LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)

Mapel	:	Sosiologi	Waktu	:	3 x 45 Menit
Nama Siswa	:		Nama Guru	:	Yulia Wahyuni, S.Sos
Kelas/Smtr	:	X/Ganjil	Anggota Kel	:	1.
Kelompok	:				2.
					3.
					4.
					5.

REALITAS INDIVIDU, KELOMPOK DAN HUBUNGAN SOSIAL

KOMPETENSI DASAR

3.2 Mengenali dan mengidentifikasi realitas individu, kelompok dan hubungan sosial di masyarakat 1.1

4.2. Mengolah realitas individu, kelompok dan hubungan sosial sehingga mandiri dalam memposisikan diri dalam pergaulan sosial di Masyarakat 2.2

INDIKATOR PENCAPAIAN

Peserta didik mampu:

3.2.1 Mendeskripsikan pengertian identitas individu dan kelompok

3.2.2 Menganalisis proses pembentukan identitas individu dan kelompok

4.2.1 Mendiskusikan hasil pengamatan identitas individu dan kelompok

LIVEWORKSHEETS

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran daring dengan pendekatan PBL, siswa diharapkan dapat :

1. Mendeskripsikan identitas diri sebagai individu
2. Mendeskripsikan identitas diri sebagai anggota kelompok
3. Menjelaskan faktor-faktor pendorong proses pembentukan identitas individu dan kelompok

ALAT DAN BAHAN

1. **Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD) via liveworksheets**
2. **Handphone/Laptop**

LANGKAH KEGIATAN

1. Mulailah dengan membaca Basmalah
2. Bacalah LKPD dengan cermat
3. Jika mengalami kesulitan dalam mempelajari LKPD, tanyakan pada guru dengan tetap berusaha secara maksimal terlebih dahulu
4. Mencari informasi tentang materi dari sumber yang ditetapkan
5. Akhiri dengan membaca hamdalah

LIVEWORKSHEETS

A. MENGAMATI

Amatilah gambar berikut:

1.

Sumber : https://id.pinterest.com/sofphl/hijaber-dr-belakang/

2.

Sumber : https://komunita.id/2016/11/03/hijabers-medan-mempersatukan-semua-kelompokindividu-wanita-pemakai-hijab-di-medan/

LIVEWORKSHEETS

B. MENGIDENTIFIKASI

Setelah Mengamati gambar di atas, lakukan hal berikut:

1. **Identifikasi fenomena yang terlihat pada gambar di atas**
2. **Kemukakan analisanya terhadap gambar di atas**
3. **Siswa lain menanggapi apa yang dikemukakan oleh penyaji**

C. MENGUMPULKAN DATA

Siswa Menyaksikan Video Pembelajaran Berikut:

LIVEWORKSHEETS

D. MENGOLAH INFORMASI

Setelah mengamati gambar dan mengumpulkan data dari video dan buku-buku sumber, maka jelaskan problematika yang sering ditemui dalam kehidupan sehari-hari berkenaan dengan:

A. Identitas Individu

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

B. Identitas Kelompok

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS

E. MEMBUKTIKAN

Setelah mengidentifikasi, mengumpulkan dan mengolah data, bagaimana anda membuktikan bahwa ada banyak factor pendorong terbentuknya identitas individu dan identitas kelompok? Jelaskan!

.....
.....
.....
.....

F. MENYIMPULKAN

Setelah melakukan kegiatan pembelajaran di atas , maka dapat disimpulkan berkenaan dengan identitas individu dan kelompok .....

.....
.....
.....
.....

LIVEWORKSHEETS