



LEEMOS EL TEXTO: "WE ARE PERUVIAN AND PROUD" USANDO EL MODAL CAN.

Full name: _____ Date: September, 10th, 2021

Objective: Leeremos un texto denominado "We are Peruvian and proud", del cual identificaremos, deduciremos y explicaremos el contenido en inglés respetando la diversidad cultural de nuestras familias.

Materials:

- Laptop or cellphone with WhatsApp.
- Spanish-English dictionary.
- Pen, pencil and colored pencil.
- Notebook (portfolio).

Evaluation criteria list: Read the following list and take them into consideration.

	READING: "We are Peruvian and proud"
1.	Identificas información distinguiendo detalles en el texto "We are Peruvian and proud".
2.	Deduces ideas principales y complementarias en el texto "We are Peruvian and proud".
3.	Señalas las características de los personajes del texto (habilidades) y el significado de palabras, frases y expresiones.
4.	Explicas el tema y el propósito comunicativo (hablar sobre habilidades usando CAN).
5.	Vinculas el texto con tu experiencia y describes las habilidades de tu familia.

Significant situation:

El Perú es un país de gran diversidad cultural. Existen 47 lenguas originarias, una gran variedad de platos típicos, danzas, entre otras expresiones culturales. Nosotros mismo representamos a esa diversidad cultural del país, por ejemplo, algunos podemos tocar el cajón, otros podemos bailar marinera, otros hablamos o entendemos Aymara o Asháninka. Ante ellos nos preguntamos: ¿Qué acciones pueden realizar los miembros de nuestra familia que expresen nuestra diversidad cultural?

Activities:

I. MY FAMILY: Write the names of the members of your family.

1. My mom's name is _____
2. My dad's name is _____
3. My sister's name is _____
4. My brother's name is _____
5. _____
6. _____



II. THE CHALLENGE: Listen to and read the article 1.

Vocabulary



We are Peruvian and we are proud



My mom and me.



My dad and me.

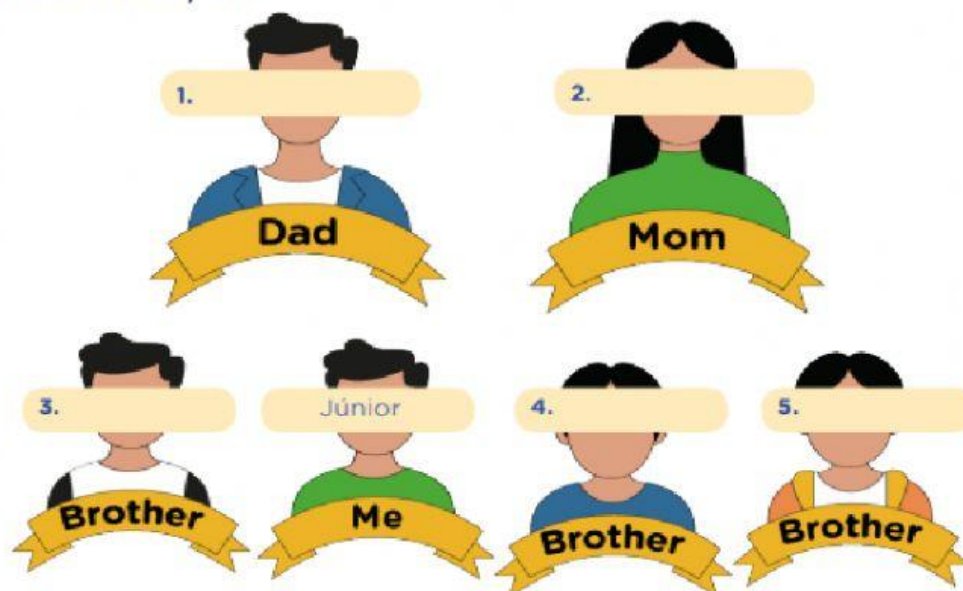


Photo of me and my two friends, Actor Amiel Cayo and actress Magaly Solier.

My name is Júnior Bejar Roca. I am Peruvian. I am from Ayacucho, specifically from Morochucos Pampa Cangallo. I live in Huamanga with my mom, my dad and my three brothers. My mom's name is Flor and my dad's name is Raúl. My brothers' names are Roy, Michael and Jhony. I don't have sisters.

We are a talented Peruvian family. Everybody in my family can speak Quechua and Spanish. My mom can sing Huaynos and dance. My dad can play the harp and the violin. My brother Michael can cook a delicious puca picante. My brothers Jhony and Roy can play the guitar. Me? I can speak Quechua, Spanish and a little English. I can act. I can sing and dance Huaynos too. We are Peruvian and we are proud!

Complete Júnior's family tree



Put a check (✓) according to the text

This person...	Júnior	His mom	His dad	His brother Michael
Example: ...can speak Quechua.	✓	✓	✓	✓
1. ...can speak Spanish.				
2. ...can sing Huaynos.				
3. ...can dance.				
4. ...play the violin.				
5. ...can cook pucca picante.				
6. ...can speak Spanish.				

Write about the abilities of your family using CAN as in the text example.

1. My mom can _____
2. My dad _____
3. _____
4. _____
5. _____
6. _____



AUTOEVALUACIÓN: Marcar con un ✓ si cumples el criterio.

	READING: "We are Peruvian and proud"	YES	NO
1.	Identificas información distinguiendo detalles en el texto "We are Peruvian and proud".		
2.	Deduces ideas principales y complementarias en el texto "We are Peruvian and proud".		
3.	Señalas las características de los personajes del texto (habilidades) y el significado de palabras, frases y expresiones.		
4.	Explicas el tema y el propósito comunicativo (hablar sobre habilidades usando CAN).		
5.	Vinculas el texto con tu experiencia y describes las habilidades de tu familia.		

METACOGNICIÓN:

😊 ¿Qué aprendiste hoy? ¿Cómo puedes usarlo en la vida real?
