

# Lectura : Las abejas



## Después la lectura

1. **Comprueba** las hipótesis que planteaste al inicio de la lectura.
2. **Relaciona** cada palabra con su significado. **Escribe** en los paréntesis la letra que corresponde.
  - a. Colmena ( ) Licor dulcísimo suave y gustoso.
  - b. Especie ( ) Grupo de seres con características comunes.
  - c. Casta ( ) Raza o linaje.
  - d. Polen ( ) Medicamento o remedio maravilloso.
  - e. Néctar ( ) Granos diminutos contenidos en las anteras de las flores.
  - f. Elixir ( ) Habitación natural de las abejas.



3. Analiza el texto y **marca** la respuesta correcta.

a. ¿Cuál es el propósito del texto leído?

☐ Clasificar científicamente a las abejas.

☐ Describir la morfología que tienen las abejas.

☐ Brindar información acerca de las abejas.

b. ¿Cuál de las palabras significa lo mismo que **fértil** en el texto?

☐ fecunda

☐ trabajadora

☐ estéril

☐ fuerte

c. ¿De qué trata el texto leído?

☐ Trata de la fabricación de la miel y la jalea real.

☐ Trata de la vida de las abejas en una colmena.

☐ Trata del comportamiento de la abeja reina.

d. ¿Cómo clasificas el texto leído?

☐ Texto continuo: Expositivo - científico.

☐ Texto continuo: Narrativo - realista.

☐ Texto discontinuo: Descriptivo - naturalista.

Explica, ¿qué hacen las otras abejas cuando muere la abeja reina?

---

---

---

Numera en el orden correcto el ciclo de acciones que se desarrollan en una colmena.

- (     ) Las larvas que se alimentaron durante el invierno, formarán, al llegar la primavera, un nuevo enjambre en la colmena.
- (     ) La abeja reina pone los huevos que constituirán la nueva generación de abejas.
- (     ) Las abejas viven durante todo el invierno de la miel y el polen almacenados, manteniéndose juntas para conservar el calor.
- (     ) Las abejas obreras buscan alimento, construyen la colmena, la protegen y realizan otras muchas tareas para la comunidad.

