

El espacio de tu comunidad: una oportunidad para conocerla y prevenir.



Propósito del día.

En esta actividad realizaremos una entrevista a tus familiares sobre los fenómenos naturales ocurridos en tu comunidad y las consecuencias de dichos fenómenos.

Criterios de evaluación

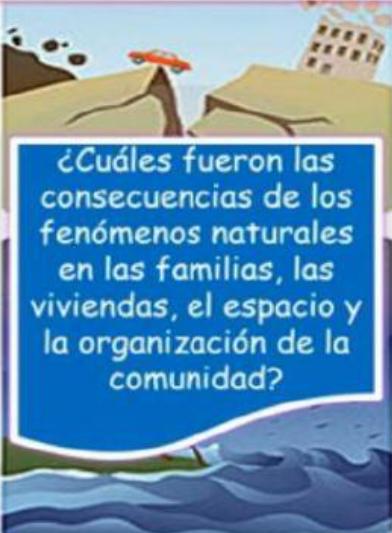
- Leer y analizar el texto "El chuño, cambios y continuidades".
 - Identificar los fenómenos naturales a partir de un texto leído.
 - Realizar un análisis del texto leído a partir de un esquema con preguntas.
 - Explicar los impactos positivos y negativos de los fenómenos naturales en tu comunidad.
1. Tu comunidad, a lo largo del tiempo, seguramente ha sido escenario del impacto de algún fenómeno natural. Para averiguarlos deberás de realizar preguntas a tus familiares mediante una [pequeña entrevista](#).

TE SUGERIMOS ALGUNAS PREGUNTAS PARA TU ENTREVISTA:

¿Cuáles son los fenómenos naturales que han afectado a nuestra comunidad cuando eras niña o niño, o cuando eras joven?



¿Cuáles fueron las consecuencias de los fenómenos naturales en las familias, las viviendas, el espacio y la organización de la comunidad?



¿Qué aprendizajes se lograron después de haber vivido la experiencia de un fenómeno natural?



2. Anota tus ideas en relación a la siguiente pregunta:

Anota tus ideas con respecto a la siguiente pregunta:

¿De qué manera ayuda reconocer los fenómenos naturales que se dan en tu comunidad?

¿CUÁL ES EL FENÓMENO NATURAL QUE SE DA EN TU COMUNIDAD?

3. Te invito a leer el siguiente texto.

El chuño, cambios y continuidades

Cuentan que en 1982 hubo una gran **sequía*** en Puno, la cual significó la pérdida de muchas cosechas.

Sin embargo, la población recurrió a sus almacenes, donde tenían **chuño**.

***Sequía:** cuando no llueve durante un largo tiempo y se produce sequedad en los campos y falta de agua.



¿Qué es el chuño?



El chuño es **papa deshidratada**, es decir, papa a la que le han quitado gran parte del agua que contiene en su interior. Se prepara en épocas muy frías, aprovechando las heladas.

Activar
Ir a Contenidos

Es una forma de **conservar** la papa con todas sus propiedades durante mucho tiempo. El chuño puede durar hasta **20 años** sin malograrse.



¿En qué región natural se puede hacer chuño?

En lugares de alrededor de **cuatro mil metros sobre el nivel del mar**.

¡Lugares de mucha altura!
Por eso, el chuño es **SUPERPODEROSO**.



¿Cómo nace la idea de producirlo?

¡Orgullo peruano!



Fueron nuestras **culturas preíncas e Inca** las que crearon este nutritivo alimento, el cual soporta grandes distancias de tiempo y de espacio.

El chuño viaja a todos los hogares del Perú, pues sirve para preparar deliciosos platillos.



4. Identifica los fenómenos naturales en el texto y desarrolla el siguiente análisis:

¿Cuáles son los factores que permiten la producción del chuño?

CHUÑO:
VIAJERO EN
EL TIEMPO

¿Cuáles son los efectos que tiene la producción del chuño en la vida de las personas?

¿Cuáles son los cambios que se dan a partir de la producción del chuño?

¿Cuáles son las continuidades que se dan a partir de la producción del chuño?

5. Explica: ¿De qué manera impactan los fenómenos naturales en la comunidad?

Impacto

Positivo
(beneficios)

Negativo
(riesgos)

- ¿Crees que podría elaborar el chuño en otros lugares del Perú?, ¿por qué?

Me Autoevalúo



CRITERIOS	Lo logré	Estoy en proceso	Necesito ayuda
Leí y analicé el texto "El chuño, cambios y continuidades".			
Identifiqué los fenómenos naturales a partir de un texto leído.			
Realicé un análisis del texto leído a partir de un esquema con preguntas.			
Expliqué los impactos positivos y negativos de los fenómenos naturales en mi comunidad.			