LKPD

Gangguan Sistem Reproduksi pada Manusia

Kelompok :
Nama :
1.....
2.....
3.....
4.....
5.....
Kelas :.....

Kompetensi Dasar

4.1 Menyajikan hasil penelusuran informasi dari berbagai sumber terkait upaya pencegahan gangguan pada organ reproduksi

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat menyajikan hasil diskusi terkait upaya pencegahan pada kesehatan reproduksi remaja

L angkah-langkah Pembelajaran

1.Orientasi Peserta didik kepada masalah

Pada tahap ini, peserta didik membaca jurnal dan temukan permasalahan yang ada dengan berdiskusi pada kelompok masing-masing.

Penduduk remaja merupakan generasi penerus bangsa yang harus mendapatkan perhatian serius. Mulai dari pendidikan, kesehatan, kasih sayang dan lain-lain. Melalui pendidikan remaja harus mendapatkan pendidikan yang layak sehingga membuka wawasan dan pengetahuan untuk berfikir maju. Kesehatan memastikan remaja sehat secara fisik maupun psikis. Kasih sayang tidak lepas dari peran orang tua dalam menjalankan fungsi keluarga yakni kasih sayang. Namun menurut hasil Survei Kinerja dan Akuntabilitas Program (SKAP) secara nasional ada sebanyak 1,2 % remaja terjerumus pada perilaku seks bebas yakni melakukan hubungan seksual sebelum menikah. Persentase terbesar dilakukan remaja laki-laki yakni 1,9 %. Kondisi yang sama juga terjadi di provinsi Jawa Tengah dengan persentase lebih besar dari nasional yakni sebanyak 1,3 % pernah melakukan hubungan seksual dan mayoritas dilakukan oleh remaja laki-laki 1,1 %. Kenyatan ini perlu segera ditangani baik pada level keluarga, tokoh agama, tokoh masyarakat, lembaga pendidikan, lembaga agama dan lain-lain, sebab mereka memiliki andil dalam upaya preventif pada remaja untuk tidakterjerumus pada seks bebas. Terutama peran keluarga, sebab semakin aktif orang tua dalam memberikan pengetahuan tentang kesehatan reproduksi remaja pada remajanya maka semakin sehat perilaku seksualnya (Maryatun and Purwaningsih, 2012).

Masalah yang ditemukan :

---

2. Mengorganisasikan peserta didik untuk belajar

Pada tahap ini peserta didik untuk berdiskusi dengan bekerja sama pada kelompoknya.
Analisislah faktor yang memicu timbulnya masalah dan akibat yang dapat ditimbulkan.

-Faktor yang memicu timbulnya permasalahan :

- .....
- .....
- .....
- .....

- Akibat yang akan ditimbulkan:

- .....
- .....
- .....
- .....

Setelah menganalisis faktor dan akibat, peserta didik dapat menjawab pertanyaan di bawah ini :

1. Apa yang dimaksud dengan HIV/AIDS?
2. Bagaimana cara penularan HIV/AIDS?
3. Bagaimana upaya pencegahannya HIV/AIDS?

LIVEWORKSHEETS

Jawaban Pertanyaan

3. Membimbing penyelidikan individu maupun kelompok

Setelah peserta didik menganalisis dan menjawab pertanyaan, peserta didik dapat memecahkan masalah terkait upaya pencegahan pada permasalahan tersebut dengan mengumpulkan informasi diberbagai sumber seperti jurnal penelitian, ensiklopedia, buku, artikel dan lain-lain. Diskusikanlah dengan teman-temanmu.

4. Mengembangkan dan menyajikan hasil karya

Tuliskan hasil diskusimu terkait pemecahan masalah yang harus dilakukan. Setelah itu presentasikanlah hasil diskusi kelompok Ananda di depan kelas dan kelompok lain diminta untuk menanggapinya.

5.Menganalisis dan mengevaluasi proses pemecahan masalah

Setelah mengetahui konsep yang benar berdasarkan hasil presentasi. Buatlah kesimpulan dari pembelajaran hari ini.

Kesimpulan :

LIVEWORKSHEETS