

EL CALENDARIO

Para medir el tiempo utilizamos el reloj y el calendario. Con el calendario medimos los días, las semanas, los meses y los años.

Veamos cómo es un calendario, y cuáles son los meses del año.

¡¡¡FENOMENAL!!!

Si ya has visto el vídeo, escribe HECHO :

Ahora, completa las oraciones:

- El año comienza en el mes de y termina en el mes de
- El mes de tiene 28 días.
- El resto de los meses del año tienen o días.

Ordena los meses del año:

1.	<input type="text"/>	2.	<input type="text"/>	3.	<input type="text"/>
4.	<input type="text"/>	5.	<input type="text"/>	6.	<input type="text"/>
7.	<input type="text"/>	8.	<input type="text"/>	9.	<input type="text"/>
10.	<input type="text"/>	11.	<input type="text"/>	12.	<input type="text"/>

Escribe el nombre del mes anterior y el mes siguiente.

MES ANTERIOR	MARZO Mo Mi Ju Vi Sa Do Lu 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	MES POSTERIOR
<input type="text"/>	SEPTIEMBRE Mo Mi Ju Vi Sa Do Lu 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30	<input type="text"/>
<input type="text"/>	MAYO Mo Mi Ju Vi Sa Do Lu 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31	<input type="text"/>

Vamos a resolver un problema, recuerda los pasos:

1º Pensar qué me pregunta.

2º Buscar los datos.

3º Hacer la operación.

4º Escribir la solución.

Este año hemos ido al parque 12 días en enero, 24 días en marzo y 13 días en abril.

¿Cuánto días hemos ido al parque en total?

DATOS

días en enero

días en marzo

días en abril

OPERACIONES

¡ESTUPENDO!!

A continuación, resuelve las siguientes operaciones:

D	U
5	8
+	4
4	1
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

D	U
2	6
-	5
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

D	U
3	3
+	4
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

D	U
6	9
-	3
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<hr/>	
<input type="text"/>	<input type="text"/>