


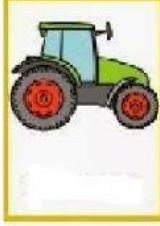
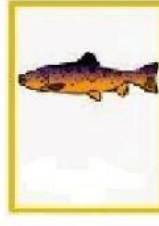


## Actividad de trabajo. Fonogramas dr – Dr – Tr –tr.








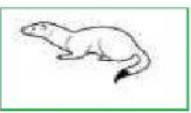
El objetivo es que el niño/a, sea el que lee el texto y responde.








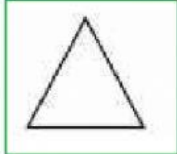
1.- Observa, lee y selecciona la oración que tiene relación con la imagen

2.- Observa las imágenes y únelas con su nombre.

	comadreja	
	cocodrilo	
	padre	
	catedral	
	ladrillo	
	dragón	
	drácula	
	madriguera	

	maestro	
	trompo	
	estrella	
	triángulo	
	avestruz	
	tractor	
	trineo	
	trumpeta	

3.- Lee Las oraciones y únelas con una línea.

	Drácula vive en un castillo.	
	El dragón escupe fuego.	
	El cocodrilo es salvaje.	
	Teresa tiene dos trenzas.	
	Yo viajé en tren.	
	Tom juega con su trompo.	
	El mago hace trucos.	



4.- Apoyo visual Tr y dr.

