BICENTENARIO PERÚ 2021

"BERNARDO O'HIGGINS"

ENGLISH at home
Educación Secundaria

LEARNING EXPERIENCE 5 - LEVEL: PRE

WEEK 22 – ACTIVITY 1

LET'S CELEBRATE DIVERSITY! "MY TALENTED PERUVIAN FAMILY"

FULL NAME: _____ **GRADE & SECTION:** _____

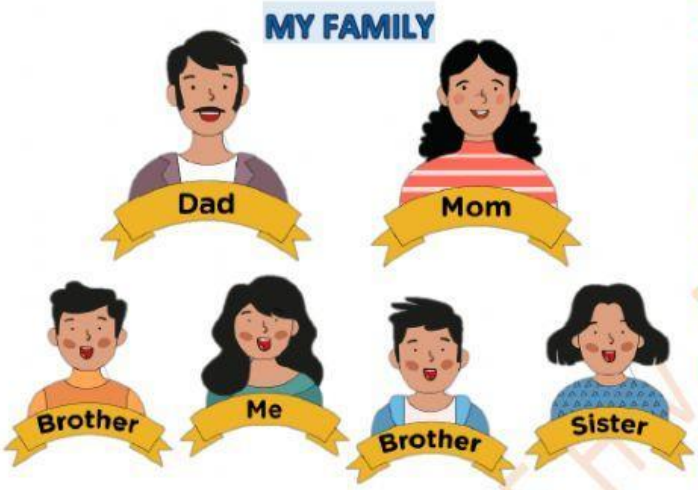
COMPETENCIA: Lee diversos tipos de texto en inglés.

PROPÓSITO: Comprender un artículo sobre Júnior Bejar Roca breve y sencillo en inglés, identificando palabras y frases simples, para elaborar un párrafo en inglés donde describa las acciones que realizas con tu familia y que expresen nuestra diversidad cultural.

SIGNIFICANT SITUATION	THE CHALLENGE	COMPETENCE & ABILITY	ASSESSMENT CRITERIA	EVIDENCE
El Perú es un país de gran diversidad cultural. Existen 47 lenguas originarias, una gran variedad de platos típicos, danzas, entre otras expresiones culturales. Nosotros mismo representamos a esa diversidad cultural del país pues podemos realizar acciones propias de nuestra cultura. Por ejemplo, algunos podemos tocar el cajón, otros podemos bailar marinera, otros hablamos o entendemos Aymara o Asháninka. ¿Qué acciones podemos realizar que expresen nuestra diversidad cultural?, ¿Qué acciones pueden realizar los miembros de nuestra familia que expresen nuestra diversidad cultural?	Escribir un párrafo hablando sobre tus habilidades y las habilidades que tienen los miembros de tu familia que los hace una familia peruana talentosa.	Lee diversos tipos de texto en inglés. • Obtiene información del texto escrito. • Infiere e interpreta información del texto escrito.	• Obtiene información sobre las habilidades de familias peruanas talentosas en un texto breve y sencillo. • Deduce, en un texto breve y sencillo, el significado de frases sobre las habilidades de familias peruanas talentosas.	Ficha de lectura **ASSESSMENT INSTRUMENT** Lista de cotejo

A LET'S OBSERVE

1 **Write** the names of the members of **your** family. (escribe los nombres de los miembros de tu familia).



1. My mom's (mother's) name is:	3. My sister's name is:
2. My dad's (father's) name is:	4. My brother's name is:

2 **Match** with the ACTIONS (une con las acciones).







A. speak Quechua.

B. sing Peruvian music.

C. act.

D. play the harp.

E. cook cuy chactado.

F. dance Huayno.







B LET'S LISTEN AND READ

1 **Listen** to and **read** the article. (escucha y lee el artículo).

WE ARE PERUVIAN AND WE ARE PROUD



My name is Júnior Bejar Roca. I am Peruvian. I am from Ayacucho, specifically from Morochucos Pampa Cangallo. I live in Huamanga with my mom, my dad and my 3 three brothers. My mom's name is Flor and my dad's name is Raúl. My brothers' names are Roy, Michael and Jhony. I don't have sisters.

We are a talented Peruvian family. Everybody in my family can speak Quechua and Spanish. My mom can sing Huaynos and dance. My dad can play the harp and the violin. My brother Michael can cook a delicious puca picante. My brothers Jhony and Roy can play the guitar. Me? I can speak Quechua, Spanish and a little English. I can act. I can sing and dance Huaynos too. We are Peruvian and we are proud!

VIDEO

LOOK:



We = nosostr@s.

Mom's name=
El nombre de mamá.

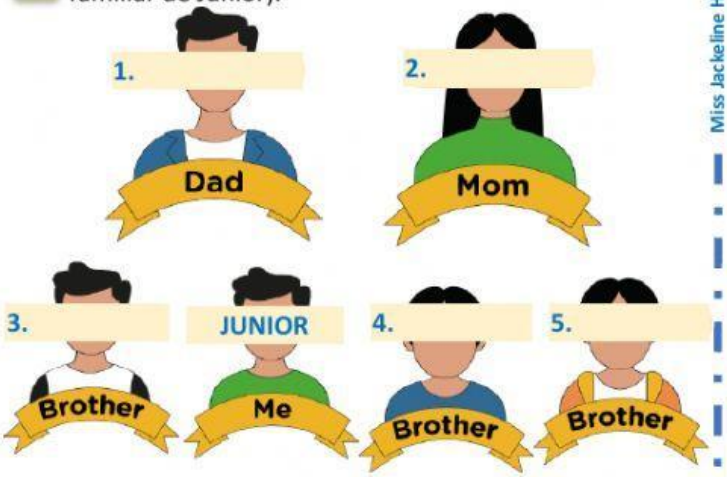
Miss Jackeline HV.
Miss Jackeline HV.
Miss Jackeline HV.

LIVEWORKSHEETS

LEARNING EXPERIENCE 5 - LEVEL: PRE

C LET'S UNDERSTAND

1 **Complete** Júnior's family tree. (Completa el árbol familiar de Junior).



2 **Put** a check (✓) according to the text. (Pon un check ✓ de acuerdo al texto).

This person...	Júnior	His mom	His dad	His brother Michael
Example: ...can speak Quechua.	✓	✓	✓	✓
1. ...can speak Spanish.				
2. ...can sing Huaynos.				
3. ...can dance.				
4. ...can play the violin.				
5. ...can cook puca picante.				
6. ...can act.				

GRAMMAR ZONE



CAN = PODER

❖ **CAN** se usa para describir nuestras habilidades:

SUBJECT	CAN	VERB	COMPLEMENT
I	can	cook	lomo saltado.
Yo	*puedo*	*cocinar*	*lomo saltado.*
She	can	sing	in Quechua.
Ella	*puede*	*cantar*	*en Quechua.*

D LET'S PRACTICE

1 **Order** the words. (ordena las palabras).



1. the cajón. / play / can / We
_____



2. can/ Marinera. / We / dance
_____

3. speak / I / Awajún. / can
_____



2 **Describe** your family. (describe a tu familia).

THIS IS ME AND MY FAMILY

My name is José Quispe. I'm 13 years old. I am Peruvian. I am from Lima. I live in Pueblo Libre with my mom, my dad, my brother and my sister.



My mon's name is Martha and my dad's name is Raúl. My brother's name is Pepe and my sister's name is Clara.
I love my family.

_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____
_____



GLOSSARY

INGLÉS	CASTELLANO	INGLÉS	CASTELLANO
CAN		**PODER**	
- She can knit ponchos.	Ella puede tejer ponchos.	- He can sing Huayno.	Él puede cantar Huayno.
- I can knit chullos.	Puedo tejer chullos.	- Can you play the guitar?	¿Puedes tocar la guitarra?
- They can understand Aymara.	Ellos pueden comprender Aymara.	- We can make hats.	Nosotros podemos hacer sombreros.
USEFUL PHRASES		**FRASES ÚTILES**	
- My family rocks!	Mi familia es lo máximo.	- My family has different abilities.	Mi familia tiene diferentes habilidades.
- My family expresses our culture in different ways.	Mi familia expre-sa nuestra cultura de mane- ras diferentes.	- We are a talented Peruvian family.	Somos una familia peruana alentosa.
- We are Peruvian and we are proud.		Somos peruanos y estamos orgullosos.	

LISTA DE COTEJO

¿Qué evaluará la teacher de mi ficha? También se relaciona con estándares internacionales sobre lo que puedo hacer con el inglés. Respondo las siguientes preguntas en mi lista de cotejo:

ASSESSMENT CRITERIA	YES	So-so	NO
1. ¿Puedo reconocer oraciones sencillas sobre otras personas?			
2. ¿Puedo reconocer algunas palabras o frases comunes sobre mí y mi familia?			
3. ¿Puedo reconocer palabras o frases que describen habilidades?			
4. ¿Puedo escribir un texto breve describiendo a mi familia en inglés?			



Miss Jackeline HV.

LIVEWORKSHEETS