



GUÍA DE APOYO

Nombre de la Actividad: La Empresa de Conquista.

Nombre del Estudiante:			
O. Aprendizaje:	OA2: Describir el proceso de conquista de América y de Chile, incluyendo a los principales actores (Corona española, Iglesia católica y hombres y mujeres protagonistas, entre otros), algunas expediciones y conflictos bélicos, y la fundación de ciudades como expresión de la voluntad de los españoles de quedarse y expandirse, y reconocer en este proceso el surgimiento de una nueva sociedad.		
Objetivo Guía:	Conocer las motivaciones del español y las ambiciones de la Corona para comprender el sentido de la conquista del nuevo mundo.		
Curso:	5° básico A y B	Fecha:	
Instrucciones Generales:	Queridos estudiantes: Lee las páginas 84 y 85 del texto de estudio y completa un cuadro con la información.		



Para recordar :

Después del descubrimiento de América en 1492, España se encontró frente a la enorme tarea de conquistar y colonizar todo un continente nuevo y fascinante, con riquezas y recursos hasta entonces desconocidos en Europa; con culturas y civilizaciones de notable adelanto tecnológico; con millones de habitantes con creencias, costumbres y modos de vida que los europeos no habían visto jamás.

ACTIVIDAD

Completa el organizador utilizando la información del texto .(84,85)

Elementos para una empresa de conquista			
Beneficios para las partes			
Motivación de los conquistadores			



-Completa el ticket de salida.

Ticket de salida

Responde:

1.- Describe con tus propias palabras en qué consistía una empresa de conquista.

2.- Describe la imagen



Imagen del códice Azcatitlan (ca.1550-1600). En ella se muestra la huasteca de Hernán Cortés.

El Códice Azcatitlan, creado en el siglo XVII, trata de la historia mexicana antes de la llegada de los españoles hasta el periodo de la conquista y colonización.

"Los códices son fuentes históricas de primera mano en los que las sociedades indígenas, por intermedio de escribas con la habilidad para pintar con gran maestría, dejaron constancia fiel de sus logros y avances culturales y científicos e informaron sobre una multitud de aspectos, como las creencias religiosas, los ritos y ceremonias, la historia, el sistema económico y la cronología, entre muchos otros" (www.arqueologiamexicana.mx).

a.- ¿qué elementos te llaman la atención?

b.- ¿Qué relación tienen esos elementos con los esquemas?

