Nombre: _____

I- Organiza la siguiente situación de aprendizaje demostrando lo aprendido.

	esto debido a la falta de hábitos de limpieza, trayendo la presencia de moscas, ocasionando malestar e incomodidad a la hora de tomar su lonchera.
	Ante esta situación nos planteamos las siguientes preguntas:
	En el aula del segundo grado de la I.E. "SAN LORENZO" del distrito de J.L.O. 2021,
	Al finalizar esta unidad los estudiantes serán capaces de desarrollar las competencias de pensamiento lógico, creativo y crítico incluyendo la competencia ambiental y de la salud, permitiéndole identificar necesidades en su contexto social y factores que afectan al buen funcionamiento de los ecosistemas, capaz de crear a través de la expresión, comprensión y producción de textos orales y escritos como afiches, carteles para enfrentar la situación de su entorno.
	¿En qué medida nos afecta tener sucio nuestra aula y patio? ¿Cómo podríamos hacer para tener nuestras áreas limpias y saludables?
	los estudiantes manifiestan que cuando salen al recreo el aula y patio están llenos de papeles, cáscaras de frutas y envolturas de golosinas,

LIVEWORKSHEETS

II- Escribe el número del cuadro No. 1 que corresponde con la descripción del contenido del componente.

No.	Descripción del contenido de los Componentes de la Planificación
1	45 Minutos.
2	Reconocer los números del 0 a 9, identificando cada uno como igual al anterior más uno. -Escribir los nombres de los números, según el orden lógico
3	Matemática
4	Compañerismo, interés por los números. Trabajar con sus pares, respecto.
5	Cantan una canción Relacionada con los dígitos del 1 al 10; comentan la canción haciendo relación con el tema. -En cada mesa o grupo, separan uno de los objetos, los enseñan a los demás y los dibujan en los cuadernos. -Los alumnos buscan varios objetos del rincón de Matemática.
6	Construir el significado de números hasta el 9, utilizando materiales concretos.
7	Introducir conceptos básicos de los números naturales hasta el 9. -Construir el significado de los números hasta el 9.
8	Sorbetes, tapitas, palitos, bloques, cartulina, cuaderno de trabajo, pizarras.
9	Escriben los nombres de los números del 0 al 9. -Realizan clasificación de los números de acuerdo a las características (tamaño, forma, color, secuencia).
10	Conversación acerca de las cosas que se hacen con los números naturales. -Recuperación de Saberes. -Trabajo grupal. -Socialización de las actividades. -Forman grupo de objeto de 5 o menos y cuentan los objetos
11	Formula pregunta sobre el tema. -Escribe los números del 0 al 9. -Escribe los números en secuencias. -Solicita que los estudiantes escriban.

Nombres de los componentes de la Planificación	No.
Área	
Tiempo estimado	
Propósito General	
Propósito especifico	
Contenidos Conceptuales	
Contenidos Actitudinales	
Contenidos Procedimentales	
Indicadores de logros	
Estrategias	
Recursos	
Actividades	

LIVEWORKSHEETS