Cognome……Nome……Data……..
Classe I

Verifica di Storia
Carlo Magno, un "padre per l'Europa"
L'Impero Carolingio: dalla nascita al crollo

- Conoscere e organizzare gli eventi fondamentali nel tempo e nello spazio.
- Collegare, in modo guidato, gli eventi alle cause che li determinano.
- Acquisire un primo linguaggio specifico.
- Comprendere e interpretare, in modo guidato, documenti, immagini e testi storici.

1. **Completa lo schema** relativo alle **3 campagne militari di Carlo Magno**: inserisci la data, il luogo, il popolo (o i popoli) nemico e la sintesi delle vicende di guerra.

DATA E LUOGO	POPOLO NEMICO	SINTESI DELLE VICENDE

……../ 18

2. **Lessico specifico:** fornisci la definizione dei seguenti elementi relativi all'**organizzazione dell'Impero di Carlo Magno.**

VASSALLO

MARCHE

CAPITOLARE

MISSI DOMINICI

SCHOLA PALATINA

……/ 10

LIVEWORKSHEETS

3. Osserva la seguente immagine e **completa il testo.**



Nell'immagine è rappresentata l'incoronazione di …… da parte di papa ……, avvenuta il giorno di Natale dell'……. Tale cerimonia si compone di 3 momenti: l'……., che poneva Carlo come erede dei grandi re di Israele; l'…… da parte del Papa che è rappresentante di ……..; la…… da parte del popolo romano che ufficializza l'elezione dell'Imperatore. La formula pronunciata dall'assemblea è "A Carlo ……, incoronato da ……. grande e pacifico imperatore dei …….. Queste parole sottolineano come l'Impero di Carlo fosse …… e …… Lo storico …… sottolinea che Carlo ……. d'accordo con la decisione del Papa di proclamarlo imperatore, perché temeva di entrare in conflitto con i ……, che ancora avevano il titolo imperiale.

……/ 15

4. **Completa la legenda** della cartina storica relativa alla spartizione dei territori dell'Impero, dopo il trattato di Verdun dell'843, tra i figli di Ludovico il Pio.



Legenda

1. …… ottiene ……

……

2……

controlla ……

3. ……

governa……

I tre territori hanno differenze …… e linguistiche: nel primo si parla la lingua di sì, nel secondo …… e nel terzo ……

……../8

LIVEWORKSHEETS

5. **Leggere le immagini:** scrivi una didascalia per l'immagine, in cui descrivi la cerimonia rappresentata, indichi chi sono i protagonisti e spieghi il tipo di accordo stipulato.



…../10

6. **Interpretare i documenti**: leggi il seguente brano e rispondi in modo sintetico alle domande.

«Era di taglia grossa e robusta, di statura alta ma non eccezionale, giacché misurava sette piedi d'altezza [*più di 1,90 m*]. Aveva la testa rotonda, gli occhi molto grandi e vivaci, il naso appena più grosso del normale, i capelli bianchi ma ancora belli, l'espressione allegra e ridente; il collo corto e grasso e il ventre un po' sporgente; la voce chiara, ma un po' troppo sottile per la sua stazza. Stava bene di salute, tranne per le febbri che lo prendevano negli ultimi anni di vita; alla fine, poi, zoppicava da un piede. Anche allora comunque faceva di testa sua e non stava a sentire i medici, anzi li detestava, perché volevano convincerlo a rinunciare agli arrrosti, cui era abituato, per accontentarsi dei bolliti».

1. Chi viene descritto in questo documento?……..

2. Indica autore e titolo dell'opera da cui è tratto il documento

……..

3. Dal suo aspetto fisico, quali elementi del carattere del personaggio puoi capire?

……

……

4. In questa descrizione ti sembra che siano indicati solo i pregi o anche i difetti dell'uomo di cui si parla? Motiva la tua risposta.

……

……..

…../10

LIVEWORKSHEETS

*7. **Cogliere i legami tra i fatti**: collega gli elementi della prima colonna con quelli della seconda, inserendo il numero corrispondende nel quadratino.

- la vecchiaia di Carlo Magno	1. Carlo convoca concilii e controlla l'operato di vescovi e abati.
- Vassallaggio	2. Carlo non si muove più da Aquisgrana, ma aumenta la sua attività legislativa.
- Sacro romano impero	3. Carlo concede in cambio della fedeltà un *beneficium* e l'immunità.
- Capo della Chiesa franca	4. I feudi maggiori diventano una sorta di proprietà del vassallo.
- Giuramenti di Strasburgo	5. I grandi vassalli dell'impero hanno più potere dell'Imperatore.
- Capitolare di Quierzy	6. Fondazione della scuola Palatina e riforma dell'istruzione del clero.
- Rinascita Carolingia.	7. L'impero carolingio è più cristiano che romano.
- Agguato di Roncisvalle	8. Gruppi di Baschi massacrano la retroguardia dell'esercito di Carlo.
- Deposizione di Carlo il Grosso	9. Nel IX secolo nel regno Franco e tedesco si parlavano lingue diverse.

……../9

LIVEWORKSHEETS