



Lembar Kerja Peserta Didik LKPD

Persamaan Kuadrat

Matematika Kelas IX

PERSAMAAN KUADRAT

Kompetensi Dasar (KD)

- 3.2 Menjelaskan persamaan kuadrat dan karakteristiknya berdasarkan akar-akarnya serta cara penyelesaiannya
- 4.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan persamaan kuadrat

Hari/Tanggal

Kelas/Semester

IX/GANJIL

Alokasi Waktu

2 JP (2 × 40 menit)

Nama Peserta Didik



Pengalaman Belajar

Melalui LKPD (Lembar Kerja Peserta Didik) ini peserta didik diharapkan dapat memahami konsep dari bentuk umum persamaan kuadrat dan menentukan akar-akar dari persamaan kuadrat

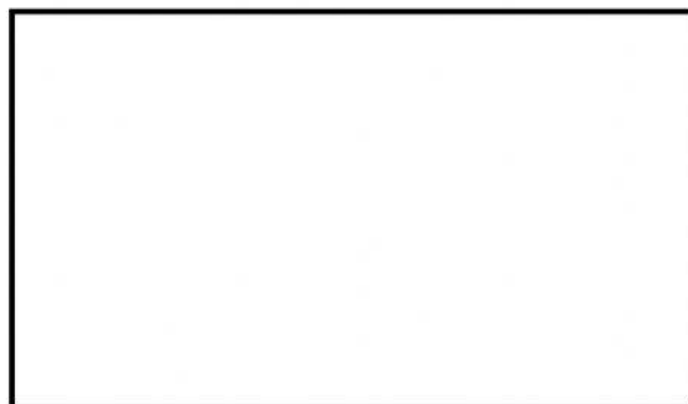
Kelas :

LANGKAH KE-1 VIDEO PEMBELAJARAN



Ayo Kita Amati

Sebelum kita masuk ke materi, yuk simak video berikut untuk membantu kalian dalam menjawab soal-soal berikut!



Video Pembelajaran Tentang Persamaan Kuadrat



Lembar Kerja Peserta Didik LKPD

Persamaan Kuadrat

Matematika Kelas IX

PERSAMAAN KUADRAT

Bentuk umum persamaan kuadrat adalah

$$ax^2 + bx + c = 0$$

CONTOH SOAL

Jabarkan hasil perkalian dari $(2x - 3)(3x + 1)$ kemudian tentukan nilai dari a, b dan c!

Ayo Lakukan



Kita gunakan tabel berikut!

	$2x$	-3
$3x$	kotak 1 $6x^2$	kotak 2
$+1$	kotak 3	kotak 4

Hasil dari perkalian pada tabel disamping adalah

kotak 1 + kotak 2 + kotak 3 + kotak 4

$$6x^2 + (\dots) + \dots + (\dots)$$

$$6x^2 - \dots - \dots$$

Jadi hasil dari $(2x - 3)(3x + 1)$ adalah $6x^2 - \dots - \dots = 0$

$$a = 6 \quad b = \dots \quad c = \dots$$



Ayo Kerjakan

SOAL MENJODOHKAN

Hubungkanlah perkalian aljabar berikut dengan persamaan kuadrat yang benar!

Perkalian Aljabar

Tarik garis dari titik ke titik

Persamaan Kuadrat

$(4x - 2)(3x + 3)$ •

• $12x^2 - 26x - 10$

$(2x - 5)(6x + 2)$ •

• $12x^2 - 23x - 2$

$(x - 2)(12x + 1)$ •

• $12x^2 + 6x - 6$



Lembar Kerja Peserta Didik LKPD

Persamaan Kuadrat

Matematika Kelas IX

FAKTORISASI PERSAMAAN KUADRAT

CONTOH SOAL

Tentukan faktorisasi dan akar-akar dari persamaan kuadrat $8x^2 - 14x - 15 = 0$!

Ayo Lakukan



$$8x^2 - 14x - 15 = 0$$

$a = 8$ $b = -14$ $c = -15$

No	Hasil Perkalian $a \times c = 8 \times -15 = -120$	Hasil Kali -120	Hasil Jumlah $b = -14$
1	-1×120	-120	119
2	1×-120	-120	-119
3	-2×60	-120	58
4	2×-60	-120	-58
5	-3×40	-120	37
6	3×-40	-120	-37
7	-4×30	-120	26
8	4×-30	-120	-26
9	-5×24	-120	19
10	5×-24	-120	-19
11	-6×20	-120	14
12	6×-20	-120	-14
13	-8×15	-120	7
14	8×-15	-120	-7
15	-10×12	-120	2
16	10×-12	-120	-2



Lembar Kerja Peserta Didik LKPD

Persamaan Kuadrat

Matematika Kelas IX

Dari ke-16 hasil perkalian, pasangan perkalian yang sesuai (Hasil kali -120 & Hasil Jumlah -14)

$$+6 \times -20$$

- FAKTORISASI PERSAMAAN KUADRAT $8x^2 - 14x - 15 = 0$

$$\frac{(8x + 6)(8x - 20)}{8}$$

$$\frac{(2.4x + 2.3)(2.4x - 4.5)}{8}$$

$$\frac{2(4x + 3)4(2x - 5)}{8}$$

$$(4x + 3)(2x - 5)$$

- AKAR-AKAR PERSAMAAN KUADRAT

$4x + 3 = 0$ $4x = -3$ $x = -\frac{3}{4}$	$2x - 5 = 0$ $2x = 5$ $x = \frac{5}{2}$
---	---

Jadi akar-akar persamaan kuadrat dari $8x^2 - 14x - 15 = 0$ adalah

$$x_1 = -\frac{3}{4} \text{ dan } x_2 = \frac{5}{2}$$



Ayo Kerjakan

SOAL PILIHAN GANDA

1. Jika bentuk umum dari persamaan $(2x - 1)(x - 5) = 0$ adalah $ax^2 + bx + c = 0$, maka nilai a, b, dan c secara berturut-turut adalah
A. 2, 10, dan 5
B. 2, -11 , dan 5
C. 2, 11, dan -5
D. 2, -11 , dan -5
2. Bentuk faktorisasi dari persamaan kuadrat $4x^2 + 4x - 15 = 0$ adalah
A. $(2x + 5)(2x + 3)$



Lembar Kerja Peserta Didik LKPD

Persamaan Kuadrat

Matematika Kelas IX

- B. $(2x - 5)(2x - 3)$
C. $(2x - 5)(2x + 3)$
D. $(2x + 5)(2x - 3)$
3. Akar-akar persamaan kuadrat dari $x^2 - 2x - 3 = 0$ adalah
A. 3 dan -1
B. 1 dan -3
C. -3 dan -1
D. 3 dan 1
4. Jika akar-akar dari persamaan kuadrat $x^2 - 6x - 27 = 0$ adalah p dan q, maka nilai dari $p \times q$ adalah
A. 27
B. -27
C. 6
D. -6
5. Himpunan penyelesaian dari persamaan kuadrat $3x^2 - 2x - 8 = 0$ adalah
A. $\{-\frac{4}{3}, 2\}$
B. $\{\frac{4}{3}, -2\}$
C. $\{\frac{4}{3}, 2\}$
D. $\{-\frac{4}{3}, -2\}$