

**EVALUACIÓN DEL SEGUNDO PARCIAL
PRIMER QUIMESTRE**

DOCENTE:	Ing. Yuliana Clemente Panchana	NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
GRADO/CURSO:	Décimo Año Básico	CALIFICACIÓN:	
ASIGNATURA:	Lengua y Literatura	FECHA:	

Instrucciones

- 1.- El tiempo estimado para el desarrollo de la evaluación es de 35 minutos.
- 2.- La evaluación es individual y es para valorar sus conocimientos, por lo tanto, se prohíbe realizar consultas en internet o en el material de clases, durante el tiempo de la evaluación.
- 3.- Analice cada tema antes de contestar.

ÍTEMES DE EJECUCIÓN DE APRENDIZAJE**1 Punto****1.- ESCRIBE LOS TIPOS DE ENCUESTAS QUE SE ESTUDIARON DURANTE LAS CLASES.**

1.1 Se desarrollan con el objetivo de conocer las preferencias del voto de los ciudadanos y se cumplen como una actividad previa a las elecciones. Las realizan instituciones públicas y privadas.

1.2 Son las más empleadas en los trabajos escolares. Su objetivo es fundamentar las ideas dentro de un proceso de investigación; por eso se realizan en los más variados temas: científicos, sociales, económicos, etc.

1.3 Se dirigen a las preferencias de productos de diversas clases. Las aplican las empresas para planificar sus estrategias de venta.

1.4 Estas encuestas pueden ser tomadas a todos los empleados en una empresa. Ayudan a ver lo que el personal piensa y qué tan satisfecho está con el trabajo que hace.

ÍTEMES DE SELECCIÓN ÚNICA**1 Punto****2.- INDIQUE LA RESPUESTA CORRECTA EN CADA ENUNCIADO****2.1. El Ecuador tiene...**

- ❖ 50 lenguas ancestrales
- ❖ 14 lenguas ancestrales
- ❖ 8 lenguas ancestrales

2.3. Es una parte, o grupo representativo de una Población

- Muestra
- Investigación
- Individuos
- Variable

2.2. Marca el grupo de palabras correctamente:

- Lambada - obio
- Bigote - viombo
- Tremebundo - nocibo
- Sabroso - cable

2.4. El dialecto afrochoteño es propio:

- ✓ De esmeraldas
- ✓ Del valle del chota
- ✓ Del valle de Tumbaco

ÍTEMES DE RELACIÓN Y CORRESPONDENCIA

1 Punto

3.- RELACIONA EL TIPO DE MITO CON SU CARACTERÍSTICA.

A	Escatológicos	<input type="checkbox"/>	Narran el origen de los dioses
B	Cosmogónicos	<input type="checkbox"/>	Están relacionados con el origen de las ciudades.
C	Fundacionales	<input type="checkbox"/>	Mitos que relatan la destrucción del mundo.
D	Antropogénicos	<input type="checkbox"/>	Narran el origen del ser humano
E	Teogónicos	<input type="checkbox"/>	Narran el origen y la creación del mundo.

ÍTEMES DE SELECCIÓN

1 Punto

4.- SELECCIONE LOS ELEMENTOS DEL MITO**ÍTEMES DE COMPLETAMIENTO**

1 Punto

5. LEE Y ESCRIBE LAS RESPUESTAS CORRECTAS QUE COMPLETAN EL SIGUIENTE PÁRRAFO.

El _____ es la variante de una _____, que es perfectamente comprendida por todos los hablantes de esa _____, pero que presenta variaciones en cuanto _____, acento, _____ y estructuras gramaticales; está determinado por la región geográfica a la que pertenecemos. Es importante que conozcamos los _____ del Ecuador porque son un gran aporte a nuestra riqueza _____ y lingüística.

lengua	cultural	región	dialecto	pronunciación	dialectos
comunidades	entonación	vocabulario			

ÍTEMES DE OPCIÓN MÚLTIPLE

1 Punto

6.- LEE Y SUBRAYA LA RESPUESTA CORRECTA EN LAS SIGUIENTES AFIRMACIONES.**6.1 Elige el ejemplo de una pregunta cerrada**

- a) ¿Qué crees que pase en la siguiente temporada de Stranger Things?
b) ¿Cómo preparas un sándwich?
- c) ¿Tienes mascotas?
d) ¿Qué opinas de las clases en línea?

6.2 ¿Qué función tiene una encuesta?

- a) Obtener información a través de una serie de preguntas y datos específicos, para analizar, evaluar o detectar la opinión de un grupo de personas.
b) Permite enterarte de la vida de las personas.
c) Conocer información de un grupo de personas a través de una plática breve.

6.3 Es un método y/o instrumento de investigación y recopilación de datos utilizadas para obtener información de muchas personas sobre diversos temas.

- a) Encuesta
b) Entrevista
c) Programa

6.4 Las preguntas _____ son aquellas en las que después del enunciado hay un espacio en blanco para que el encuestado conteste lo que quiera.

- a) Abiertas
b) Cerradas
c) Opción múltiple

ÍTEMES DE SEÑALAMIENTO

1 Punto

7.- SEÑALE CON UN VISTO (✓) LOS ENUNCIADOS CON SU ALTERNATIVA CORRECTA.

	V	F
En el dialecto afrochoteño, se suprime la /S/ al final de la sílaba y palabra.		
El Ecuador tiene 14 lenguas ancestrales		
El instrumento musical de la comunidad esmeraldeña es la marimba.		
En el dialecto afrocosteño, la consonante /p/ se remplaza por /k/ al interior de las palabras.		

ÍTEMES SELECCIÓN

1 Punto

8.- SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA EN CADA ENUNCIADO.**8.1. La primera e_idencia la tu_e cierta _ez que contemplé su _ello rostro y quedé em_elesado con _elén**

- a) B - V - V - V - B - B
b) V - V - V - B - B - B
c) V - V - V - B - V - B
d) V - B - V - B - V - B

8.2. Elige las opciones correctas:

- a) El agua **hierbe** cuando llega a una temperatura de 100 grados.
b) El agua **hierva** cuando llega a una temperatura de 100 grados.
c) Max ha **vivido** muchos años en Noruega.
d) Max ha **bivido** muchos años en Noruega.

8.3. "Advenimiento" se escribe con "V" porque:

- a) un soberano asciende al trono
- b) pertenece a la familia semántica de adverbio
- c) se escribe con "V" después de la sílaba inicial ad-

8.4.- Se escriben con B

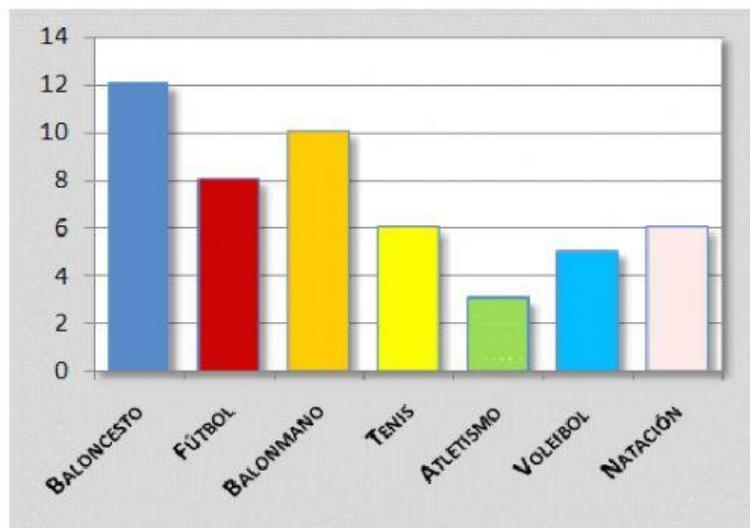
- a) Verbos acabados en -bur
- b) Verbos acabados en -bir
- c) Verbos acabados en -bar
- d) Adjetivos acabados en -bir

ÍTEMES DE EJECUCIÓN DE APRENDIZAJE

2 Puntos

9.- ANALIZA E INTERPRETA LA INFORMACIÓN CONTENIDA EN LA GRÁFICA DE BARRAS SOBRE LOS DEPORTES PREFERIDOS DE 50 ESTUDIANTES Y RESPONDE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS

Deporte preferido	Frecuencia absoluta
Baloncesto	12
Fútbol	8
Balonmano	10
Tenis	6
Atletismo	3
Voleibol	5
Natación	6
TOTAL	50



- a) ¿Cuál es el deporte de mayor preferencia? _____
- b) ¿Cuál es el deporte de menor frecuencia? _____
- c) ¿Cuáles son los deportes que tienen igual preferencia? _____ y _____
- d) ¿Cuál es el deporte que tiene mayor preferencia que el atletismo y menor preferencia que la natación? _____
- e) De todos los deportes mencionados. ¿Cuáles son los que no necesitan un balón para practicar? _____

DOCENTE	COMISIÓN PEDAGÓGICA	DIRECTOR
Ing. Yuliana Clemente P.	Ing. Yuliana Clemente P.	Ing. Gabriel Medina D.