

EVALUACIÓN DEL SEGUNDO PARCIAL
PRIMER QUIMESTRE

DOCENTE:	Ing. Yuliana Clemente Panchana	NOMBRE DEL ESTUDIANTE:	
GRADO/CURSO:	Noveno Año de Educación Básica	CALIFICACIÓN:	
ASIGNATURA:	Desarrollo Humano Integral	FECHA:	

Instrucciones

- 1.- El tiempo estimado para el desarrollo de la evaluación es de 30 minutos.
- 2.- La evaluación es individual y es para valorar sus conocimientos, por lo tanto, se prohíbe realizar consultas en internet o en el material de clases, durante el tiempo de la evaluación.
- 3.- Analice cada tema antes de contestar.

ÍTEMS DE EJECUCIÓN DE APRENDIZAJE

2 PUNTOS

1.- ENCUENTRE EN LA CAJA DE PALABRAS FORTALEZAS QUE PUEDEN TENER LAS PERSONAS.

A	A	L	O	M	D	S	E	H	Ó	S	A
I	I	N	I	U	C	C	E	O	J	E	U
U	C	F	E	N	O	M	N	N	N	N	T
J	N	S	N	F	M	N	F	E	F	T	E
H	E	C	F	S	P	F	S	S	S	I	N
C	I	H	S	C	A	S	C	T	C	D	F
A	L	E	C	H	Ñ	C	H	I	H	O	S
N	I	D	H	O	E	H	A	D	D	D	C
E	S	E	A	H	R	F	O	A	S	E	H
T	E	N	A	C	I	D	A	D	E	L	D
U	R	C	H	Ñ	S	F	P	E	D	P	S
S	E	C	H	Ñ	M	E	M	S	L	R	E
C	H	Ñ	U	N	O	A	E	F	A	O	D
F	L	A	C	A	H	Ñ	N	O	S	P	C
D	E	S	O	R	D	E	T	R	S	Ó	F
A	U	T	O	E	S	T	I	M	A	S	G
E	S	T	R	E	L	L	R	A	I	I	E
S	R	O	M	U	H	L	A	M	M	T	B
A	S	C	H	Ñ	O	Y	C	H	Ñ	O	S

ÍTEMS DE SELECCIÓN

2 PUNTOS

2. SELECCIONE LA RESPUESTA CORRECTA EN CADA AFIRMACIÓN

2.1.- Las personas que tienden a actuar desde la falsedad, bien sea para beneficiarse u ocultar sus errores.

- a) Pereza.
- b) Deshonestidad.
- c) Malhumor.
- d) Desconfianza

2.2.- Es cuando se trabaja con otros en favor de un objetivo común:

- a) Empatía.
- b) Apatía.
- c) Egoísmo.
- d) Compañerismo.

2.3.- Nos conlleva a relacionarnos de manera eficiente y tener buenas relaciones con los demás.

- a) Tenacidad
- b) Inteligencia emocional.
- c) Sentido de propósito.
- d) Amistad.

2.4.- Aleja a las personas del cumplimiento de sus metas

- a) Sentido de propósito.
- b) Pereza.
- c) Inteligencia emocional.
- d) Cobardía

ÍTEMS DE EJECUCIÓN Y APRENDIZAJE

2 PUNTOS

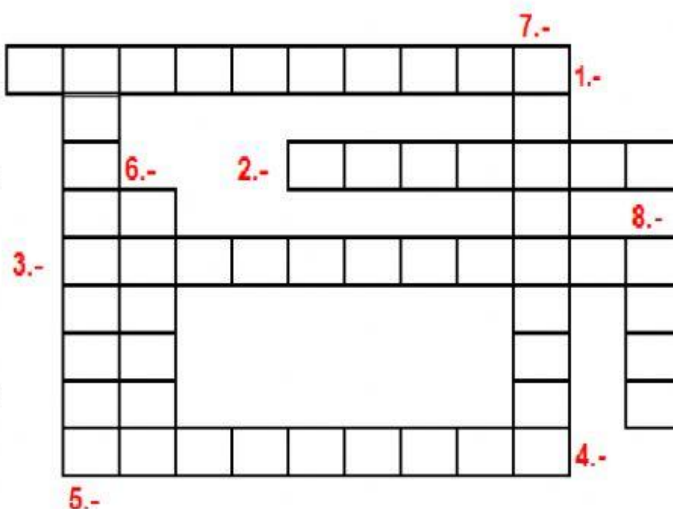
3.- COMPLETA EL CRUCIGRAMA CON LAS RESPUESTAS DE LOS ENUNCIADOS.

Horizontal

1. Capacidades con atributos positivos que pueden contribuir en el logro de ciertos objetivos.
2. Lo siento cuando logro algo que me propuse.
3. Capacidad de las personas de saber sobreponerse a eventos negativos.
4. Conductas negativas en las personas.

Vertical

5. Falta de organización
6. Impide que la persona pueda llevar a cabo sus metas.
7. Estoy muy sonriente, estoy muy alegre.
8. Comporto este sentimiento con otra persona.



ÍTEM DE ORDENAMIENTO

2 PUNTOS

4.- ORDENA LAS SIGUIENTES FRASES DONDE CORRESPONDA.

FORTALEZAS	DEBILIDADES

Juan no entrega las tareas a tiempo.

Me saque una mala calificación, estudiaré más para obtener una mejor calificación la próxima vez.

Aporte con información equivocada para que nos vaya mal en el trabajo.

Cambio la calificación de mi evaluación.

Cambio de estrategias para alcanzar mis metas.

Comprendo y ayudo a las personas de mi entorno.

ÍTEMS DE RELACIÓN Y CORRESPONDENCIA

2 PUNTOS

5. RELACIONA CADA PALABRA CON SU ENUNCIADO CORRESPONDIENTE.

Pesimismo
 Comunicativo
 Desconfiado
 Indeciso
 Asertividad
 Buen Humor
 Arrogancia
 Descortés
 Puntualidad
 Desorganizado



DOCENTE	COMISIÓN PEDAGÓGICA	DIRECTOR
Ing. Yuliana Clemente P.	Ing. Yuliana Clemente P.	Ing. Gabriel Medina D.