

Comprensión lectora

Lee con atención los siguientes textos y marca la respuesta correcta de cada pregunta:

Al salir de la escuela, María decidió hacerle un regalo a su mamá y fue a buscar semillas. En el campo, María recogió muchas semillas y las metió en una bolsa. Cuando llegó a su casa, ella hizo un bonito collar de semillas para su mamá.



1. ¿Cuándo fue María a buscar semillas?

- ☐ a. Cuando llegó a su casa. ☐ b. Al salir de la escuela. ☐ c. Antes de ir al campo.

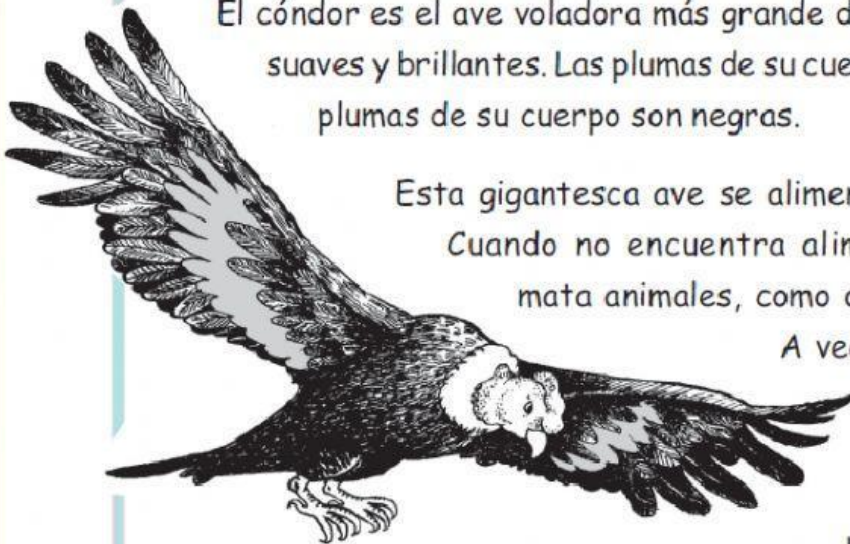
2. ¿Por qué María recogió muchas semillas?

- ☐ a. Porque quería guardar las semillas en su bolsa.
☐ b. Porque la mamá de María necesitaba semillas.
☐ c. Porque quería hacer un collar para su mamá.

3. ¿De qué trata el texto que leíste?

- ☐ a. Trata de una bolsa con semillas del campo.
☐ b. Trata de un regalo de María para su mamá.
☐ c. Trata de la mamá de una niña llamada María.

El cóndor es el ave voladora más grande del mundo. Sus plumas son suaves y brillantes. Las plumas de su cuello son blancas y las demás plumas de su cuerpo son negras.



Esta gigantesca ave se alimenta de animales muertos. Cuando no encuentra alimento, el cóndor caza y mata animales, como ovejas y llamas pequeñas.

A veces come tanto que luego no puede volar. Pero también sabemos que el cóndor puede pasarse hasta un mes y medio sin comer, y no pierde sus fuerzas.

Hace algún tiempo los cóndores abundaban en la sierra del Perú. Poco a poco, la gran cantidad de cóndores ha ido disminuyendo porque son cazados por la gente.

4. Según el texto, ¿cómo son las plumas del cóndor?

- ☐ a. brillantes ☐ b. pequeñas ☐ c. fuertes

5. ¿Por qué el cóndor a veces no puede volar?

- ☐ a. Porque a veces se pasa un mes sin comer.
☐ b. Porque a veces come animales muertos.
☐ c. Porque a veces come demasiado.

6. ¿Qué quiere decir que “los cóndores abundaban en la sierra”?

- ☐ a. Que no había cóndores.
☐ b. Que había pocos cóndores.
☐ c. Que había muchos cóndores.

7. ¿De qué trata el texto que leíste?

- ☐ a. Trata de cómo son las aves.
☐ b. Trata de cómo es el cóndor.
☐ c. Trata de cómo es la sierra.

8. El texto que leíste se escribió para:

- ☐ a. darnos información.
☐ b. contarnos una historia.
☐ c. darnos una opinión.



Una vendedora de flores tenía un hermoso jardín. La vendedora estaba triste porque los pétalos de las flores estaban descoloridos por falta de sol y no quería que perdieran completamente sus colores.

Algunos rayitos de sol la miraron desde el cielo y uno de ellos dijo:

— La vendedora está triste. Quiero hacerle algún bien. Aunque esté muy lejos, trataré de ayudarla.

Y al decirlo se desprendió del sol. Después de que cayó el primer rayito, otro rayito dijo:

— Yo iré también.

Al ver esto, muchos rayitos gritaron:

— ¡Nosotros también queremos ir!

Entonces, miles de rayitos cayeron sobre los pétalos como unas luces. Los pétalos, agradecidos, recuperaron su color enseguida y la vendedora cosechó abundantes flores, tanto que pudo hacer más de veinte ramos.

Todo porque un pequeño rayito de sol decidió hacer lo que podía para ayudar a quien lo necesitaba.

9. Según el texto, ¿por qué la vendedora pudo hacer más de veinte ramos de flores?

- ☐ a. Porque las flores sintieron pena por la vendedora.
- ☐ b. Porque los pétalos recuperaron su color enseguida.
- ☐ c. Porque la vendedora era una mujer muy trabajadora.

10. ¿Cuándo decidieron lanzarse los otros rayitos de sol?

- ☐ a. Cuando cayó el primer rayito de sol.
- ☐ b. Cuando la vendedora cosechó las flores.
- ☐ c. Cuando los pétalos recuperaron su color.

11. En el texto, ¿qué quiere decir que “la vendedora cosechó abundantes flores”?

- ☐ a. Que recogió pocas flores.
- ☐ b. Que recogió flores bonitas.
- ☐ c. Que recogió muchas flores.

12. ¿Por qué el rayito se desprendió del sol?

- ☐ a. Porque la vendedora le pidió ayuda.
- ☐ b. Porque quería ayudar a la vendedora.
- ☐ c. Porque la vendedora tenía pocas flores.

13. Este cuento nos enseña principalmente que:

- ☐ a. debemos esforzarnos para lograr lo que queremos.
- ☐ b. cualquier ayuda siempre es importante.
- ☐ c. es bueno pedir ayuda cuando la necesitamos.

14. El texto que leíste se escribió para:

- ☐ a. darnos información.
- ☐ b. darnos una opinión.
- ☐ c. darnos una enseñanza.

*Él que llora es un "llorón",
él que grita es un "gritón" y
él que lee es un "león".*

