| | | |
|---|---|---|
| Ministerio de Educación | **ESCUELA DE EDUCACIÓN BÁSICA**<br>**"MEDINA DOMÍNGUEZ"**<br>**SANTA ROSA - SALINAS** | |

## EVALUACIÓN DEL SEGUNDO PARCIAL
## PRIMER QUIMESTRE

| | | | |
|---|---|---|---|
| **DOCENTE:** | Ing. Yuliana Clemente Panchana | **NOMBRE DEL ESTUDIANTE:** | |
| **GRADO/CURSO:** | Décimo Año de Educación Básica | **CALIFICACIÓN:** | |
| **ASIGNATURA:** | Desarrollo Humano Integral | **FECHA:** | |

**Instrucciones**

1.- El tiempo estimado para el desarrollo de la evaluación es de 30 minutos.
2.- La evaluación es individual y es para valorar sus conocimientos, por lo tanto, se prohíbe realizar consultas en internet o en el material de clases, durante el tiempo de la evaluación.
3.- Analice cada tema antes de contestar.

**ÍTEMS DE EJECUCIÓN DE APRENDIZAJE** **1 PUNTO**

**1.- ESCRIBA LAS EMOCIONES BASICAS.**

- _____
- _____
- _____
- _____
- _____
- _____

**ÍTEMS DE SELECCIÓN** **2 PUNTOS**

**2. SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA EN CADA AFIRMACIÓN**

**2.1.- La información es procesada a nivel consciente e inconsciente. Influye en nuestra experiencia subjetiva.**

a) Componente Conductual.

b) Componente Fisiológico.

c) Componente Cognitivo.

d) Sistema límbico.

**2.2.- Aquí se originan las emociones:**

a) Componente Fisiológico.

b) Componente Cognitivo.

c) Componente Conductual.

d) Sistema límbico.

**2.3.- Es la primera reacción ante un estímulo y es involuntario.**

a) Sistema límbico

b) Componente Conductual.

c) Componente Fisiológico.

d) Componente Cognitivo.

**2.4.- Provoca un cambio en el comportamiento: los gestos de la cara, el movimiento del cuerpo, etc.**

a) Componente Conductual.

b) Sistema límbico.

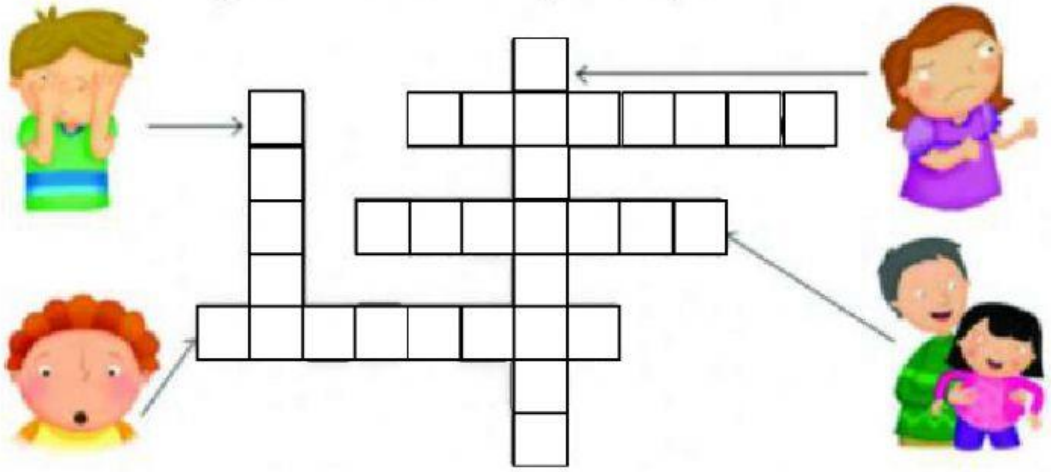
c) Componente Cognitivo.

d) Componente Fisiológico.

LIVEWORKSHEETS

**ÍTEMS DE EJECUCIÓN Y APRENDIZAJE** **1 PUNTO**

**3.- COMPLETA EL CRUCIGRAMA CON LAS RESPUESTAS SEGÚN LAS IMÁGENES.**



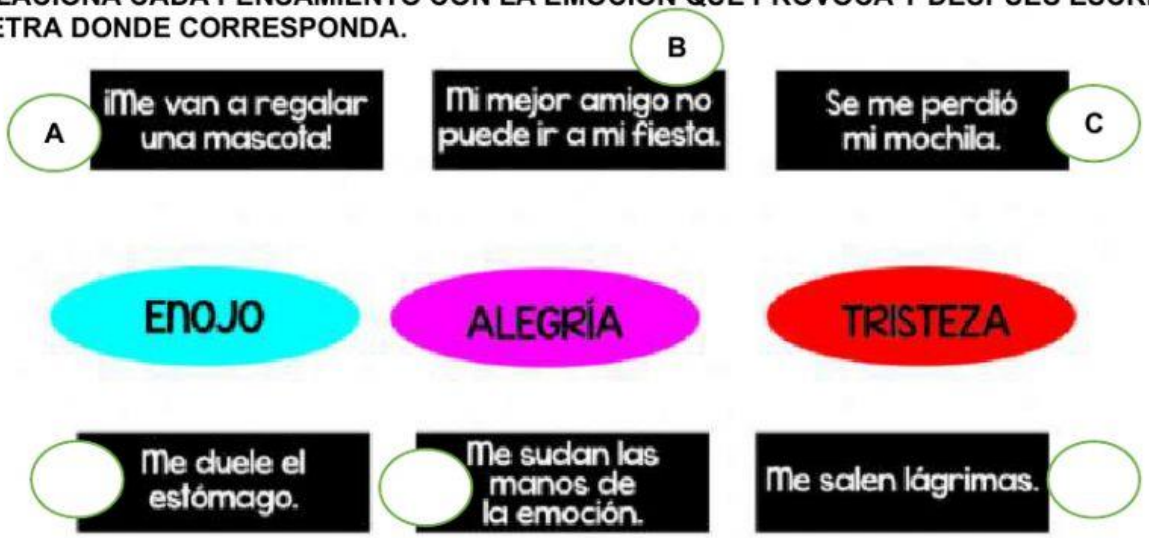
**ÍTEM DE COMPLETAMIENTO** **2 PUNTOS**

**4.- COMPLETA LOS ENUNCIADOS CON LAS PALABRAS DE LOS RECUADROS.**

- La _____ emocional se puede lograr cuando ponemos atención a nuestras emociones y nos conocemos a nosotros mismos.
- Una _____ es una reacción de nuestro organismo frente a estímulos externos.
- El _____ ayuda a identificar nuestras emociones y qué las provoca.
- Los _____ son nuestras interpretaciones de lo que nos está pasando.

**ÍTEMS DE RELACIÓN** **2 PUNTOS**

**5. RELACIONA CADA PENSAMIENTO CON LA EMOCIÓN QUE PROVOCA Y DESPUÉS ESCRIBE LA LETRA DONDE CORRESPONDA.**




LIVEWORKSHEETS

**ÍTEMS DE CLASIFICACIÓN** **2 PUNTOS**

**5. EMOCIONES BAJO CONTROL. CLASIFICA COMO TE SIENTES CUANDO TE COMPORTAS DE LAS SIGUIENTES MANERAS.**

| | | | |
|---|---|---|---|
| He animado a mi hermano, porque ha hecho un dibujo muy bonito. | He agradecido a mi padre y mi madre que me llevaran al museo. | He ayudado a una persona invidente a cruzar la calle. | No he prestado un bolígrafo a un compañero. |
| He ido a visitar a mi abuela, que vive sola. | He sacado el perro a pasear por la mañana. | He desobedecido a la profesora y no he hecho los deberes. | No he ido al lugar donde había quedado con mi amiga y no la he avisado. |
| He respondido mal a una compañera. | He mentido sobre quién es mi mejor amigo. | He dicho a mi madre que la comida estaba muy mala. | He dejado a mi compañera los apuntes de clase porque estaba enferma. |

| ME SIENTO MAL | | ME SIENTO SATISFECHO | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | |
|---|---|---|
| _____ | _____ | _____ |
| **DOCENTE** | **COMISIÓN PEDAGÓGICA** | **DIRECTOR** |
| **Ing. Yuliana Clemente P.** | **Ing. Yuliana Clemente P.** | **Ing. Gabriel Medina D.** |

LIVEWORKSHEETS