

LKPD
KELAS 6

TEMA 4
“Globalisasi”
SUBTEMA 1
“Globalisasi
Di Sekitarku”
PEMBELAJARAN 1

Muatan Tematik:
Bahasa Indonesia, IPS dan IPA

Oleh :
Lusandra Sefani, S.Pd



Lembar Kerja Peserta Didik

Nama :

Kelas :

Coba amati berbagai produk di rumah mu ! Produk dapat berupa jam, pakaian, tas, sepatu dan lainnya. Bisakah kamu menerka negara mana yang memproduksinya? tuliskan pada kolom di bawah ini!

No.	Nama Produk	Asal Negara
1.		
2.		
3.		

Drag and Drop ! pasangkan dengan menarik kolom asal negara produk di bawah ini, ke kolom kosong yang ada di bawah produk !

1.



Sumber: jakartapost.com



Indonesia

2.



Sumber: indobahasa.com



Turki

3.



Swiss

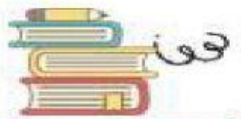
4.



Sumber: karpetpersia.com



Jepang



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : 4 Globalisasi
Subtema : 1 (Globalisasi di sekitarku)
Pembelajaran : 1
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia KD 3.2

Kegiatan 1

KD. 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca

Tujuan Pembelajaran :

Dengan diskusi dan mencari informasi, siswa mampu menjelaskan peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.

Cermati pertanyaan berikut berdasarkan artikel berita tersebut

1. Bagaimana bentuk kerja sama Indonesia dengan negara-negara Asia Tenggara di masa globalisasi ini?
2. Bagaimana peran Indonesia dalam kerja sama tersebut?
3. Bagaimana peran angklung dalam acara tersebut?

Diskusikan pertanyaan tersebut bersama teman dan tuliskan jawabannya.



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : 4 Globalisasi
Subtema : 1 (Globalisasi di sekitarku)
Pembelajaran : 1
Muatan Terpadu : IPS KD 3.3

Kegiatan 2

KD. 3.3 Menganalisis posisi dan peran Indonesia dalam kerja sama di bidang ekonomi, politik, sosial, budaya, teknologi, dan pendidikan dalam lingkup ASEAN.

Tujuan Pembelajaran :

Setelah diskusi dan mencari informasi, siswa mampu menyajikan informasi tentang peran Indonesia dalam berbagai bentuk kerja sama di bidang social dan budaya dalam lingkup ASEAN dengan tepat.

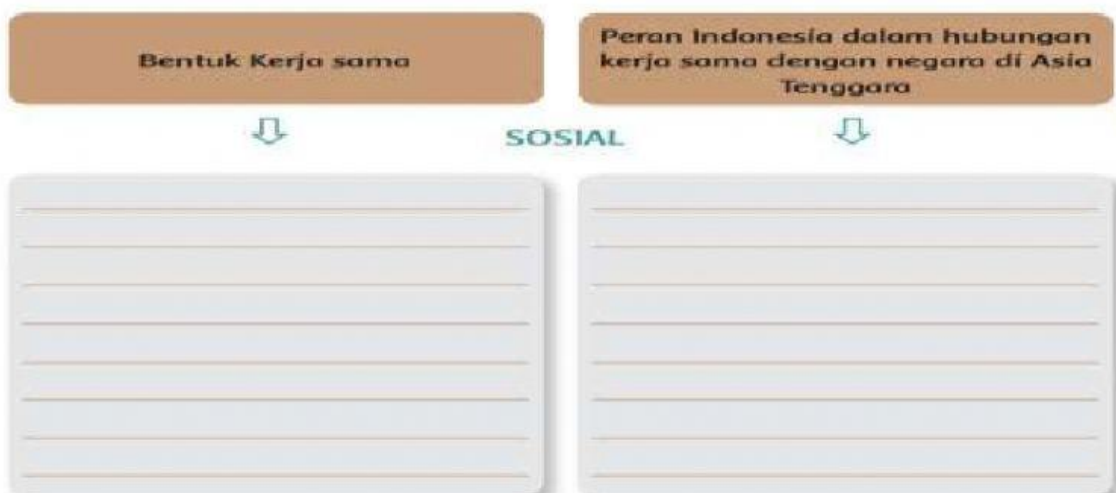
Bacalah membaca teks eksplanasi dengan link di bawah ini !

<https://online.fliphtml5.com/ioems/yapp/?1628478497820>

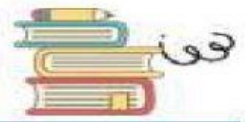
Carilah informasi tentang berbagai bentuk kerja sama di bidang sosial dan budaya yang dilakukan oleh Indonesia dengan negara-negara ASEAN.

Tuliskan informasi yang kamu dapat dalam diagram berikut!

Kerja sama Indonesia dengan Negara-Negara di Asia Tenggara di Bidang Sosial Budaya di Masa Globalisasi



BUDAYA



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : 4 Globalisasi
Subtema : 1 (Globalisasi di sekitarku)
Pembelajaran : 1
Muatan Terpadu : Bahasa Indonesia KD 3.2

Kegiatan 3

KD 3.2 Menggali isi teks penjelasan (eksplanasi) ilmiah yang didengar dan dibaca

Tujuan Pembelajaran :

1. Dengan membaca teks eksplanasi, siswa mampu menyebutkan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dengan tepat.
2. Dengan membaca teks eksplanasi, siswa mampu menyajikan informasi penting dari teks tentang cara menghasilkan energi listrik dalam bentuk visual dengan tepat.

Bacalah teks eksplanasi yang berjudul "menghasilkan energi listrik" pada dengan menklik tautan di bawah ini !

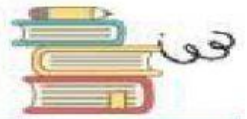
<https://online.fliphtml5.com/ioems/yapp/?1628478497820>

Setelah kalian membaca teks eksplanasi di atas, tuliskan informasi yang kaliandapatkan pada kolom di bawah ini!

Paragraf 2: Deret Penjelas

Paragraf 1:
Topik Masalah

Paragraf 3:
Kesimpulan dan pesan/pendapat pribadi penulis



LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Nama :
Kelas / Semester : VI / 1
Tema : 4 Globalisasi
Subtema : 1 (Globalisasi di sekitarku)
Pembelajaran : 1
Muatan Terpadu : IPA KD 3.6

Kegiatan 4

KD 3.6 Menjelaskan cara menghasilkan, menyalurkan, dan menghemat energi listrik.

Tujuan Pembelajaran :

1. Setelah melihat video pembelajaran, siswa mampu mengidentifikasi cara menghasilkan energi listrik dengan benar.
2. Setelah mengamati gambar model rangkaian listrik PLTA , siswa mampu melaporkan hasil pengamatan tentang cara menghasilkan energi listrik dengan benar.

Ayo simak video dengan menklik tautan di bawah ini !

<https://youtu.be/7HLILSPYCKY>

Setelah menyimak video, amatilah gambar dengan menklik tautan di bawah ini !

<https://online.fliphtml5.com/ioems/yapp/?1628478497820>

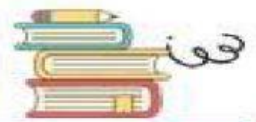
Setelah kalian menyimak video di atas, coba kalian tuliskan proses dihasilkannya energilistrik oleh pembangkit listrik mikrohidro.!

Kamu dapat menambahkan gambar pada tulisanmu.!

Komponen utama pada semua pembangkit energi listrik adalah turbin dangenerator/dinamo. Turbin tersebut harus bergerak untuk menghasilkan energi gerak yangkemudian diubah menjadi energi listrik oleh generator/ dinamo.

Proses menghasilkan energi listrik oleh pembangkit listrik mikrohidro





Setelah melaksanakan kegiatan diatas coba kamu simpulkan materi yang telah kalian pelajari. Tuliskan simpulanmu pada kolom di bawah ini !