PESAN UNTUK ORANG TUA

Assalamu'alaikum warohmatullahi wabarokatuh,

Selamat pagi, apa kabar Ayah/Bunda? Semoga kita semua selalu dalam keadaan sehat. Mohon bimbingan Ayah/Bunda untuk terus mendampingi ananda dalam melakukan aktivitas pembelajaran di rumah. Ayah/Bunda yang hebat-hebat tetap semangat mendampingi putra putrinya di rumah, kita sama-sama berjuang untuk dapat memberikan pendidikan yang menyenangkan bagi anak-anak kita tercinta.

Ayah/Bunda jangan lupa untuk mengingatkan ananda untuk mematuhi protokol kesehatan dalam melakukan setiap aktivitas dan selalu menjaga kebersihan di lingkungan rumah agar terhindar dari penyebaran virus COVID-19 dan wabah demam berdarah. Terima kasih.

SKENARIO PEMBELAJARAN

Kelas : IV
Tema : 2. Selalu Berhemat Energi
Sub Tema : 1. (Sumber Energi)
Semester : I (Ganjil) Alokasi

Anak-anak bagaimana kabar kalian? Mudah-mudahan selalu sehat, semangat dan bahagia ya. Anak-anak sebelum memulai kegiatan kita baca doa belajar dulu ya **(berdoa sesuai agama dan kepercayaan masing- masing).** Jangan lupa ucapkan **tolong** bila minta bantuan, ucapkan **maaf** apabila melakukan kesalahan, dan ucapkan **terima kasih** setelah mendapatkan bantuan!

KEGIATAN KE 1

Anak-anak hebat, sumber daya alam di Indonesia tersebar di seluruh pelosok tanah air. Setiap pulau memiliki sumber daya alam yang tidak selalu sama. Hal tersebut disebabkan perbedaan kondisi alam di setiap wilayahnya. Untuk mengetahuinya lebih lanjut, kita simak tayangan berikut ini yuk!

LIVEWORKSHEETS

Nah Anak-anak hebat, sekarang coba **kalian pindahkan** sumber daya alam yang ada disebelah kanan untuk dimasukkan kedalam kotak Sebelah kiri yang terdapat di pulau-pulau yang ada di Indonesia pada tabel seperti berikut ini:

1.

No.	Pulau	Sumber Daya Alam
1.	Sumatra	
2.	Jawa	
3.	Kalimantan	
4.	Sulawesi	
5.	Papua	

BUDIDAYA IKAN LAUT

ROTAN

EMAS

TIMAH

ASPAL

2. mengapa sumber alam disetiap provinsi berbeda beda ?

KEGIATAN KE 2

Pada pembelajaran sebelumnya, kalian sudah mengenal bentuk-bentuk pecahan. Suatu bentuk pecahan dapat kita ubah ke bentuk yang lainnya. Nah kali ini kita akan belajar mengubah pecahan biasa menjadi pecahan desimal dan sebaliknya. Bagaimana caranya? Simak video pada tautan di bawah ini!

Bapak/ibu guru yakin, kalian semua sudah bisa mengubah pecahan seperti yang dicontohkan. Selanjutnya, untuk mengasah kemampuanmu, ayo kita kerjakan soal berikut ini!

A. Ubahlah pecahan di bawah ini menjadi pecahan desimal!

1) $\frac{1}{10}$ =

2) $\frac{2}{5}$ =

3) $\frac{6}{25}$ =

4) $\frac{3}{4}$ =

5) $\frac{3}{8}$ =

B. Ubahlah pecahan di bawah ini menjadi pecahan biasa dalam bentuk yang paling sederhana!

1) 0,4

2) 0,15

3) 0,84

4) 0,05

5) 0,625

Sampai jumpa pada pertemuan selanjutnya ya!

***Wasalamu'alaikum waroh*matullahi wabarokatuh**

LIVEWORKSHEETS