

Cognome.....Nome.....Data.....
Classe I

Verifica di Storia

Carlo Magno, un “padre per l’Europa”
L’Impero Carolingio: dalla nascita al crollo

- Conoscere e organizzare gli eventi fondamentali nel tempo e nello spazio.
- Collegare, in modo guidato, gli eventi alle cause che li determinano.
- Acquisire un primo linguaggio specifico.
- Comprendere e interpretare, in modo guidato, documenti, immagini e testi storici.

1. Completa lo schema relativo alle **3 campagne militari di Carlo Magno**: inserisci la data, il luogo, il popolo (o i popoli) nemico e la sintesi delle vicende di guerra.

DATA E LUOGO	POPOLO NEMICO	SINTESI DELLE VICENDE

...../ 18

2. Lessico specifico: fornisci la definizione dei seguenti elementi relativi all’organizzazione dell’Impero di Carlo Magno.

VASSALLO

MARCHE

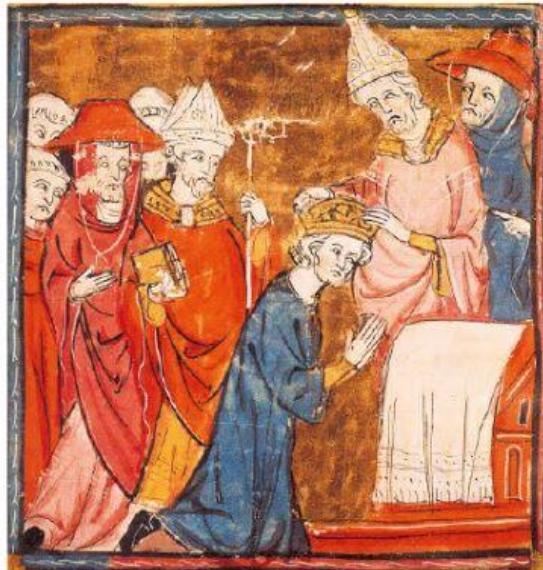
CAPITOLARE

MISSI DOMINICI

SCHOLA PALATINA

...../ 10

3. Osserva la seguente immagine e completa il testo.



Nell'immagine è rappresentata l'incoronazione di da parte di papa avvenuta il giorno di Natale dell'..... Tale cerimonia si compone di 3 momenti: l'....., che poneva Carlo come erede dei grandi re di Israele; l'..... da parte del Papa che è rappresentante di; la..... da parte del popolo romano che ufficializza l'elezione dell'Imperatore. La formula pronunciata dall'assemblea è "A Carlo, incoronato da grande e pacifico imperatore dei Queste parole sottolineano come l'Impero di Carlo fosse e

Lo storico sottolinea che Carlo d'accordo con la decisione del Papa di proclamarlo imperatore, perché temeva di entrare in conflitto con i che ancora avevano il titolo imperiale.

...../ 15

4. Completa la legenda della cartina storica relativa alla spartizione dei territori dell'Impero, dopo il trattato di Verdun dell'843, tra i figli di Ludovico il Pio.



Legenda

1. ottiene
.....
2. controlla
.....
3. governa.....
.....

I tre territori hanno differenze e linguistiche: nel primo si parla la lingua di sì, nel secondo e nel terzo

...../8

5. Leggere le immagini: scrivi una didascalia per l'immagine, in cui descrivi la cerimonia rappresentata, indichi chi sono i protagonisti e spieghi il tipo di accordo stipulato.



...../10

6. Interpretare i documenti: leggi il seguente brano e rispondi in modo sintetico alle domande.

«Era di taglia grossa e robusta, di statura alta ma non eccezionale, giacché misurava sette piedi d'altezza [*più di 1,90 m*]. Aveva la testa rotonda, gli occhi molto grandi e vivaci, il naso appena più grosso del normale, i capelli bianchi ma ancora belli, l'espressione allegra e ridente; il collo corto e grasso e il ventre un po' sporgente; la voce chiara, ma un po' troppo sottile per la sua stazza. Stava bene di salute, tranne per le febbri che lo prendevano negli ultimi anni di vita; alla fine, poi, zoppicava da un piede. Anche allora comunque faceva di testa sua e non stava a sentire i medici, anzi li detestava, perché volevano convincerlo a rinunciare agli arrosti, cui era abituato, per accontentarsi dei bolliti».

1. Chi viene descritto in questo documento?.....

2. Indica autore e titolo dell'opera da cui è tratto il documento
.....

3. Dal suo aspetto fisico, quali elementi del carattere del personaggio puoi capire?
.....
.....

4. In questa descrizione ti sembra che siano indicati solo i pregi o anche i difetti dell'uomo di cui si parla? Motiva la tua risposta.
.....
.....

...../10

***7. Cogliere i legami tra i fatti:** collega gli elementi della prima colonna con quelli della seconda, inserendo il numero corrispondente nel quadratino.

- | | |
|----------------------------------|--|
| - la vecchiaia di Carlo Magno | 1. Carlo convoca concilii e controlla l'operato di vescovi e abati. |
| - Vassallaggio | 2. Carlo non si muove più da Aquisgrana, ma aumenta la sua attività legislativa. |
| - Sacro romano impero | 3. Carlo concede in cambio della fedeltà un <i>beneficium</i> e l'immunità. |
| - Capo della Chiesa franca | 4. I feudi maggiori diventano una sorta di proprietà del vassallo. |
| - Giuramenti di Strasburgo | 5. I grandi vassalli dell'impero hanno più potere dell'Imperatore. |
| - Capitolare di Quierzy | 6. Fondazione della scuola Palatina e riforma dell'istruzione del clero. |
| - Rinascita Carolingia. | 7. L'impero carolingio è più cristiano che romano. |
| - Agguato di Roncisvalle | 8. Gruppi di Baschi massacrano la retroguardia dell'esercito di Carlo. |
| - Deposizione di Carlo il Grosso | 9. Nel IX secolo nel regno Franco e tedesco si parlavano lingue diverse. |

...../9