MONITOR COLEGIO

PARA RECONOCER EL OBJETO DIRECTO SE PREGUNTA ¿QUÉ? Y PARA RECONOCER EL OBJETO INDIRECTO SE PREGUNTA ¿A QUIÉN? ¿PARA QUIÉN?

Han escrito un nuevo cuento para mí. El objeto directo es:

Ella nos dio un regalo. El objeto directo es:

Janet bailará marinera mañana. El objeto directo es:

Siempre dije la verdad. El objeto directo es:

Antes de comer nos lavamos la cara. El objeto directo es:

Dios nos dé su bendición. El objeto directo es:

Trajo lapicero y plumones. El objeto directo es:

Los pronombres la, las, lo, los siempre son objeto directo y el pronombre les es objeto indirecto. Cómo funciona lo subrayado?

les incomoda la música.

Lo encontró muy bien.

La ultrajaron allí.

Los han visto muy poco.

No los felicitó ese día.

Les entregarán su dinero.

LIVEWORKSHEETS

Para reconocer el objeto directo se pregunta ¿qué? y para reconocer el objeto indirecto se pregunta ¿a quién? ¿para quién? ¿cómo funciona lo subrayado?

Visité a mis amigos.

Regalé a mis amigos.

Di a mis primos.

Saludé a mis primos.

Abracé a mi mamá.

Le dicté a mi mamá.

Dije a mi amigo.

Felicité a mi amigo.

A él le dieron.

A él le ayudaron.

A mí me decían.

A mí me recibieron.

Parar reconocer si un pronombre es objeto directo o indirecto, se pregunta ¿qué? Para objeto directo y ¿a quién? Para objeto indirecto.

Nos dijeron esa noticia.

Nos abrazaron ayer.

Te felicitaron muy bien.

Te regalaron aquello.

Me llevaron al hospital.

Me dieron unas pesas.

LIVEWORKSHEETS

MONITOR COLEGIO

Relacionar:

Me	**a nosotros**
Te	**a ellos**
Nos	**a mí**
Le	**a ti**
Les	**a él**

NOS ABRAZARON CON MUCHA ESTIMA AQUEL DÍA. LA PALABRA NOS FUNCIONA COMO:

- ATRIBUTO
- OBJETO DIRECTO
- OBJETO INDIRECTO
- CUASI REFELJO

ME CONTARON MUY TARDE MIS AMIGOS. ME FUNCIONA COMO:

- OBJETO DIRECTO
- OBJETO INDIRECTO
- ATRIBUTO
- PREDICATIVO

LIVEWORKSHEETS