

Cognome.....Nome.....Data.....
Classe I

Verifica di Storia

Carlo Magno, un "padre per l'Europa"
L'Impero Carolingio: dalla nascita al crollo

- Conoscere e organizzare gli eventi fondamentali nel tempo e nello spazio.
- Collegare, in modo guidato, gli eventi alle cause che li determinano.
- Acquisire un primo linguaggio specifico.
- Comprendere e interpretare, in modo guidato, documenti, immagini e testi storici.

1. **Completa lo schema** relativo alle **3 campagne militari di Carlo Magno**: inserisci la data, il luogo, il popolo (o i popoli) nemico e la sintesi delle vicende di guerra.

DATA E LUOGO	POPOLO NEMICO	SINTESI DELLE VICENDE

...../ 18

2. **Lessico specifico**: fornisci la definizione dei seguenti elementi relativi all'**organizzazione dell'Impero di Carlo Magno**.

VASSALLO

MARCHE

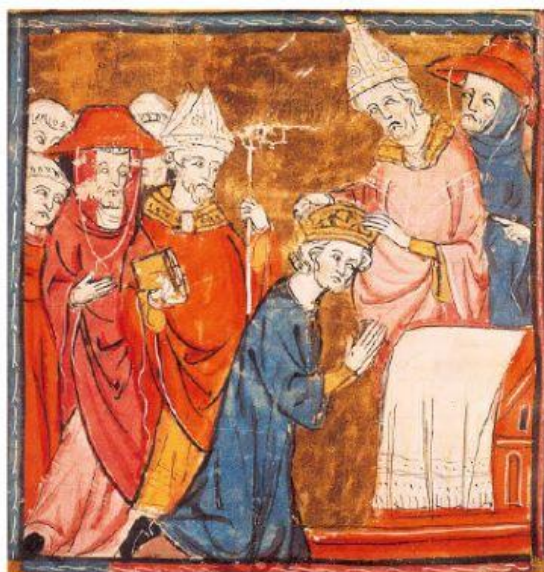
CAPITOLARE

MISSI DOMINICI

SCHOLA PALATINA

...../ 10

3. Osserva la seguente immagine e **completa il testo**.



Nell'immagine è rappresentata l'incoronazione di da parte di papa, avvenuta il giorno di Natale dell'..... Tale cerimonia si compone di 3 momenti: l'....., che poneva Carlo come erede dei grandi re di Israele; l'..... da parte del Papa che è rappresentante di; la..... da parte del popolo romano che ufficializza l'elezione dell'Imperatore. La formula pronunciata dall'assemblea è "A Carlo, incoronato da grande e pacifico imperatore dei Queste parole sottolineano come l'Impero di Carlo fosse e

Lo storico sottolinea che Carlo d'accordo con la decisione del Papa di proclamarlo imperatore, perché temeva di entrare in conflitto con i, che ancora avevano il titolo imperiale.

...../ 15

4. **Completa la legenda** della cartina storica relativa alla spartizione dei territori dell'Impero, dopo il trattato di Verdun dell'843, tra i figli di Ludovico il Pio.



Legenda

1. ottiene

.....

2. controlla

.....

3. governa

.....

I tre territori hanno differenze

..... e linguistiche: nel primo si parla la lingua di sì, nel secondo

..... e nel terzo

...../8

5. **Leggere le immagini:** scrivi una didascalia per l'immagine, in cui descrivi la cerimonia rappresentata, indichi chi sono i protagonisti e spieghi il tipo di accordo stipulato.



...../10

6. **Interpretare i documenti:** leggi il seguente brano e rispondi in modo sintetico alle domande.

«Era di taglia grossa e robusta, di statura alta ma non eccezionale, giacché misurava sette piedi d'altezza [più di 1,90 m]. Aveva la testa rotonda, gli occhi molto grandi e vivaci, il naso appena più grosso del normale, i capelli bianchi ma ancora belli, l'espressione allegra e ridente; il collo corto e grasso e il ventre un po' sporgente; la voce chiara, ma un po' troppo sottile per la sua stazza. Stava bene di salute, tranne per le febbri che lo prendevano negli ultimi anni di vita; alla fine, poi, zoppicava da un piede. Anche allora comunque faceva di testa sua e non stava a sentire i medici, anzi li detestava, perché volevano convincerlo a rinunciare agli arrosti, cui era abituato, per accontentarsi dei bolliti».

1. Chi viene descritto in questo documento?.....

2. Indica autore e titolo dell'opera da cui è tratto il documento

.....

3. Dal suo aspetto fisico, quali elementi del carattere del personaggio puoi capire?

.....

.....

4. In questa descrizione ti sembra che siano indicati solo i pregi o anche i difetti dell'uomo di cui si parla? Motiva la tua risposta.

.....

.....

...../10

***7. Cogliere i legami tra i fatti:** collega gli elementi della prima colonna con quelli della seconda, inserendo il numero corrispondente nel quadratino.

- la vecchiaia di Carlo Magno

- Vassallaggio

- Sacro romano impero

- Capo della Chiesa franca

- Giuramenti di Strasburgo

- Capitolare di Quierzy

- Rinascita Carolingia.

- Agguato di Roncisvalle

- Deposizione di Carlo il Grosso

1. Carlo convoca concilii e controlla l'operato di vescovi e abati.

2. Carlo non si muove più da Aquisgrana, ma aumenta la sua attività legislativa.

3. Carlo concede in cambio della fedeltà un *beneficium* e l'immunità.

4. I feudi maggiori diventano una sorta di proprietà del vassallo.

5. I grandi vassalli dell'impero hanno più potere dell'Imperatore.

6. Fondazione della scuola Palatina e riforma dell'istruzione del clero.

7. L'impero carolingio è più cristiano che romano.

8. Gruppi di Baschi massacrano la retroguardia dell'esercito di Carlo.

9. Nel IX secolo nel regno Franco e tedesco si parlavano lingue diverse.

...../9