

# PENILAIAN HARIAN MATEMATIKA

## Kompetensi Dasar :

### 3.1 Menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model kongkrit

Nama:

Kelas:

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

A. Pilihlah salah jawaban yang paling benar !

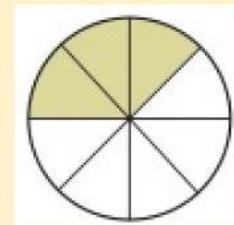
1. Bagian yang diarsir mempunyai nilai pecahan ....

a.  $\frac{3}{5}$

b.  $\frac{5}{3}$

c.  $\frac{3}{8}$

d.  $\frac{8}{3}$

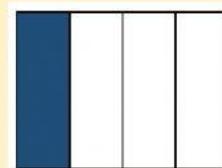
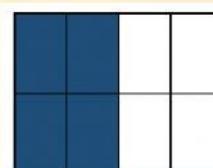


2. Pecahan yang senilai dengan gambar berikut ini adalah ...

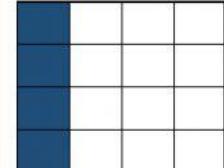
a.



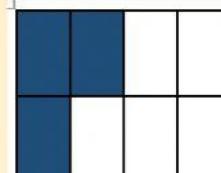
c.



b.



d.



3. Tanda pertidaksamaan yang benar  $\frac{2}{5} \dots \frac{4}{9}$

a. >

b. <

c. =

d. /

B. Temukanlah pecahan yang senilai dari pecahan-pecahan sederhana berikut ini !

3

...

— = —

7

28

4

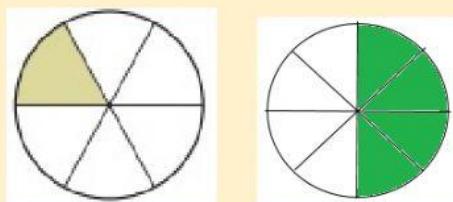
20

— = —

...

45

C. Pasangkanlah pecahan yang senilai dengan gambar yang tepat (menarik garis)



$$\frac{4}{8}$$

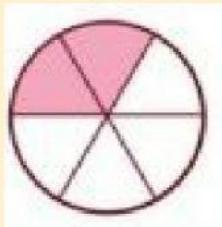
$$\frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{6}$$

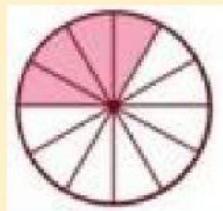
D. Sederhanakanlah pecahan berikut menjadi bentuk pecahan yang nilainya paling sederhana!

$$\frac{24}{30} = \frac{\dots}{\dots}$$

E. Tuliskan pecahan pada gambar dan isilah kotak di bagian kanan dengan “senilai” atau “tidak senilai”



dan



الحمد لله رب العالمين

