

## Evaluación de Lenguaje y Comunicación

Nombre: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

Curso: \_\_\_\_\_. Puntaje ideal: 38 pts. Puntaje obtenido: \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Escribir frecuentemente, para desarrollar la creatividad y expresar sus ideas, textos como diarios de vida.

Escribir, revisar y editar sus textos para satisfacer un propósito y transmitir sus ideas con claridad. Durante este proceso: organizan las ideas en párrafos separados con punto aparte; utilizan conectores apropiados; utilizan un vocabulario variado, etc.

### INSTRUCCIONES:

- Escribe tu nombre, apellido, fecha y curso en la zona designada.
- En las alternativas marca la opción que consideres correcta.
- En las preguntas de completar, escribe tu respuesta en el espacio solicitado.
- Tienes 60 minutos para responder la evaluación, no te apures y responde lo que realmente sabes.

**I.- Lee cada una de las siguientes preguntas y escoge solo una de las alternativas correctas.**

1.- Un diario de vida es...

- a) Un libro o cuaderno que contiene nuestras experiencias personales.
- b) Un libro que cuenta historias fantásticas.
- c) Una revista que muestra noticias de último minuto.

2.- Los conectores son palabras o expresiones que...

- a) Dan un significado a la oración.
- b) Permiten señalar una relación entre dos oraciones.
- c) Cambian las oraciones.

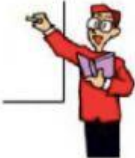
3.- Los sinónimos son palabras ...

- a) Diferentes pero que tienen el mismo significado.
- b) Iguales son significado diferente.
- c) Diferentes y con significado distinto.

4.- ¿Cuál de estas palabras sería el sinónimo de Amor

- a) Odio.
- b) Cariño.
- c) Tristeza.

II.- Une las palabras Sinónimas entre sí.

|                                                                                     |          |   |              |                                                                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|----------|---|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------|
|    | profesor | ● | ● almohadón  |    |
|                                                                                     | cura     | ● | ● automóvil  |                                                                                       |
|   | mundo    | ● | ● fotografía |   |
|                                                                                     | cojín    | ● | ● maestro    |                                                                                       |
|  | retrato  | ● | ● planeta    |  |
|                                                                                     | coche    | ● | ● sacerdote  |                                                                                       |

III.- Ubica en cada uno de los espacios el conector correspondiente en cada oración presentada.

Primero

Luego

Después

Primero

Luego



a) Para hacer pan \_\_\_\_\_ se prepara la masa y \_\_\_\_\_ se hornea.



b) En la noche \_\_\_\_\_ nos cepillamos los dientes, \_\_\_\_\_ nos damos las buenas noches y \_\_\_\_\_ nos acostamos para dormir.

#### IV.- Lee el siguiente texto y responde.

1.- ¿Qué tipo de texto se nos presenta?

- a) Una Receta.
- b) Una Noticia.
- c) Un Cuento.

2.- ¿Qué ingredientes se mezclan primero?

- a) La leche y huevos.
- b) La manteca, el azúcar y la harina.
- c) Fideos, naranja y leche.



**¿Cómo hacer una torta? Preparación:**

**Ingredientes:**

- 4 tazas de 
- 2 tazas de 
- 4 
- 3 tazas de 
- 1 paquete de 

1. Primero se mezclan la manteca, el azúcar y la harina.
2. Luego se agregan la leche y los huevos.
3. Batir durante 10 minutos la mezcla.
4. Por último, colocar en un molde y llevar al horno durante 1 hora.

3.- Escribe los conectores que observas en la imagen.

---



---

