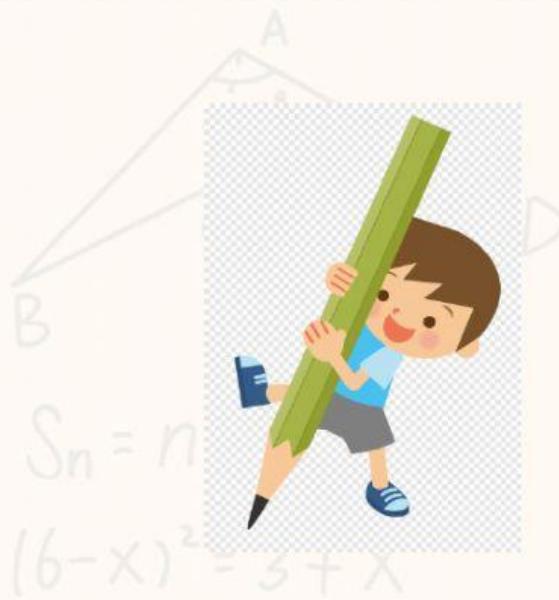


$$Y = AX^2 + BX + C$$

L K P D

LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK

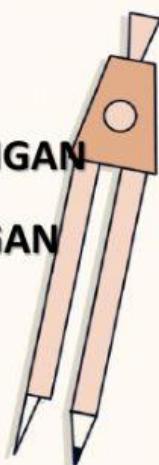


## KELAS 4

TEMA 3. PEDULI TERHADAP LINGKUNGAN

SUBTEMA 3. AYO CINTAI LINGKUNGAN

PEMBELAJARAN 5



# **LEMBAR KEGIATAN PESERTA DIDIK**

## **(LKPD 2)**

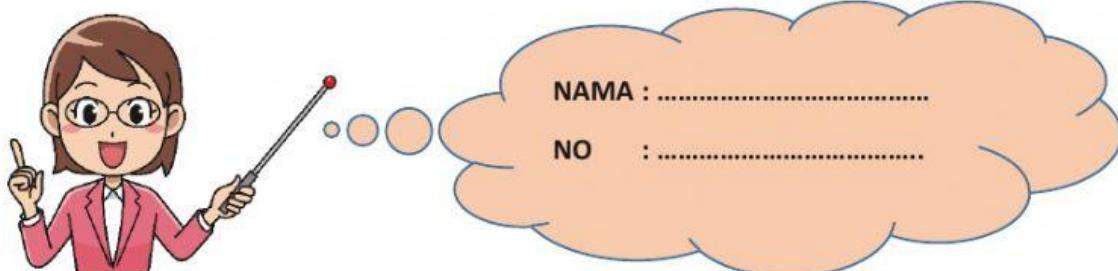
**Tema/Sub Tema : Tema 3/Subtema 3**

**Pembelajaran ke : 1**

**Kelas/Semester : 4 (Empat)/ III (Ganjil)**

**Muatan Pelajaran : IPS dan IPA**

**Hari/Tanggal : .....**



### **A. INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI :**

#### **IPS**

- 3.1.5 Menemukan pemanfaatan sumber daya alam (tumbuhan dan hewan) bagi kesejahteraan masyarakat (C4)
- 4.1.5 Menyajikan hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam (tumbuhan dan hewan) bagi kesejahteraan masyarakat (P3)

#### **IPA**

- 3.8.5 Menyimpulkan pentingnya upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungannya (C4)
- 4.8.4 Membuat refleksi kebiasaan peduli lingkungan dalam melestarikan sumber daya alam (P2)

### **B. TUJUAN PEMBELAJARAN:**

1. Dengan disajikan gambar tentang berbagai macam pelestarian tumbuhan dan hewan yang ditayangkan melalui media power point ,

siswa dapat menemukan pemanfaatan sumber daya alam yang ada di lingkungan sekitar dengan tepat. (C4)

2. Melalui kegiatan di LKPD, Siswa dapat menyajikan hasil identifikasi pemanfaatan sumber daya alam yang ada di lingkungan sekitar dengan terperinci. (P3)
3. Dengan disajikan teks tentang upaya pelestarian sumber daya alam melalui media power point, siswa dapat menyimpulkan pentingnya upaya pelestarian sumber daya alam di lingkungannya dengan benar. (C4)
4. Melalui kegiatan observasi, siswa dapat membuat refleksi kebiasaan peduli lingkungan dalam melestarikan sumber daya alam di lingkungannya dalam bentuk tabel dengan sistematis. (P2)

### C. Kegiatan Siswa



#### PETUNJUK!!!!

- ✓ Isilah identitasmu terlebih dahulu!
- ✓ Ikuti setiap langkah dalam mengerjakan LKPD ini!
- ✓ Kerjakan dengan sungguh-sungguh!

1. Perhatikan gambar di bawah ini!



Apa yang kamu lihat pada gambar di atas?

.....  
.....  
.....

2. Sumber daya alam apa saja yang ada pada gambar?

.....  
.....

3. Apakah manusia memanfaatkan sumber daya alam tersebut dengan baik?

.....  
.....

4. Uraian dan jelaskan pemanfaatan sumber daya alam yang ada pada gambar di atas!

.....  
.....

5. Sebutkan contoh pemanfaatan sumber daya alam yang lainnya!

.....  
.....

6. Ingat kembali, video Eza dan Adi! Apakah membuang sampah sembarangan itu baik? Apa dampak jika kita membuang sampah tidak pada tempatnya?

.....  
.....

7. Perhatikan teks di bawah ini!

**Bencana Alam di Desa Sukamaju**



Desa sukamaju terletak di kaki gunung Widodaren. Gunung tersebut menjadi gundul semenjak banyak manusia yang menebang pohon-pohnnya. Banyak orang yang menebang pohon tanpa memperdulikan akibatnya.

Suatu hari terjadi hujan yang cukup lebat dan berlangsung sangat lama, sehingga menyebabkan tanah di gunung Widodaren menjadi longsor. Semua warga desa panik, mencari tempat untuk mengungsi. Sebagian besar rumah warga banyak yang tertimpa gundukan tanah.

Semua warga diungsikan ke desa sebelah. Semua warga saling gotong royong untuk memberikan bantuan kepada korban bencana alam. Dari kejadian ini dapat kita simpulkan bahwa bencana alam terjadi karena ulah manusia itu sendiri. Sangat penting untuk menjaga lingkungan agar kita terhindar dari bencana.

8. Jelaskan apa yang terjadi di desa Sukamaju?

.....  
.....

9. Dari teks di atas, apa yang dapat kamu simpulkan?

.....  
.....

10. Berikan 2 contoh cara menjaga kelestarian alam!

.....  
.....

11. Berikan tanda centang ( ✓ ) untuk aktifitas menjaga lingkungan atau berikan tanda silang ( ✗ ) untuk aktifitas yang merusak lingkungan!



12. Apakah selama ini kamu sudah merawat dan menjaga lingkungan sekitarmu dengan baik? Coba isilah tabel di bawah ini dengan memberikan tanda centang ( ✓ ) untuk sikap yang pernah kamu lakukan!

Kegiatan	Selalu	Kadang-kadang	Tidak pernah
Menanam atau merawat tanaman di rumah/sekolah			
Menyayangi hewan peliharaan			
Memanfaatkan sampah daun			
Senang diajak kerja bakti			
Mengingatkan teman yang membuang sampah sembarangan			
Membuang sampah pada tempatnya			

13. Presentasikan hasil pekerjaan kamu ke depan kelas secara bergantian!

