

Latihan Pembelajaran 5

Nilai

Berilah tanda silang (x) huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

1. Berikut bukan makna proklamasi kemerdekaan bagi bangsa Indonesia adalah

- a. mencapai tujuan nasional bangsa
- b. hidup sederajat dengan bangsa-bangsa lain
- c. berhentinya perjuangan karena sudah merdeka
- d. lepas dari belenggu bangsa asing
(IPS KD 3.4)

2. Dengan kemerdekaan, berarti bangsa Indonesia mendapat

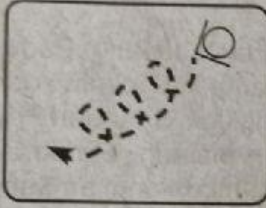
- a. penghargaan
- b. keadilan
- c. kebebasan
- d. kekuasaan

(IPS KD 3.4)



3. Berikut yang bukan pengembangan pola lantai garis lurus adalah
a. segi empat c. zig-zag
b. segi lima d. melengkung
(SBdP KD 3.3)

4. Perhatikan gambar berikut!



Arah gerak di atas disebut arah gerak

- a. zig-zag
b. melingkar
c. diagonal
d. spiral

(SBdP KD 3.3)

5. Bentuk pola lantai dalam tari kelompok sangat ditentukan oleh

- a. keinginan koreografer
b. keinginan penari
c. jumlah penari
d. jumlah koreografer

(SBdP KD 3.3)

B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Apa konsekuensi dikumandangkannya Proklamasi Kemerdekaan? (IPS KD 3.4)

Jawab:

2. Jelaskan tentang kesan-kesan yang ditimbulkan pada desain garis dalam pola lantai! (SBdP KD 3.3)

Jawab:

3. Apakah yang dimaksud dengan pola lantai vertikal (lurus)? (SBdP KD 3.3)

Jawab:

4. Apa nama pola lantai yang membentuk garis menyudut ke samping? (SBdP KD 3.3)

Jawab:

5. Apa yang dimaksud dengan arah hadap pada tarian? (SBdP KD 3.3)

Jawab:

Latihan Pembelajaran 6

A. Berilah tanda silang (x) huruf a, b, c, atau d pada jawaban yang benar!

1. Berikut kalimat yang mengandung aspek *mengapa* adalah
 - a. Konsultasi tentang Panitia Persiapan Kemerdekaan Indonesia.
 - b. Ir. Soekarno, Moh. Hatta, dan Dr. Radjiman Wedyodiningrat dipanggil ke Dalat, Vietnam.
 - c. Karena pada saat itu Indonesia di bawah kekuasaan Jepang.
 - d. Sekutu mengumumkan bahwa Indonesia harus ikut perang dengan Amerika Serikat.

(Bahasa Indonesia KD 3.4)

2. Raden Mas Abdul Latief Hendraningrat lahir di Jakarta pada 15 Februari 1911. Kalimat di atas mengandung aspek
 - a. kapan
 - b. mengapa
 - c. bagaimana
 - d. apa

(Bahasa Indonesia KD 3.4)

3. Salah satu contoh sikap yang mencerminkan sikap persatuan dan kesatuan adalah

- a. berkelahi dengan teman yang berbeda suku
- b. mengejek budaya lain
- c. berteman dengan orang dari berbagai daerah
- d. memilih teman hanya dari satu daerah saja

(PPKn KD 3.4)

4. Landasan ideal persatuan dan kesatuan bangsa adalah
 - a. Pembukaan UUD 1945 alinea IV
 - b. Pasal 1 ayat (1)
 - c. Pancasila
 - d. Ketetapan presiden

(PPKn KD 3.4)

5. Sikap yang harus dikembangkan dalam mewujudkan persatuan dalam keragaman adalah
 - a. menghapuskan semua perbedaan
 - b. memandang rendah suku dan budaya lain
 - c. menganggap suku dan budaya sendiri sebagai yang paling baik
 - d. menerima keragaman suku dan budaya sebagai kekayaan bangsa

(PPKn KD 3.4)

B. Jawablah pertanyaan-pertanyaan di bawah ini dengan benar!

1. Perhatikan kalimat berikut!

Pada tanggal 14 Agustus 1945, Suhud Sastro Kusumo mendapat mandat untuk menjaga keluarga Ir. Soekarno dari segala gangguan.

Apa aspek yang terkandung pada kalimat di atas?

(Bahasa Indonesia KD 3.4)

Jawab:

2. Sebutkan peran Abdul Latief Hendraningrat dalam peristiwa proklamasi kemerdekaan!

(Bahasa Indonesia KD 3.4)

Jawab:

3. Jelaskan makna persatuan dan kesatuan bagi bangsa dan negara!

(PPKn KD 3.4)

Jawab:

4. Apa arti penting menghargai semangat persatuan bagi diri sendiri?

(PPKn KD 3.4)

Jawab:

5. Persatuan dan kesatuan bangsa terbentuk dari proses yang tumbuh dari unsur-unsur sosial budaya masyarakat Indonesia. Sebutkan unsur-unsur sosial budaya masyarakat Indonesia tersebut!

(PPKn KD 3.4)

Jawab: