

1. Bentuk interaksi sosial yang berfungsi untuk mencari penyelesaian bersama di antara pihak-pihak yang mempunyai perbedaan kepentingan adalah pengertian dari...
 - a. Observasi
 - b. Negosiasi
 - c. Anekdote
 - d. Puisi
 - e. Eksposisi
2. Proses memilih solusi yang tepat dan menguntungkan kedua belah pihak disebut..
 - a. Orientasi
 - b. Pengajuan
 - c. Penawaran
 - d. Persetujuan
 - e. Penutup
3. Berikut yang termasuk struktur teks negosiasi adalah..
 - a. Orientasi, pengajuan, penawaran, persetujuan, penutup.
 - b. Organisasi, pengajuan, penawaran, persetujuan, penutup.
 - c. Orientasi, penawaran, persetujuan, penutup.
 - d. Orientasi, pengajuan, persetujuan, penutup.
 - e. Orientasi, pengajuan penawaran, penutup.
4. Perhatikan kalimat berikut!
 Pembeli: "Sembilan puluh ribu kemahalan, Bu. Tujuh puluh lima ribu saja ya? Saya beli dua baju.

Dalam kegiatan jual beli, kalimat tersebut termasuk ke dalam struktur..

- a. Permintaan
 - b. Penawaran
 - c. Pemenuhan
 - d. Pembelian
 - e. Persetujuan
5. Bagian dari teks negosiasi yang menyajikan permintaan suatu barang atau jasa disebut..
 - a. Orientasi
 - b. Permintaan
 - c. Pemenuhan
 - d. Penawaran
 - e. Persetujuan
 6. A: "Jangan mahal-mahal, Bu. Bisa kurang gak harganya?"
 B: "Ini sudah mepet sekali, Mbak. Saya ambil untungnya agak banyak."

A: "Terus pesanan saya diberi harga berapa? Saya pesan banyak loh"

Bagian teks negosiasi di atas merupakan bagian..

- a. Orientasi
- b. Permintaan
- c. Pemenuhan
- d. Penawaran
- e. Persetujuan

7. 1) Penumpang: “Bang, ke Pasar Wage berapa?”
 2) Ojek: “20rb, Mas”
 3) Penumpang: “Kok mahal amat Bang, kan dekat, 10rb aja ya.”
 4) Ojek: “Aduh, gak bisa, Mas”
 5) Penumpang: “ Kalau saya tambah 2rb gimana Bang?”
 6) Ojek: “Tambah 3rb lagi lah Mas”
 7) Penumpang: “Okelah Bang, kalau begitu mari berangkat”
 Kalimat persetujuan pada percakapan di atas ditandai dengan nomor..
- 3)
 - 4)
 - 5)
 - 6)
 - 7)
8. Dalam debat perbedaan pendapat ialah suatu hal yang biasa. Kedua belah pihak harus menyadari tujuan mengikuti debat, yaitu..
- Menerima pendapat satu pihak
 - Mengikuti ajang bergengsi dari setiap sekolah
 - Menilai jalannya kegiatan debat
 - Mematikan lawan debat dengan sempurna
 - Menyampaikan pendapat masing-masing
9. Dalam melakukan debat, jumlah peserta dari kedua kelompok tersebut harus sama. Dalam debat terdapat dua kelompok, yaitu..
- Positif dan negatif
 - Positif dan Pro
 - Afirmasi dan Oposisi
 - Plus dan Minus
 - Minus dan Kontra
10. Isu atau masalah yang menjadi materi debat dalam penerapan kosa kata Bahasa Asing ke dalam penggunaan Bahasa Indonesia adalah..
- Afirmasi
 - Mosi
 - Oposisi
 - Netral
 - Kontra
11. Perhatikan contoh pendapat/ argumen dalam kutipan debat berikut ini.
 “Menurut saya tawuran antarpelajar terjadi tidak saja karena karakter anak-anak yang cenderung brutal. Lebih dari itu, tawuran terjadi karena anak-anak mendapat teladan yang kurang baik daripada pemimpin bangsa yang sibuk saling menghujat. TV dan Internet pun dengan bebas menyajikan berbagai aksi brutal yang membuat anak-anak tergoda untuk meniru”
- Mosi yang terdapat dalam teks di atas adalah..
- Tawuran antarpelajar terjadi tidak saja karena karakter anak-anak yang cenderung brutal.
 - Tayangan sinetron berpengaruh buruk terhadap anak-anak yang menontonnya

- c. Kurangnya pendidikan agama di rumah dan di sekolah
 - d. Himbaauan dari petugas polisi tidak sanggup menghentikan aksi brutal tersebut
 - e. Internet menjadi salah satu media yang berpengaruh buruk
12. Perhatikan teks di bawah!
- “Menurut saya Indonesia sudah maju dengan bantuan pemerintah yang menyediakan raskin, bantuan kesehatan gratis, dan masih banyak lagi”
- Pernyataan di atas menunjukkan dukungan terhadap..
- a. Pemerintah
 - b. Pegawai pemerintahan
 - c. Rakyat Indonesia
 - d. Rakyat miskin
 - e. Dunia kesehatan
13. “Bencana alam sering melanda Negeri kita karena warga Indonesia sering berbuat dosa”
- Argumen dalam pernyataan di atas dianggap sebagai argumen yang lemah karena..
- a. Salah perhitungan
 - b. Tidak sesuai fakta
 - c. Disampaikan secara emosional
 - d. Alasan kurang banyak
 - e. Tidak menyebutkan data pendukung
14. “Semakin berkembangnya dunia pendidikan, di Indonesia saat ini mulai berbenah dan berusaha meningkatkan kualitas sumber daya siswa dengan berbagai cara. Hal ini berangkat dari banyaknya tuntutan untuk menjadi manusia yang kaya ilmu dan diseimbangkan dengan keterampilan yang mumpuni. Salah satu strateginya adalah *full day school* yang diterapkan dengan tujuan agar siswa mendapat pendidikan karakter dan pengetahuan umum di sekolah.”
- Isu yang dibahas pada pernyataan tersebut adalah..
- a. Pendidikan di Indonesia
 - b. Pendidikan karakter
 - c. Wacana *Full day School*
 - d. Perkembangan pendidikan di Indonesia
 - e. Peningkatan kualitas pelajar Indonesia
15. “UN sering dianggap hal yang menakutkan. Menurut kami, itu hanya ekspresi ketakutan atau kekecewaan dari mereka yang tidak melaksanakan proses belajar mengajar dengan baik. Adanya UN berdampak positif bagi anak agar terbiasa menghadapi persaingan sejak dini. Jika anak sudah terlatih menghadapi tantangan dia akan tahan uji di kemudian hari. Mereka hanya butuh dukungan atau motivasi terutama dari para guru dan orang tua. Jangan sampai mereka menghadapi UN tanpa persiapan yang matang”
- Paragraf tersebut merupakan tanggapan yang berisi..
- a. Argumen yang diungkapkan oleh dua pihak
 - b. Argumen yang tidak baik
 - c. Argumen Kontra terhadap penghapusan UN
 - d. Argumen Pro terhadap penghapusan UN
 - e. Penyampaian mosi perdebatan