MISCELÁNEA DE ACTIVIDADES ORTOGRÁFICAS: B-V / LL-Y

REGLAS PARA EL USO DE LL-Y

Por turnos, propongan más ejemplos.



Se escriben con ll

- Las palabras que terminan en *-illa, -illo*, se trate o no de una palabra con *diminutivo*.
- Los sustantivos que acaban en *-alle, -ella, -elle, -ello, -ullo.* Excepciones: *plebeyo, leguleyo, zarigüeya, onomatopeya.*
- Las palabras que comienzan por las sílabas *fa-, fo-, fu-* seguidas del sonido [ll].

Se escriben con y

- Las formas de los verbos que llevan el sonido [y] (consonante) y no llevan ni y ni ll *en su infinitivo*.
- Las palabras que terminan en los diptongos *-ay, -ey, -oy, -uy*.
- Las palabras que comienzan por la sílaba *yer-* y las que contienen la sílaba *yec*.

1.-Lee la siguiente invitación:



¿Qué palabras del texto tienen las siguientes terminaciones?

-alle	
-elle	
-ella	
-ello	

LIVEWORKSHEETS

2.-Usa estas sílabas para formar palabras que contengan la sílaba yec.
Anota cada una de ellas delante de su definición.

CIÓN - PRO - PRO - PRO - PRO - TIL - TO - TOR - YEC -YEC - YEC - YEC

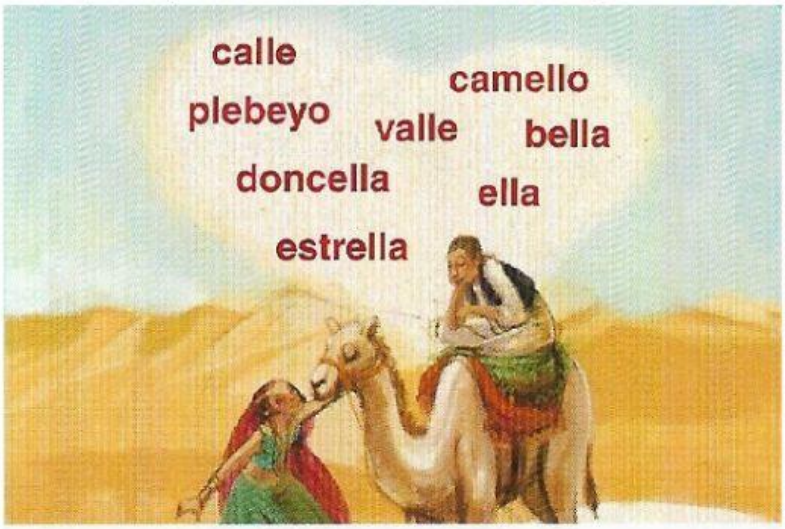
	Plan para realizar algo.
	Objeto arrojado con fuerza.
	Aparato que sirve para proyectar.
	Imagen que se proyecta en una superficie.

3.-Completa el siguiente texto con LL o con Y según corresponda.

Los vecinos de mi ca e armaron un gran baru o tras el éxito logrado por doña Gui ermina. Los chiqui os la felicitaban y cantaban be as canciones en su honor. Era un verdadero orgu o que la anciana haya ganado el concurso nacional “Diseña tu chu o”.

LIVEWORKSHEETS

4.- Lee con atención y completa el texto poético con las palabras del corazón.



El plebeyo y la princesa

Bailaba el sol del verano
en una mañana *
cuando el joven de esta historia
conoció a su *.

La princesa vio al *
que paseaba por la *
montando en un gran *
dirigiéndose hacia el *.

Ella se volvió hacia el joven,
y al despuntar una *,
él con amor la miraba,
con amor lo veía *.

REGLAS PARA EL USO DE B-V

LIVEWORKSHEETS

*¿Qué reglas necesitas seguir para escribir correctamente las palabras con **b** y con **v**?*



Se escriben con b	Las palabras que empiezan por las sílabas *bu-*, *bur-* y *bus-*. Todas las formas de los verbos terminados en *-bir*, excepto *hervir*, *servir* y *vivir* (también los derivados como *sobrevivir*, etc.). Todas las formas verbales de los verbos *beber*, *caber*, *deber*, *haber* y *saber*. Las palabras que empiezan por *bi-*, *bis-* y *biz-*, que significan 'dos' o 'dos veces'. Las palabras que terminan en *-bilidad*, *-bundo* y *-bunda*, excepto *movilidad* y *civilidad*.
Se escriben con v	Algunas formas de los verbos *andar*, *estar*, *tener*, *detener*, *sostener* y *obtener*, que sin tener b ni v en el infinitivo llevan el sonido [b]. Las palabras que terminan en *-ívoro* e *-ívora*. Excepción: *víbora*.

1.-Completa las siguientes palabras con B o con V, según las reglas.

1. furi undo
2. hu ieras
3. icéfalo
4. e eremos
5. mo ilidad
6. i iríamos
7. de erías
8. prohi ieron
9. adapta ilidad
10. ser iremos

2.-Selecciona una palabra del recuadro y escribe el significado de la palabra que corresponde .

LIVEWORKSHEETS

bimestral - bizcocho- bisectriz

palabra	significado
	Pan cocido dos veces.
	Que divide en dos.
	Que tiene dos meses.

3.- Busca el significado de las siguientes palabras del recuadro en el diccionario y luego completa el cuadro.

errabundo - tremebundo- abundancia

Palabra	Significado
	Que existe en gran cantidad.
	Que va de una parte a otra sin tener lugar fijo.
	Que es tremendo, terrorífico

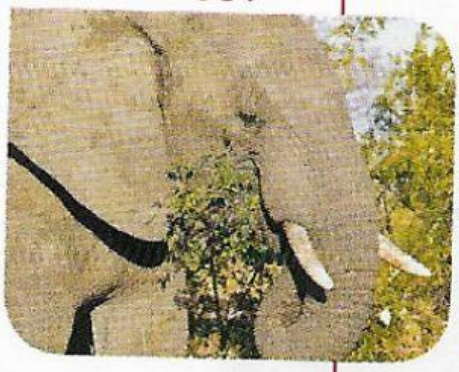
4.- Escribe una oración con cada una de las palabras.

errabundo	
tremebundo	
abundancia	

5.-Lee el siguiente texto. Luego, desarrolla las actividades propuestas.

LIVEWORKSHEETS

¿Cómo se alimentan los seres vivos?


SHUTTERSTOCK

Los animales herbívoros son los "vegetarianos" del reino animal. Ellos comen solo hojas, hierbas, frutos, flores, raíces y cualquier clase de producto vegetal. Ejemplos de herbívoros son el elefante, el caballo, la cebra, el ciervo y el hipopótamo.
Los carnívoros, por su parte, comen solo carne. Existen los temidos carnívoros cazadores, entre los que destacan los siguientes: el león, el tigre, el lobo y el puma. Otros carnívoros son carroñeros, es decir, comen animales que ya han muerto.
Los omnívoros se alimentan de vegetales y animales. Esto les permite adaptarse mejor al medioambiente. ¿Quiénes son omnívoros? ¡Pues nada más y nada menos que los seres humanos! También los inteligentes chimpancés, los osos y las gaviotas entre otros animales.

6.- Completa el siguiente resumen del texto.

A los animales que solo comen hierbas se les llama _____*.
A los que se alimentan de carne, _____*y a los que comen vegetales y carne se les llama _____*

LIVEWORKSHEETS

7.-Escribe la regla de uso de la V que se aplica en las palabras que escribiste. Revisa las reglas del uso de B-V.

8.- Averigua cómo se les llama a los animales que solo comen grano ya los que únicamente se alimentan de frutas.

9.- Metacognición. Responde con honestidad:

¿Qué aprendí?	
¿Para qué aprendí?	
¿Qué necesito mejorar?	



9.-Actividades complementarias de reforzamiento (actividades autónomas)
https://quizizz.com/join?gc=01850406
https://quizizz.com/join?gc=50084902

Fuente: Libro Comunicación 5to grado. Editorial Santillana.

LIVEWORKSHEETS