

PENILAIAN



Evaluasi Kelas V Tema 3. Makanan Sehat

Satuan Pendidikan : **SDN 004 TANJUNG PAUH**
Kelas / Semester : 5 / 1
Tema : Makanan Sehat (Tema 3)
Sub Tema : Bagaimana Tubuh Mengolah Makanan(Sub Tema 1)
Pembelajaran ke : 2

Kompetensi Dasar dan Indikator Pencapaian Kompetensi

Muatan : Bahasa Indonesia

| No | Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|-----|---|---|
| 3.4 | Menganalisis informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik | 3.4.1 Menemukan unsur-unsur iklan (C4) |
| 4.4 | Memeragakan kembali informasi yang disampaikan paparan iklan dari media cetak atau elektronik dengan bantuan lisan, tulis, dan visual | 4.4.1 Menyajikan hasil identifikasi iklan media cetak (P2) |

Muatan : IPA

| No | Kompetensi Dasar | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|-----|---|--|
| 3.3 | Menjelaskan organ pencernaan dan fungsinya pada hewan dan manusia serta cara memelihara kesehatan organ pencernaan manusia | 3.3.1 Menganalisis organ pencernaan pada manusia (C4) |
| 4.3 | Menyajikan karya (misalnya poster, model, atau bermain peran) tentang konsep organ dan fungsi pencernaan pada hewan atau manusia. | 4.3.1 Membuat poster menjaga organ pencernaan manusia.(C6) |

Muatan SBDP

| No | Kompetensi | Indikator Pencapaian Kompetensi |
|-----|---|---|
| 3.2 | Memahami tangga nada | 3.2.1 Menemukan ciri-ciri tangga nada (C4) |
| 4.4 | Menyanyikan lagu-lagu berbagai tangga nada dengan iringan musik | 4.4.1 Mengidentifikasi (P2) tangga nada mayor dan minor |

A. TUJUAN

- B. Setelah mengamati iklan media cetak, peserta didik mampu menentukan (C4) unsur-unsur iklan dengan teliti.
- C. Setelah menentukan unsur-unsur iklan, peserta didik mampu menyajikan (P2) iklan layanan masyarakat dengan baik.
- D. Setelah mengamati video tentang proses pencernaan manusia, peserta didik mampu menganalisis (C4) organ pencernaan pada manusia dengan baik..
- E. Setelah menganalisis organ pencernaan pada manusia, peserta didik mampu membuat (C6) poster menjaga organ pencernaan manusia dengan teliti.
- F. Dengan diskusi antara siswa dan guru, siswa dapat Memerinci (C4) Berbagai jenis karya seni rupa daerah dan fungsinya dengan benar.
- G. Dengan membaca koran , siswa dapat Mengidentifikasi (P2) berbagai jenis karya seni rupa daerah dengan benar.

SOAL EVALUASI DI APLIKASI

Berilah tanda silang (X) pada salah satu huruf A, B, C atau D pada jawaban yang paling benar!

1. Berikut yang bukan termasuk unsur-unsur dalam iklan media cetak dan media elektronik adalah....
 - a. Perhatian
 - b. Rasa tidak percaya
 - c. Minat
 - d. Keinginan
2. Iklan tersebut termasuk jenis iklan....



- a. Komersial
 - b. Penawaran
 - c. Perusahaan
 - d. Layanan Masyarakat
3. Unsur-unsur iklan yang tidak terdapat pada gambar tersebut adalah ...



- a. Nama Produk
- b. Gambar Produk

- c. Slogan Iklan
 - d. Harga Produk
4. Iklan yang bertujuan memberikan imbauan kepada masyarakat, contohnya menghemat listrik dan menggunakan helm saat berkendara adalah contoh iklan
- a. pemberitahuan
 - b. layanan masyarakat
 - c. penawaran
 - d. permintaan
5. Kalimat berikut yang tepat digunakan di dalam iklan adalah....
- a. Marilah kita belajar dengan rajin
 - b. Tania membeli buku tulis di took grafika.
 - c. Jangan lupa membuang sampah di tempat sampah
 - d. Buku tulis satu dunia andalan para siswa Indonesia.
6. Di bawah ini adalah urutan yang benar untuk pencernaan manusia.
- a. Rongga mulut – kerongkongan – lambung – usus kecil – usus besar
 - b. Rongga mulut – kerongkongan – lambung – usus besar – usus kecil
 - c. Rongga mulut – kerongkongan – usus kecil – lambung – usus besar
 - d. Rongga mulut – lambung – kerongkongan – usus kecil – usus besar
7. Pencernaan mekanis terjadi di bagian
- a. Mulut
 - b. Kerongkongan
 - c. Lambung
 - d. Usus halus
8. Berikut ini adalah beberapa proses pencernaan:
- (1) Penyerapan air
 - (2) Penyerapan mineral
 - (3) Penyerapan ion-ion
 - (4) pembusukan oleh Escherichia coli

Proses pencernaan yang terjadi dalam usus besar adalah....

- a. 1 dan 2
- b. 2 dan 3
- c. 1 dan 3
- d. 2 dan 4
- e. 1 dan 4

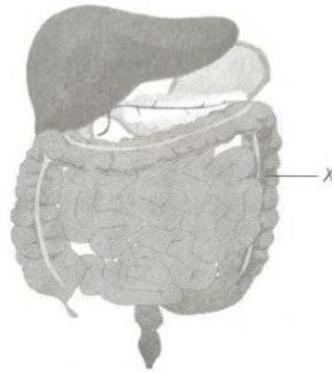
9. Berikut adalah berbagai organ:

- (1) tenggorokan
- (2) lambung
- (3) usus halus
- (4) pankreas
- (5) hati
- (6) ginjal

Organ di atas yang terlibat dalam proses pencernaan adalah...

- (A) 1, 2, 3, 4, 5, dan 6.
- (B) 2, 3, 4, 5, dan 6.
- (C) 2, 3, 4, dan 5.
- (D) 2, 3, dan 4.

10. Perhatikan gambar sistem pencernaan dan proses pencernaan berikut!



- 1) Mencerna makanan
- 2) Mengasamkan makanan
- 3) Menyerap sari-sari makanan
- 4) Menyerap air sisa pencernaan makanan
- 5) Membusukkan makanan

Proses pencernaan yang terjadi pada organ X sesuai dengan proses pencernaan nomor

- A. (1) dan (2)
- B. (2) dan (3)
- C. (3) dan (4)
- D. (4) dan (5)