



LKPD

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



NAMA

KELAS

TEMA 2

BERMAIN DI LINGKUNGANKU

SUBTEMA 1

BERMAIN DI LINGKUNGAN RUMAH



TUJUAN PEMBELAJARAN

Bahasa Indonesia

- Mengidentifikasi dan menuliskan kosa kata tentang ciri-ciri benda yang ada di lingkungan sekitar.

Matematika

- Menghitung dan membuat bentuk perkalian sebagai penjumlahan yang berulang dari benda-benda di sekitar

Petunjuk Pelaksanaan :

- Baca dan ikuti setiap langkah yang ada pada LKPD.
- Siapkan alat tulismu.
- Tanyakan jika ada yang sulit kepada gurumu.
- Lakukan dengan penhutanggungjawab dan mandiri..

Mengidentifikasi dan Menuliskan Kosa kata tentang ciri-ciri benda di sekitar

Siapkan :

- Pensil
- Mobil-mobilan
- Boneka
- Batu
- Kaos kaki

Langkah kegiatan :

- Amatilah dengan teliti benda-benda tersebut!
- Temukan ciri-ciri dari benda tersebut, baik itu bentuknya, permukaanya, warnanya, dan jenis bendanya!
- Tulislah hasil pengamatnmu pada tabel yang sudah disiapkan!



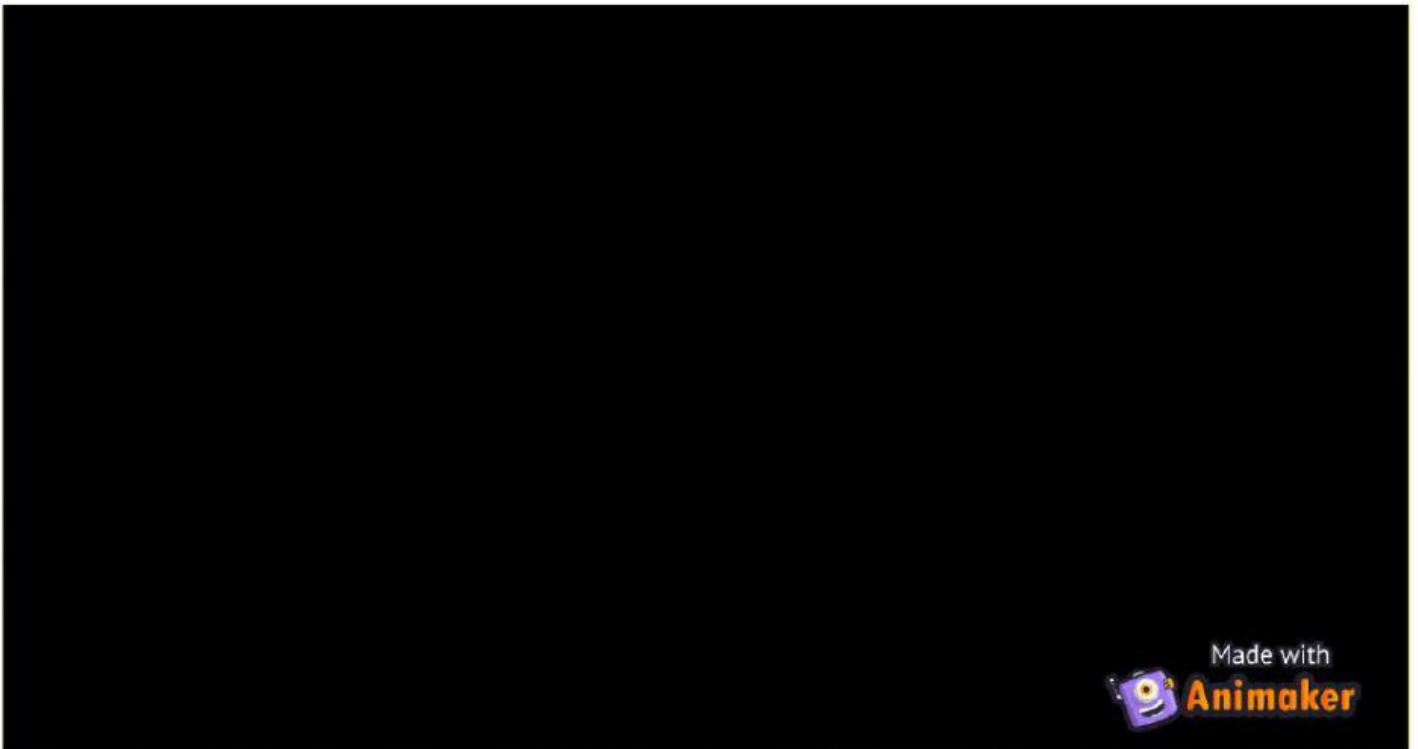
No.	Nama Benda	Ciri-ciri Benda
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		

Ingat ya, setiap benda pasti memiliki bentuk yang berbeda. Baik itu bentuknya, warnanya, permukaannya, jenisnya, hingga kegunaanya.



Menghitung dan membuat bentuk perkalian
sebagai penjumlahan yang berulang dari
benda-benda di sekitar

Ayo amati video berikut ini ya!



Konsep perkalian mudah kan?
Ayo mencoba!

Menghitung dan membuat bentuk perkalian sebagai penjumlahan yang berulang dari benda-benda di sekitar

Siapkan :

- 6 wadah/gelas plastik
- 24 kelereng/ stik eskrim/ biji-bijian/permen

Langkah kegiatan :

- Siapkan 6 wadah/gelas plastik dan 24 kelereng atau stik eskrim
- Isilah wadah dengan 24 kelereng/ stik eskrim/ biji-bijian/permen masing-masing sama banyak.
- Kamu boleh memakai semua atau sebagian.
- Tuliskan penjumlahan dan perkalian sesuai banyak wadah dan isi yang dipakai. Contoh :



$4 + 4 \rightarrow 2 \times 4$



$4 + 4 + 4 \rightarrow 3 \times 4$

- Buatlah bentuk perkalian sebanyak-banyaknya.
- Tuliskan hasilnya di LKPD ini.

Tuliskan hasilnya disini!

1. 
..... + +
..... X



2. 
..... + + +
..... X



3. 
..... + + + +
..... X



4. 
..... +
..... X



