Aspaen SAUCARÁ

EFQM Committed to Excellence 2 Star - 2018

ASIGNATURA	Español	Curso	4°	Periodo	2	Desempeño	3
TEMA	Repaso el poema						
PROFESOR	Orlando Barrera Cáceres					D	M	A
ALUMNO							08	2021

Lee el siguiente texto.

Los ratones

Juntáronse los ratones,
Para librarse del gato;
Y después de un largo rato
De disputas y opiniones,
Dijeron que acertarían
En ponerle un cascabel,
Que, andando el gato con él,
Guardarse mejor podrían.



Salió un ratón barbicano,
Colilargo, hociquirromo,
Y, encrespando el grueso lomo,
Dijo al senado Romano,
Después de hablar culto un rato:
"¿Quién de todos ha de ser
El que se atreva a poner
Ese cascabel al gato?".

Lope de Vega

1. Marca con una ✗ la opción correcta. El texto anterior es:
   - ☐ Un cuento porque narra una historia.
   - ☐ Un poema porque está escrito en verso.
   - ☐ Una obra de teatro porque tiene diálogo.
2. Explica: ¿por qué es útil para los ratones ponerle un cascabel al gato?

_____

_____

_____

Cambridge Assessment International Education
Cambridge Associate School

LIVEWORKSHEETS

3. Subraya las palabras que riman en la siguiente estrofa.

Juntáronse los ratones,
Para librarse del gato;
Y después de un largo rato
De disputas y opiniones,
Dijeron que acertarían
En ponerle un cascabel,
Que, andando el gato con él,
Guardarse mejor podrían.

- ¿Qué tipo de rima es? ¿Por qué?

4. Subraya en rojo el acento prosódico de las siguientes palabras.

librarse cascabel senado disputa

5. Clasifica las siguientes palabras en el recuadro que les corresponde según su acento ortográfico.

juntáronse acertarían ratón podrían después

Esdrújulas	Graves	Agudas

6. Lee atentamente las siguientes oraciones. Luego, encierra el sujeto en azul y el predicado en rojo.

- Un ratón barbicano dijo al senado.
- Juntáronse los ratones para librarse del gato.
- ¿Quién ha de ser el que se atreva a poner ese cascabel al gato?

7. Marca con una ✗ la opción correcta. La palabra *acertarían* en el poema significa:

- ☐ Tendrían razón.
- ☐ Obrarían con inteligencia.
- ☐ Encontrarían.

LIVEWORKSHEETS

8. Responde: ¿cuál sería la moraleja que queda del poema? ¿Por qué?

_____

_____

_____

9. Responde: ¿crees que a los ratones les basta con ponerle un cascabel al gato para estar a salvo? ¿Por qué?

_____

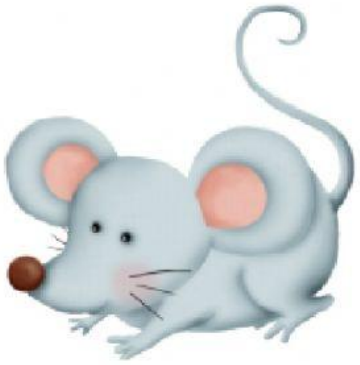
_____

_____

Propongo

10. Imagina que eres uno de los ratones de la asamblea y propón tres formas de mantenerse a salvo del gato.

- _____
  _____
- _____
  _____
- _____
  _____



LIVEWORKSHEETS