



PEMERINTAH PROVINSI SUMATERA SELATAN
DINAS PENDIDIKAN
SMA NEGERI 1 TUNGKAL JAYA
AKREDITASI A (AMAT BAIK)



Jl. Raya Palembang – Jambi km. 147 Desa Peninggalan Kecamatan Tungal Jaya Kab. M
email : sman1tungaljaya@gmail.com Website : www.smansatuja.mysc

Mata Pelajaran : KIMIA
Materi : Membedakan sifat koligatif larutan elektrolit dan nonelektrolit
Nama Siswa :
Kelas : XII MIA

Pilihlah jawaban yang paling tepat dari soal-soal di bawah ini

1. Pasangan larutan yang mempunyai titik didih sama ...
 - a. 0,1 molal $\text{CO}(\text{NH}_2)_2$ dengan 0,1 molal NaCl
 - b. 0,1 molal $(\text{NH}_4)_2\text{SO}_4$ dengan 0,1 molal $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$
 - c. 0,1 molal $\text{CO}(\text{NH}_2)_2$ dengan 0,1 molal $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$
 - d. 0,1 molal $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$ dengan 0,1 NaOH
 - e. 0,1 molal NaCl dengan 0,1 molal $\text{C}_6\text{H}_{12}\text{O}_6$
2. Di antara larutan-larutan berikut, larutan yang mempunyai titik didih paling tinggi adalah larutan ...
 - a. NaCl 0,1 m
 - b. CH_3COOH 0,1 m
 - c. NaOH 0,1 m
 - d. $\text{CO}(\text{NH}_2)_2$ 0,1 m
 - e. K_2SO_4 0,1 m
3. Suatu larutan I diperoleh dari melarutkan 180 gram glukosa ($M_r = 180 \text{ g/mol}$) dalam 1 liter air. Larutan II diperoleh dari melarutkan 40 gram NaOH ($M_r = 40 \text{ g/mol}$) dalam 1 liter air. Perbandingan kenaikan titik didih larutan I terhadap larutan II adalah ...
 - a. Dua kali larutan kedua
 - b. Seperdua kali larutan kedua
 - c. Tiga kali larutan kedua
 - d. Sepertiga kali larutan kedua
 - e. Sama seperti larutan kedua
4. Dengan konsentrasi yang sama, senyawa yang mempunyai titik didih paling besar adalah ...
 - a. NaOH
 - b. $\text{CO}(\text{NH}_2)_2$
 - c. CH_3COOH
 - d. $\text{C}_2\text{H}_5\text{OH}$
 - e. H_2SO_4
5. Pada larutan ke 1 dilarutkan 12 gram urea ($M_r = 60 \text{ gr/mol}$) ke dalam 1 liter air dan larutan ke 2 dilarutkan 36 gram glukosa ($M_r = 180 \text{ gr/mol}$). Perbandingan kenaikan titik didih larutan pertama terhadap larutan kedua adalah ...
 - a. 1 : 1
 - b. 1 : 3
 - c. 1 : 5
 - d. 3 : 1
 - e. 5 : 1