

LEMBAR PERTANYAAN UNTUK SISWA KOMPETENSI GURU PENGGERAK

NAMA :
ASAL SEKOLAH :
TANGGAL :

Instruksi :

Berikut ini adalah daftar pertanyaan mengenai Bapak/ Ibu guru yang mengajar. Pertanyaan ini bukan ujian dan tidak akan berpengaruh apa-apa untuk kamu. Jawablah dengan jujur karena ini akan sangat membantu Bapak/ Ibu guru dalam proses pendidikannya. Kamu hanya perlu menjawab sesuai ekspresi yang ada di lembar ini yang menggambarkan sangat sedih, sedih, biasa saja, atau senang.

Kategori	MENGEMBANGKAN DIRI DAN ORANG LAIN			
Kompetensi	Menunjukkan praktik pengembangan diri yang didasari kesadaran dan kemauan pribadi (self-regulated learning)			
	Bapak/Ibu guru mengajar kami dengan berbagai cara pembelajaran yang menyenangkan.			
	Bapak/Ibu guru menggunakan media dan peralatan belajar yang bermacam-macam.			
	Bapak/Ibu guru menanyakan bagaimana kami memahami pelajaran.			
	Bapak/Ibu guru memberi kami kesempatan bertanya tentang pembelajaran dan hal-hal lainnya.			
	Bapak/Ibu guru <u>mengubah</u> cara mengajar atau media saat mengajari kembali materi yang sama untuk ketika kami mengalami kesulitan memahami			
	Bapak/Ibu guru meminta waktu untuk mencari cara membantu kami saat kami memiliki kesulitan atau mempunyai pertanyaan yang belum dipahami guru.			
	Bapak/Ibu guru mendatangkan tamu ahli untuk belajar mengajari kami (seperti dokter, pemadam kebakaran, polisi, petani, atau lainnya).			
	Bapak/Ibu guru membaca buku-buku untuk para guru.			
Kompetensi	Mengembangkan kompetensi warga sekolah untuk meningkatkan kualitas murid (facilitating, coaching, mentoring)			
	Bapak/Ibu guru pernah mengajar kami bersama guru yang biasanya mengajar kelas lain.			

DAFTAR KOMPETENSI GURU PENGGERAK 2020

	Bapak/Ibu guru membantu atau menjawab pertanyaan teman-teman dari kelas berbeda.				
	Bapak/Ibu guru mengajari kami cara membantu teman lain untuk belajar.				
	Bapak/Ibu guru mengajak kami membantu teman-teman dari luar sekolah.				
	Bapak/Ibu atau keluarga saya membantu saya belajar di rumah dengan lebih baik setelah bertemu dengan Bapak/Ibu guru.				
Kompetensi	Berpartisipasi aktif dalam organisasi profesi kepemimpinan sekolah dan komunitas lain untuk pengembangan karir				
	Saya tahu bapak/ibu guru mengikuti kegiatan bersama guru-guru dari sekolah lain.				
	Bapak/Ibu menceritakan rencananya mengikuti pelatihan di tempat lain.				
	Bapak/Ibu guru memberikan kami kegiatan baru setelah mengikuti pelatihan.				
	Bapak/Ibu guru mengajak guru dari sekolah lain untuk belajar bersama kami.				
		1	2	3	4
Kompetensi	Menunjukkan kematangan moral, emosi, dan spiritual untuk berperilaku sesuai kode etik				
	Bapak/Ibu guru mengingatkan tentang ajaran agama dan kepercayaan kami saat memberikan nasihat.				
	Bapak/Ibu guru memberikan kesempatan pada kami semua untuk bergantian memimpin kelompok atau kelas.				
	Bapak/Ibu guru menghargai perbuatan baik kami dengan memberi perhatian atau pujian.				
	Bapak/Ibu guru mendengarkan dengan seksama ketika saya/teman bercerita.				
	Bapak/Ibu guru berbicara dengan sikap dan suara tenang pada kami.				
	Saat saya memiliki kesulitan Bapak/Ibu guru meluangkan waktu dan membantu dengan sabar.				
	Bapak/Ibu guru berusaha menjawab semua pertanyaan saya dan teman-teman.				
	Bapak/Ibu guru mendorong kami untuk saling membantu.				
	Saat kami bertengkar, Bapak/Ibu guru mendengar pendapat dan keluhan dari semua yang sedang berselisih sebelum membantu kami.				
	Saat saya atau teman-teman melakukan kesalahan, Bapak/Ibu guru :				

	- memarahi kami dengan kata-kata kasar				
	- memberikan hukuman				
	- membiarkan saja				
	- mendengarkan cerita dan alasan kami				
	- memastikan kami bertanggung jawab				
	Saya merasa Bapak/ Ibu guru tidak membedakan saya dengan teman saya				

Kategori	MEMIMPIN PEMBELAJARAN				
		1	2	3	4
Kompetensi	Memimpin upaya membangun lingkungan belajar yang berpusat pada murid				
	Bapak/ibu guru mengajak kami menjaga kebersihan di tempat belajar kami dan saling mengingatkan.				
	Bapak/ibu guru melibatkan kami untuk mengatur cara dan sarana kami belajar (pilihan cara bertemu, atau media dan aplikasi yang digunakan)				
	Bapak/Ibu guru menyiapkan koleksi buku bacaan yang dapat kami akses dengan mudah, baik saat di kelas maupun belajar jarak jauh.				
	Bapak/Ibu guru mendampingi kami untuk menampilkan hasil karya kami.				
	Bapak/ibu guru melibatkan kami untuk membuat kesepakatan atau aturan bersama.				
	Bapak/ibu guru bertanya apakah kami setuju/tidak setuju mengenai bentuk kegiatan kami.				
	Bapak/Ibu memberi saya dan teman-teman kesempatan belajar di dalam dan luar kelas				
	Bapak/Ibu guru membantu kesulitan kami dalam melakukan proses belajar jarak jauh.				
		1	2	3	
Kompetensi	Memimpin perencanaan dan pelaksanaan proses belajar yang berpusat pada murid				
	Bapak/ibu guru memperbolehkan kami memilih apa yang ingin kami kerjakan.				
	Bapak/Ibu guru mencatat pendapat kami tentang cara beliau mengajar.				
	Saya merasa kegiatan kelas menyenangkan.				

		1	2	3	4
Kompetensi	Memimpin refleksi dan perbaikan kualitas proses belajar yang berpusat pada murid				
	Bapak/ibu guru mengajak kami untuk menemukan cara belajar yang lebih menyenangkan buat kami.				
	Bapak/Ibu guru mendorong kami untuk menemukan cara-cara berbeda dalam mencari informasi dan sumber belajar.				
	Bapak/ibu guru menanyakan perasaan kami terhadap cara belajar kami, untuk mencari tahu cara belajar yang lebih menyenangkan.				
	Bapak/Ibu guru memberi kami kesempatan untuk memperbaiki cara belajar kami.				
	Bapak/ibu guru menggunakan pendapat kami dalam kegiatan belajar.				
	Bapak/ibu guru bertanya bagaimana kami menyukai cara belajar kami.				
		1	2	3	4
Kompetensi	Melibatkan orangtua sebagai pendamping dan sumber belajar di sekolah				
	Bapak/ibu guru mengajak para orang tua bertemu membicarakan kelas kami.				
	Bapak/ibu guru membicarakan cara membantu saya dengan orang tua saya.				
	Bapak/ibu guru memberikan kesempatan pada saya untuk menyampaikan hasil kerja saya pada orang tua untuk menunjukkan kemampuan saya.				

Kategori	MEMIMPIN MANAJEMEN SEKOLAH				
		1	2	3	4
Kompetensi	Memimpin upaya mewujudkan visi sekolah menjadi budaya belajar yang berpihak pada murid				
	Bapak/Ibu guru mengajak kami membuat tema kelas sesuai keinginan yang kami sepakati bersama.				
	Bapak/Ibu guru mendampingi kami untuk mewujudkan tema kelas kami.				
	Bapak/Ibu guru mengajak kami bekerja sama untuk membuat kesepakatan.				
	Bapak/Ibu guru membantu kami untuk mengikuti hari-hari khusus yang dilakukan di sekolah (misalnya hari berpakaian daerah, hari berbahasa daerah, hari berbahasa Inggris, dan lain-lain sesuai konteks sekolah).				
		1	2	3	4
Kompetensi	Memimpin dan mengelola program sekolah yang berdampak pada murid				
	Bapak/Ibu guru mengajar dalam kegiatan ekstra kurikuler.				

	Bapak/Ibu guru memimpin kami melakukan kegiatan sosial di luar sekolah.				
	Bapak/Ibu guru mengajak kami mengikuti lomba atau menjadi pengisi acara di luar sekolah.				