1. **Lee el siguiente texto.**

El niño del pelo largo

En el pueblo vivía un niño
con el pelo largo.
Pero largo, largo de verdad,
al que todos con el dedo señalaban
y del que siempre se burlaban
y carcajeaban.
Cuando pasaba por la calle,
la gente se daba codazos
y le sacaba la lengua,
y le hacía muecas
y le cerraba sus casas de un portazo
y corría a gritarle por las ventanas.
Hasta que, harto de tanto maltrato,
un día se sentó y se echó a llorar.
y tanto lloró que empezó a temblar. <
Al poco también el pelo le temblaba,
y aleteaba
y aleteaba
hasta que lo alzó del suelo
y el niño levantó el vuelo.
Se elevó como un helicóptero en el aire
y doña Roberta al verlo, con gran desgaire
el punto tiró gritando: «¡Ese niño está volando!>
Lucas Zancas a esconderse huyó zumbando
bajo el coche de su amigo, el viejo Nando.
Doña Asunción se desmayó, y rápido Palmiro
fue a agarrar la escopeta, pero falló el tiro.
"¿Pues no era un cuervo?", dijo después con un suspiro.
Pero el niño estuvo volando todo el santo día
mientras de un modo extraño sonreía,
la melena al viento,
el sol de cara,
haciendo picados, barrenas, rizando el rizo.
Rozó las copas de los árboles, y pasó rasante por las huertas
de don Faustino, y a punto casi de estrellarse
estuvo contra el silo de Víctor Hugo....
Pero remontó el vuelo justo antes de chocar
contra la casa del juez. El viejo señor Alvar
le dio un bocado a su servilleta al ver entrar,
por la puerta del bar, a un niño que sabía volar
y salía por la ventana, tumbando la escalera
donde el Birras encaramado estaba pintando.
Casi se cae... si a una viga no se agarra. ▸
Pero el niño siguió volando...
y todos tras él a rastras,
corriendo, sudando
y gritando: ¡Viva, viva!"
Y siguió planeando, batiendo el pelo,
mientras entre lágrimas miraba al pueblo
que levantaba la vista hacia él desde el suelo.
De pronto alzó el vuelo entre las nubes,
y batiendo el pelo se alejó en el horizonte.
Voló por encima de monte tras monte,
hasta que un punto en el sol se convirtió.

SHEL SILVERSTEIN

LIVEWORKSHEETS

Desarrolla tu comprensión

Comprensión literal

1. **Une por medio de líneas el nombre de cada personaje con la ilustración que describe lo que hizo.**

Doña Roberta

Lucas Zancas

Señor Alvar

Palmiro









2. **Explica lo que vive el niño de pelo largo en cada momento del relato.**

- Al comienzo

_____

_____

_____

- Luego...

_____

_____

_____

- Al final...

_____

_____

_____

3. **Selecciona las palabras que resumen cómo es el niño de pelo largo.**

Rebelde | entusiasta | feliz | atrevido | miedoso

4. **Ordena las siguientes palabras y busca sus significados en el diccionario:**

Desgaire zumbar barrena rasante silo viga rastas

_____

_____

_____

_____

LIVEWORKSHEETS

Comprensión inferencial

5. **Deduce qué significado tienen las palabras resaltadas. Escríbelo.**

   a. [..] al que todos con el dedo señalaban.

   b. [...] donde el Birras encaramado estaba pintando.

   c. [...] rozó las copas de los árboles.

   d. Y siguió planeando, batiendo el pelo [..]

6. Explica. ¿Por qué el niño de pelo largo escapó?

Valoración crítica

7. Enumera tres razones para explicar por qué tener el pelo largo puede ser un problema.

LIVEWORKSHEETS