

CAÇADA GERAL

Encontre no diagrama, seis palavras com **GE** e seis com **JE**.

G	S	E	L	V	A	G	E	M	F	G	H	K	L	P	Q
C	H	O	T	A	Y	S	L	V	R	M	P	J	S	Z	G
R	T	B	R	G	E	M	A	D	A	R	T	E	M	L	E
A	T	J	A	E	T	U	P	T	Y	H	G	N	B	V	N
G	F	E	J	M	I	K	T	N	X	J	R	I	U	P	E
E	G	T	E	F	R	T	U	P	Ç	E	G	P	J	L	R
N	N	O	T	M	Q	C	A	K	E	I	G	A	P	O	A
D	M	G	O	W	R	T	Q	H	R	T	U	P	J	L	L
A	G	H	J	G	E	N	I	O	S	O	P	O	S	G	V
W	Q	I	N	J	E	Ç	Ã	O	D	R	T	L	M	J	H
S	G	V	F	R	T	U	P	B	F	G	T	R	A	J	E
W	F	B	E	R	I	N	J	E	L	A	P	L	S	G	V

Agora, escreva as palavras no respectivo quadro.

GE	JE



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ ENSINOJA.COM

Aluno: _____



Hábitos Indígenas

Você sabia que vários dos nossos hábitos são herdados da cultura indígena?

Um dos costumes mais importantes é o de tomar banho todos os dias.

Em outras culturas, como na dos países europeus, é comum as pessoas passarem dias sem tomar banho.

Que bom que os índios nos ensinaram isso, né? Assim somos um povo bem cheirosinho!

Também aprendemos com eles o uso de chás e plantas medicinais para curar doenças.

E como os índios têm muito conhecimento de ervas e plantas, muitos dos remédios que compramos hoje nas farmácias tiveram suas fórmulas baseadas em chás indígenas.

É influência deles também a utilização de redes para dormir, as várias danças, principalmente as da região Norte do Brasil.

E ainda várias canções e lendas do folclore brasileiro.

http://www.plenarinho.gov.br/brasil/Reportagens_publicadas/todo-dia-era-dia-de-indio

De olho no texto!

1. O texto que acabamos de ler fala de alguns hábitos que herdamos da cultura indígena. Identifique-os e faça a listagem abaixo.



2. Em sua opinião qual a importância da figura do índio em nosso país?

DATA: _____

UM FERIADO NA PRAIA

[illegible]

OBSERVANDO CARACTERÍSTICAS

Observe os desenhos.



Os animais acima apresentam características comuns e diferentes.
Leia o texto e observe a descrição dos animais.

Estes bichinhos são bonitinhos.
Todos eles sabem voar.
A borboleta e a joaninha enfeitam o jardim,
A abelha produz o mel
E o passarinho canta sem parar.

Agora é a sua vez! Escreva um pequeno texto sobre as características comuns e diferentes entre os animais abaixo e fale também sobre a utilidade deles.





PRODUZINDO UM TEXTO

✍ Numere corretamente as cenas e depois faça uma produção de texto.



✍ Dê um nome para a moça.

✍ O que a assustou?

✍ O que aconteceu com a louça?

✍ E agora! O que a moça vai fazer? Escreva contando tudinho.

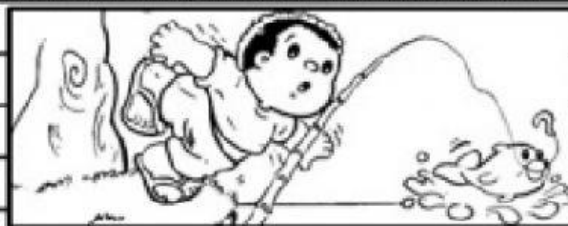
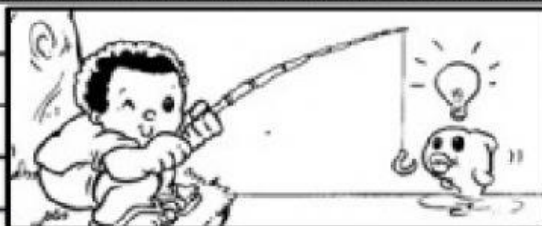
NOME: _____

DATA: ____/____/____

DANI EDUCAR

PRODUÇÃO DE TEXTO

CONTINUE A HISTÓRIA DE ACORDO COM A SEQUÊNCIA DAS CENAS :

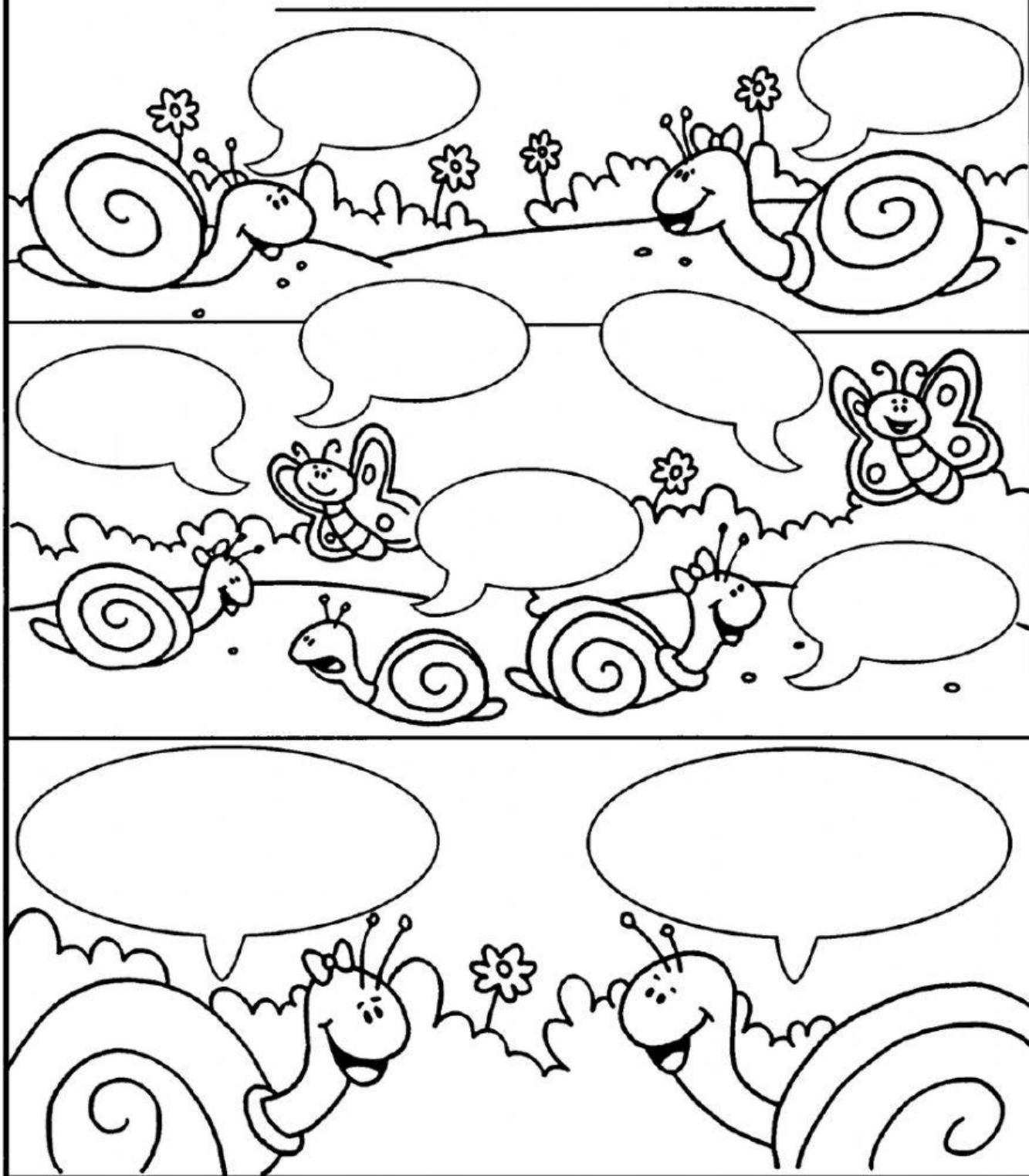


UMA PESCARIA FRUSTADA

CERTA VEZ , EM UM FERIADO DE MAIO, FELIPE
DECIDIU IR NO RIO PERTO DA SUA CASA PESCAR.

PRODUÇÃO DE TEXTO

Observe os desenhos e escreva uma história com diálogo. Não se esqueça de lhe dar um título.



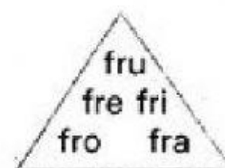
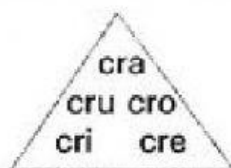
NOME: _____ DATA: ____/____/____

Revisão

Encontro de consoante + r
Encontro de consoante + l
Emprego do til
x com o som de ch
x com o som de s (ss), z e cs

Palavras com ns
Encontro de consoantes sem vogal
Dígrafos sc, sç e xc
Emprego de o/u e e/i em oposição

1. Complete as palavras abaixo com as seguintes sílabas:



qua _____	zeiro _____	go _____	teira _____
vi _____ ça	es _____ ta	es _____ la	es _____ gar
qua _____ lha	chê _____	pa _____ lha	es _____ ar
ma _____ gada	es _____ vidão	es _____ da	_____ de
coma _____	me _____	qua _____	_____ nha
qua _____ do	atura _____	re _____ to	res _____ ado

2. Forme outras palavras acrescentando l. Siga o modelo:

for: flor	fora: _____	cave: _____
patina: _____	cara: _____	cima: _____
paca: _____	coro: _____	fecha: _____
pano: _____	fama: _____	cama: _____
puma: _____	foco: _____	ciente: _____

3. Siga o modelo:

um cão: dois cães	um irmão: _____
um pão: _____	um grão: _____
um alemão: _____	um órgão: _____
um limão: _____	uma romã: _____
um tostão: _____	uma mãe: _____