"Educar con amor y calidad"

FICHA N°3: LIBRO ÁMBAR EN CUARTO Y SIN SU AMIGO.

Objetivo: OA 4: Profundizar su comprensión de las narraciones leídas: • extrayendo información explícita e implícita • determinando las consecuencias de hechos o acciones • describiendo y comparando a los personajes • describiendo los diferentes ambientes que aparecen en un texto • reconociendo el problema y la solución en una narración.

1.- Crea y luego escribe en los casilleros un título para cada capítulo.

Cap. I	Cap. II	Cap. III	Cap. IV
Cap. V	Cap. VI	Cap. VII	Cap. VIII
Cap. IX	Cap. X	Cap. XI	Cap. XII

• Imagina que Ámbar ha escrito una notita más a su amiga Brenda en clase. Lee la nota. Además de la w, descubre la única letra que no ha utilizado Ámbar al escribir.

Hola, Brenda: Acabo de dibujar el mapa de China con su capital Pekín, me ha quedado chulísimo. ¿Qué tal llevas [illegible] tú el examen de Geografía? [illegible] Tráete esta tarde las zapatillas de deporte para jugar con los [illegible] niños del otro cole.

Adiós.

Ámbar

Responde:

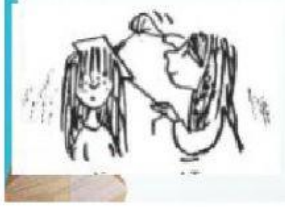
LIVEWORKSHEETS

3.- Lee el siguiente fragmento:

"Sospecho que va a haber siempre cambios en mi vida. Supongo que es así para todo el mundo. Así ha sido para los que conozco; yo, Justo, nuestras familias, Brenda… Por lo tanto, creo que lo que tengo que hacer es irme acostumbrando a mi nueva vida, m nueva clase (…)"

¿Qué opinas de lo que dice Ámbar?,¿estás de acuerdo con ella?, ¿Por qué?

4.- Lee y observa. Luego numera las acciones del 1 al 4.

>Ámbar y Brenda se juntan en casa de Brenda.	>Ámbar habla por teléfono con su papá en su primer día de clase	>Ámbar pide a la nueva profesora Solt sentarse con Brenda.	>Se organiza el concurso de eructos donde el premio es una sirena fea.
☐	☐	☐	☐
			

LIVEWORKSHEETS