



**LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK
(LKPD)**

KELAS IV

TEMA I

(Indahnya Kebersamaan)

SUBTEMA I

(Keberagaman Budaya Bangsaku)

MIN 2 MAGETAN



**NAMA
KELAS
NO.ABSEN**

**:
:
:**



Nama Sekolah : MIN 2 MAGETAN

Kelas : 4

Tema : Tema 1 (Indahnya Kebersamaan)

Sub Tema : Sub Tema 1 (Keberagaman Budaya Bangsa)

Pembelajaran : 3 (tiga)

Jenis Media Pembelajaran

Media Pembelajaran menggunakan **Video youtube** dan **Aplikasi LIVEWORKSHEET**

Prosedur Penyusunan Media

Tahap-tahap penyusunan Media Pembelajaran

- Mempersiapkan bahan ajar dan soal-soal latihan
- Memasukkan link bahan ajar dan soal-soal latihan ke dalam **liveworksheet**
- Melakukan peluncuran link **liveworksheet** melalui media whatsapp group kelas

Lampiran-lampiran Media Pembelajaran

- Lampiran link materi
<https://youtu.be/rjoSKqCr5xU>
- Link Media Pembelajaran
<https://www.liveworksheets.com/bn2164404ir>



Nama Sekolah : MIN 2 MAGETAN
Kelas : 4
Tema : Tema 1 (Indahnya Kebersamaan)
Sub Tema : Sub Tema 1 (Keberagaman Budaya Bangsaku)
Pembelajaran : 3 (tiga)



Tujuan pembelajaran :

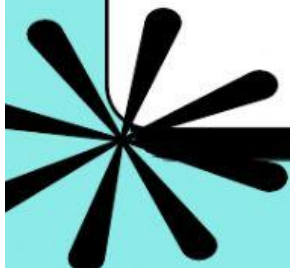
1. Setelah mengamati video pembelajaran tentang sifat-sifat bunyi yang dishare guru melalui E-Learning, peserta didik mampu menjelaskan sifat-sifat bunyi merambat dengan lengkap.
2. Setelah mengamati video pembelajaran tentang percobaan sifat-sifat bunyi yang dishare guru melalui E-Learning dan melakukan percobaan mandiri peserta didik mampu menyajikan laporan tentang sifat-sifat bunyi merambat dengan sistematis.
3. Setelah membaca teks yang dishare guru melalui E-Learning , peserta didik mampu mengidentifikasi gagasan pokok dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dengan mandiri.
4. Setelah membaca teks yang dishare guru melalui E-Learning, peserta didik mampu menyajikan gagasan utama dan gagasan pendukung setiap paragraf dari teks tulis dalam bentuk peta pikiran dengan tepat.

Petunjuk pembelajaran

1. Bukalah link di bahan ajar E-Learning tema 1 (Indahnya Kebersamaan) sub tema 1 (Keberagaman Budaya Bangsaku) <https://youtu.be/rjoSKqCr5xU>
2. Kegiatan siswa aktif
3. Jawablah pertanyaan langsung pada link <https://www.liveworksheets.com/bn2164404ir>
4. Mengerjakan sesuai permintaan soal



Simak dan perhatikan video berikut ini !





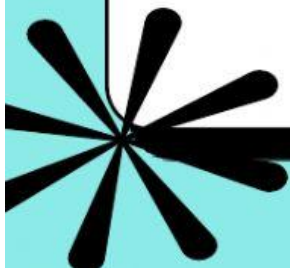
Kesimpulan Hasil identifikasi :

Bunyi yang berasal dari sumber bunyi sampai kepada pendengar dengan cara merambat. Bunyi dapat merambat melalui media perantara: udara, zat cair, dan benda padat. Bunyi tidak dapat merambat tanpa adanya media perantara.

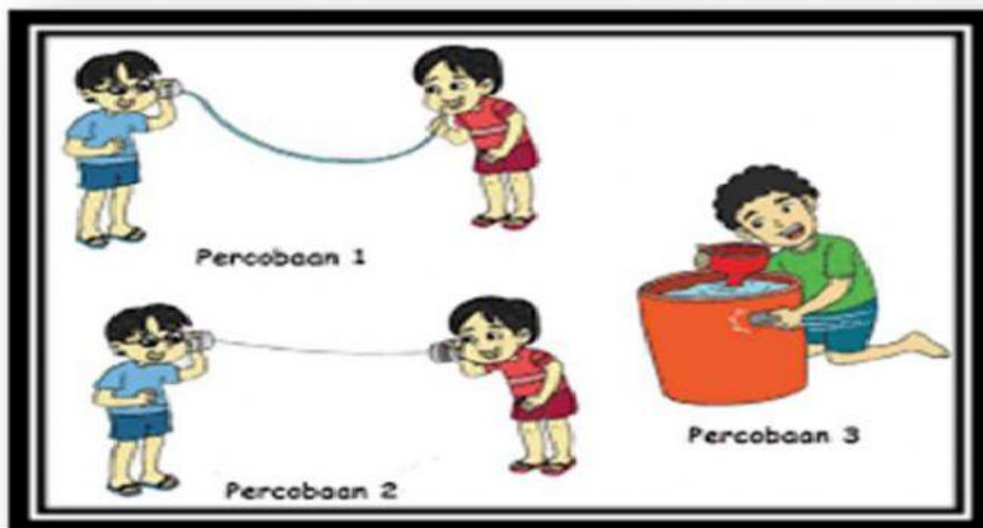
Bunyi yang merambat melalui benda padat dan zat cair akan terdengar lebih jelas dibandingkan bunyi yang merambat melalui udara.

Bunyi merupakan gelombang yang perambatan arahnya sejajar dengan arah getarnya. Bunyi dapat terdengar jika memenuhi syarat berikut:

1. Ada sumber bunyi
2. Ada media penghantar
3. Ada pendengar



Siswa melakukan percobaan di rumah seperti di video untuk membuktikan hasil identifikasi. Kemudian menulis hasil laporan dan merekamnya dan dikirim ke E-Learning.





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



Pilihlah jawaban yang tepat untuk mengerjakan soal-soal berikut!

1. Bunyi merambat paling cepat melalui

a.

Zat cair

b.

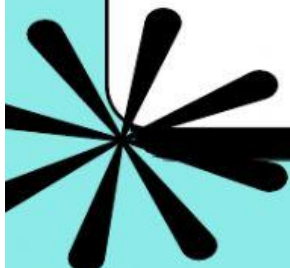
Zat padat

c.

Ruang
hampa

d.

Udara





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK



(LKPD)



2. Hubungkan dengan garis dari nama alat musik dan cara menghasilkan bunyi berikut!

Kecapi

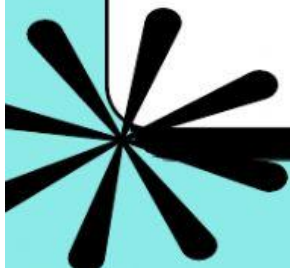
Dipukul

Seruling

Dipetik

Tifa

Ditiup





LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)



3. Angklung adalah alat musik. Benda-benda yang dapat menghasilkan bunyi dinamakan

a.



Nada
bunyi

b.



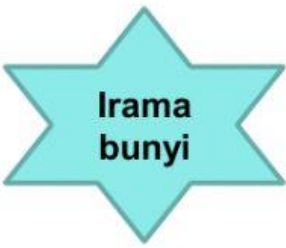
Sumber
bunyi

c.



Frekuensi
bunyi

d.



Irama
bunyi