

## GUÍA DE TRABAJO

**I ITEM DE COMPLETACIÓN** Complete con el término que corresponda.

1) Según Roman Jacobson los factores de la comunicación son


2) Es quien se encarga de codificar el mensaje, hablamos de

--

3) Es todo lo dicho, expresado por el Emisor y comprendido por el receptor

--

4) Es quien recibe y decodifica el mensaje enviado por el emisor, nos referimos a

--

5) Es el lenguaje seleccionado para entregar el mensaje, hablamos de

--

6) Es todo lo dicho en el mensaje

--

7) El Canal es el \_\_\_\_\_ por el cual se transmite el mensaje.

**II ITEM DE RECONOCIMIENTO** Lea atentamente cada situación y complete.

1. Ricardo le declaró su amor a Carolina, el día lunes 20 de mayo a las ocho de la mañana en la sala de clases.

EMISOR \_\_\_\_\_

MENSAJE \_\_\_\_\_

RECEPTOR \_\_\_\_\_

CÓDIGO \_\_\_\_\_

CANAL \_\_\_\_\_

CONTEXTO \_\_\_\_\_

2. Carolina escuchó atentamente a Ricardo y le comunicó que ella amaba a otra persona.

EMISOR \_\_\_\_\_

MENSAJE \_\_\_\_\_

RECEPTOR \_\_\_\_\_

CÓDIGO \_\_\_\_\_

CANAL \_\_\_\_\_

CONTEXTO \_\_\_\_\_

3. El Primer Año B, escuchó con agrado la exposición realizada por el mejor alumno de su curso, es decir, de Juan.

EMISOR \_\_\_\_\_

MENSAJE \_\_\_\_\_

RECEPTOR \_\_\_\_\_

CÓDIGO \_\_\_\_\_

CANAL \_\_\_\_\_

CONTEXTO \_\_\_\_\_

4. El curso, 1º B, felicitó a su compañero y alabó su capacidad de oratoria.

EMISOR \_\_\_\_\_

MENSAJE \_\_\_\_\_

RECEPTOR \_\_\_\_\_

CÓDIGO \_\_\_\_\_

CANAL \_\_\_\_\_

CONTEXTO \_\_\_\_\_

**5. Benjamín cantaba una hermosa canción de amor, en medio del patio, en la celebración del Día del Alumno, todo el colegio disfrutó la melodía.**

EMISOR \_\_\_\_\_  
MENSAJE \_\_\_\_\_  
RECEPTOR \_\_\_\_\_  
CÓDIGO \_\_\_\_\_  
CANAL \_\_\_\_\_  
CONTEXTO \_\_\_\_\_

**6. Francisca contaba una historia increíble a Conny, el día viernes, en la clase de Educación Física.**

EMISOR \_\_\_\_\_  
MENSAJE \_\_\_\_\_  
RECEPTOR \_\_\_\_\_  
CÓDIGO \_\_\_\_\_  
CANAL \_\_\_\_\_  
CONTEXTO \_\_\_\_\_