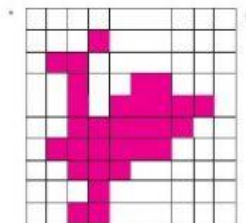


NÚMEROS RACIONALES



ACTIVIDAD 1 ¿Qué fracción está representada en el siguiente dibujo?



ACTIVIDAD 2 Ordenar de MAYOR A MENOR las siguientes fracciones. (Arrastrar hasta la posición correcta)

$$\frac{2}{3}$$

$$\frac{5}{6}$$

$$\frac{1}{2}$$

$$\frac{3}{4}$$

$$\frac{3}{5}$$

1°

2°

3°

4°

5°

ACTIVIDAD 3 Hallar las fracciones equivalentes y colocar <, > según corresponda

a) $\frac{5}{8}$ $\frac{7}{10}$
 $\downarrow$ $\downarrow$

b) $\frac{4}{3}$ $\frac{6}{5}$
 $\downarrow$ $\downarrow$

c) $\frac{11}{12}$ $\frac{8}{9}$
 $\downarrow$ $\downarrow$

d) $\frac{10}{7}$ $\frac{15}{11}$
 $\downarrow$ $\downarrow$

ACTIVIDAD 4 Resolver los siguientes cálculos (colocar sólo el resultado y enviarle los procedimientos a tu profesora luego que entregues la ficha)

a) $-\frac{35}{4} \cdot \left(\frac{6}{5} - \frac{2}{3}\right) =$ b) $\left(\frac{1}{7} - \frac{1}{3}\right) : \frac{12}{35} =$ c) $\left(-\frac{3}{2} - \frac{4}{9}\right) \cdot \left(-\frac{9}{14}\right) =$ d) $\frac{15}{8} : \left(\frac{5}{8} - \frac{5}{3}\right) =$

RESULTADOS: A)

B)

C)

D)

ACTIVIDAD 5 Resolver las siguientes potencias y raíces:

a) $\left(\frac{8}{13}\right)^2 =$ c) $\sqrt{\frac{81}{100}} =$ e) $\sqrt[3]{-\frac{1}{216}} =$
b) $\left(-\frac{7}{5}\right)^3 =$ d) $\left(-\frac{2}{5}\right)^3 =$ f) $\sqrt[4]{\frac{16}{81}} =$