

PROGRAMA DE RECUPERAÇÃO DA APRENDIZAGEM



PROFESSORA: Ruth Pimentel

DATA: _____

Aluno (a) _____

Gênero textual: História em quadrinhos

1 – Leia o texto.

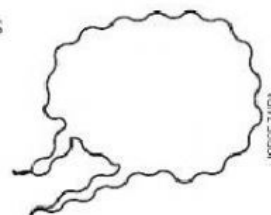


Fique sabendo

A forma dos balões de fala nas histórias em quadrinhos dá informações que não estão escritas com palavras.

Por exemplo:

- os **balões com dois ou mais rabichos** indicam que duas ou mais personagens estão falando a mesma coisa.



2 – Responda.

- a) O que o Cascão e o Cebolinha colocaram na caixa? O que eles pretendiam com isso?

- b) Mônica percebeu que alguém mexeu em sua caixa?

- c) No final da história, aconteceu o que Cebolinha e Cascão esperavam? Por quê?

- d) De quem é a fala “-Um lindo gatinho!!!” Escreva o nome dessa personagem:

3 Observe o quadrinho e responda.



- a) O que significa o texto do balão?

- b) Os rabichos do balão apontam para quais personagens?

- c) Como você descobriu isso?

4 Observe este quadrinho.



a) Cascão parece estar:

☐

irritado.

☐

desconfiado.

☐

envergonhado.

☐

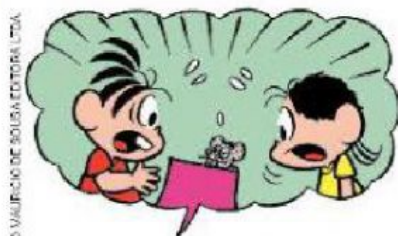
contrariado.

b) Quem teve uma ideia?

c) Além da expressão do rosto, que elemento indica que essa personagem teve uma ideia?

d) Mônica está andando ou está parada? Que recursos gráficos mostram isso?

5 Observe este balão.



a) Como as personagens estão se sentindo?

☐

Felizes.

☐

Tristes.

☐

Assustadas.

☐

Irritadas.

b) Além da expressão do rosto delas, que recursos gráficos reforçam isso?

c) O desenho no balão resume o plano de Cebolinha. Que frase poderia substituir esse desenho?

☐

— Vamos colocar um rato na caixa para assustar as meninas!

☐

— Vamos dar um rato de presente para Magali!

Craque no Simulado

D5 – Interpretar texto com auxílio de material gráfico diverso (propagandas, quadrinhos, fotos, etc.).

1 - (Prova Brasil). Leia o texto abaixo.



Jim Meddick. "Robô". In folha de São Paulo, 27/04/1993.

No 3º quadrinho, a expressão do personagem e sua fala "AHHH!" indica que ele ficou:

- (A) acanhado.
- (B) aterrorizado.
- (C) decepcionado.
- (D) estressado.

2 - Leia o texto abaixo.



Toda Mafalda. Joaquim Salvador Lavado (Quino).
São Paulo: Martins Fontes, 1993, p. 111.

A menina do texto:

- (A) chora de tristeza ao verificar que está trocando dentes.
- (B) está trocando seus dentes de leite e não gosta disso.
- (C) reclama da dor que sente ao trocar os dentes.
- (D) usa o espelho para observar a beleza dos seus dentes.

3 - Leia o texto abaixo.

**INGRESSO
CIRCO DOCE MEL**

Espectáculo inédito

Horário: 15:00 hs.

Data: 20/11/07.

Entrada: R \$ 5,00 criança.
R \$ 10,00 Adulto

O espetáculo inédito do Circo Doce Mel vai iniciar:

- (A) pela manhã;
- (B) à noite;
- (C) à tarde.
- (D) de madrugada.

4 - (SAERJ). Leia o texto abaixo.



Nesse texto, a flor expressa um:

- (A) palavrão
- (B) abuso.
- (C) enfeite
- (D) elogio.

5 - Leia o texto abaixo.



Nesse texto, a menina que deu o susto queria

- (A) brincar com a amiga.
- (B) chamar a amiga.
- (C) dar emoção na leitura da amiga.
- (D) pedir para a amiga colher uma maçã.

6 - Leia o texto abaixo.



SOUZA, Maurício de. *As tiras clássicas da Turma da Mônica*. São Paulo: Maurício de Souza Produções, v.1, 2007, p.34.

No terceiro quadrinho, aparecem duas estrelas para mostrar que o menino com o travesseiro estava

- (A) aborrecido.
- (B) cansado.
- (C) decepcionado.
- (D) machucado.

GABARITO

01	A	B	C	D
02	A	B	C	D
03	A	B	C	D
04	A	B	C	D
05	A	B	C	D
06	A	B	C	D

