

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK (LKPD)

Kelas/Semester : V(Lima) / Ganjil
Tema 2 : Udara Bersih Bagi Kesehatan Subtema
1 : Cara Tubuh Mengolah Udara Bersih
Pembelajaran 1

A. LANGKAH KEGIATAN

1. Bacalah teks bacaan “Dayu dan Ikan Emas” di bawah ini!

Dayu dan Ikan Hias

Dayu memelihara banyak ikan hias berjenis ikan mas koki. Ikan-ikan hias itu dipelihara dalam sebuah akuarium. Setiap hari Dayu memberi makan ikan-ikannya. Dayu juga rutin membersihkan akuarium, lalu mengganti airnya dengan air bersih. Kegiatan itu ia lakukan seminggu sekali.

Dayu senang melihat ikan-ikan di dalam akuarium berenang ke sana ke mari. Dayu memperhatikan saat mulut ikan-ikan itu terbuka dan menutup. Seolah-olah ikan-ikan itu selalu menelan air. Dayu bertanya-tanya, apa yang dilakukan ikan-ikan itu?

2. Jawablah pertanyaan dalam mindmapping di bawah ini!

Kamu telah membaca bacaan “Dayu dan Ikan Hias”. Perhatikan peta pikiran (*mind map*) di bawah ini, lalu jawablah pertanyaan dalam setiap kotak.

Apa nama jenis ikan hias yang dipelihara?
.....

Siapa yang memelihara ikan hias?
.....

Di mana ikan hias itu dipelihara?
.....

Dayu dan Ikan Hias

Kapan ikan hias itu diberi makan?
.....

Kapan akuarium dibersihkan?
.....

Apa yang diperhatikan Dayu saat melihat ikan-ikan hiasnya?
.....
.....
.....

Nama

:

Hari, tanggal

:



A. Tariklah garis pada pasangan yang sesuai!



Permukaan Kulit



Paru-paru dan kulit



Insang



Trakea



Paru-paru dan pundi-pundi udara

B. Benar atau salah pernyataan berikut!

1. **B – S** Saat dalam fase berudu, amfibi bernapas menggunakan paru-paru
2. **B – S** Burung pada saat terbang tidak melalui hidung , melainkan menggunakan udara yang tersimpan di pundi-pundi udara
3. **B – S** Mamalia yang hidup di air bernapas dengan cara memunculkan diri ke permukaan air secara berkala untuk mengambil air