

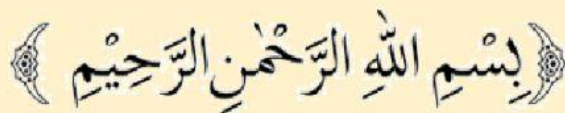
PENILAIAN HARIAN MATEMATIKA

Kompetensi Dasar :

3.1 Menjelaskan pecahan-pecahan senilai dengan gambar dan model kongkrit

Nama:

Kelas:

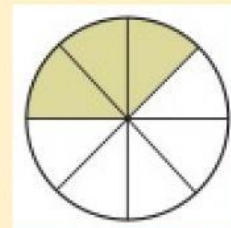


A. Pilihlah salah jawaban yang paling benar !

1. Bagian yang diarsir mempunyai nilai pecahan

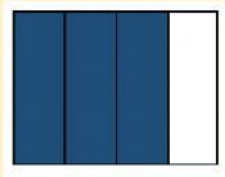
a. $\frac{3}{5}$
b. $\frac{5}{3}$

c. $\frac{3}{8}$
d. $\frac{8}{3}$

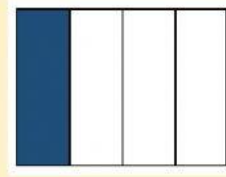


2. Pecahan yang senilai dengan gambar berikut ini adalah ...

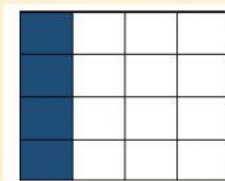
a.



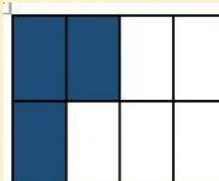
c.



b.



d.



3. Tanda pertidaksamaan yang benar $\frac{2}{5} \dots \frac{4}{9}$

a. >

b. <

c. =

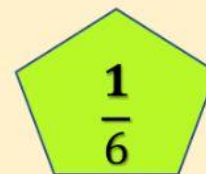
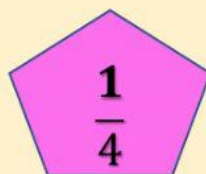
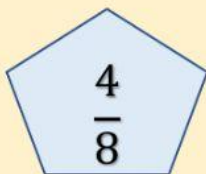
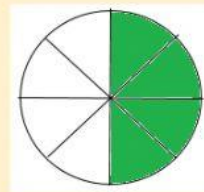
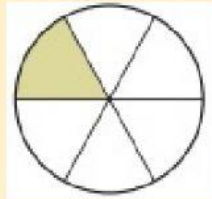
d. /

B. Temukanlah pecahan yang senilai dari pecahan-pecahan sederhana berikut ini !

3		...
	=	
7		28

4		20
	=	
...		45

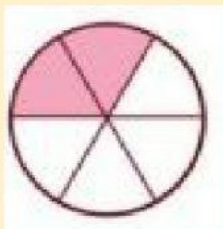
C. Pasangkanlah pecahan yang senilai dengan gambar yang tepat
(menarik garis)



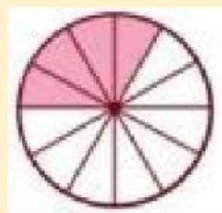
D. Sederhanakanlah pecahan berikut menjadi bentuk pecahan yang nilainya paling sederhana!

$$\frac{24}{30} = \frac{\dots}{\dots}$$

E. Tuliskan pecahan pada gambar dan isilah kotak di bagian kanan dengan “senilai” atau “tidak senilai”



dan



﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾

