病，甚至不是毛病的小事都被妈妈拿出来数落一顿。这时孩子默默垂泪，可怜巴巴地看着我，那眼神显然是希望我马上相救。可是妻子也在看我，那眼神显然是希望我为她找出更多责备孩子的理由。

夹在两种目光中的我只好装傻。

孩子自然拿我没办法，但她妈妈对孩子的数落却有了发展。

原来用的是“你总是”如何如何不听话，不久就变成“你们总是”如何如何，最后干脆成了“你们两个人”如何如何。这时，我如果分辨两句，其结果“你们”会立即变成“你”。孩子解放了，批判的矛头便立即转移到我头上，指责我懒散，不爱整洁，待人大大咧咧，买东西又贵又次，等等。怎么办好呢？我想最关键的还是要切实有效地帮助孩子提高成绩，于是，我开始亲自辅导孩子做作业。

皇天不负有心人。不久后的一天，孩子放学回家，老远就喊着冲进门来了：“爸爸！”我知道这肯定是好消息了。

果然带回来一个 99 分。

我大喜。待她妈妈下班回来，我努努嘴暗示孩子把考卷奉上。

我看到妻子脸上一丝微笑还没有来得及闪烁就消失了。她往椅子上一瘫：“我就是弄不明白，你为什么就拿不下那最后 1 分！”我大为震惊，本想顶回去：“你上小学考过几个 100 分？我看连 90 分都难得。”但是我知道，这样意气用事是绝对愚蠢的，只能破坏孩子成绩有提高所带来的良好气氛。

我灵机一动，叹了一口气说：“都是我不好。”

妻子奇怪了：“平时骄傲得不得了，这回怎么谦虚起来了？”我说：“孩子学习成绩不够理想，不是她不努力，而是她的脑子不好，天生的笨。”

妻子有点不解，我继续说：“天生的笨，是遗传的原因。这有两个可能。第一个是你笨。”

“这不可能。”

“那就是第二种可能：我笨。”

“我看这样说，还比较恰当。”

“但是，这也并不能怪我。想当年，你找对象：满园里拣瓜，拣得眼花；拣了半天，拣了个傻瓜。你不怪自己，还要怪她。”

女儿捂着嘴巴笑，她妈妈也忍不住笑了。

（摘自于《九十九分的苦恼》）

1. 文中“并驾齐驱”是什么意思？

2. 根据文章，在妈妈的眼里她孩子拥有哪项特点？

3. 为什么孩子带回 99 分，妈妈却瘫坐在椅子上？

4. 面对 99 分，作者的孩子苦恼什么？

5. 文章里孩子的妈妈是个怎样的人？

6. 文章中“满园里拣瓜，拣得眼花；拣了半天，拣了个傻瓜。你不怪自己，还要怪她。” 这句的用意是什么？

7. 这篇文章给了我们什么启示？

8. 本文最后两段的说明哪项是正确的？

9. 文章第一段“她妈妈认为孩子比我漂亮，比我聪明，比我有更好的气质，将来会比我更有出息。” 句子中应用了什么修辞手法？

“孩子每次拿了 94 分 95 分回来，她脸上都没有笑容。”

10. 妈妈会有这样的反应主要是因为

阅读下面的文字， 然后回答问题。

人有枯梧树，其邻之父言枯梧之树不祥，其邻人遽①而伐之。邻人之父固请以为薪②。其人不悦曰：“邻人之父徒③欲为薪，而教吾伐之也。与我邻若此，其险岂可哉！”

（《列子》）

注释：①遽：急忙
②薪：柴。
③徒：只是。

11 邻人之父告诉他什么？

12 那人听了后，他采取了什么行动？

13 邻人之父为什么要求那人把枯树送给他？

14 那人之后为何很不高兴？

15 “邻人之父固请以为薪”一句中的“固”字是什么意思？

16 “其险岂可哉”

哪项是上面句子的正确翻译？

17 以下哪项说明是正确的？

18 那个人认为邻人之父为人如何？

19 那个人认为邻人之父的行为其实

而教吾伐之也……

20 上述句子中，画线词语的含义是什么？

