EVALUACIÓN INDUCCIÓN BIOSEGURIDAD

1. Clic sobre los elementos de BIOSEGURIDAD necesarios para asistir y permanecer en el colegio



ALCOHOL



GEL ANTIBACTERIAL



JABON



TERMOMETRO



TAPABOCAS



GUANTES



GAFAS



LIVEWORKSHEETS

EVALUACIÓN INDUCCIÓN BIOSEGURIDAD

2. Selecciona el mejor complemento de la frase de acuerdo a la imagen.

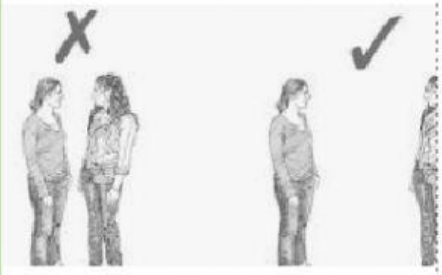


SI ME SIENTO ENFERMO...

- Voy a la piscina
- Tomo medicina y voy al colegio
- Me quedo en casa y espero recuperarme.
- Juego a la Pelota

SIEMPRE DEBO MANTENER...

- G R I T A N D O
- El distanciamiento social
- La calma
- Corriendo





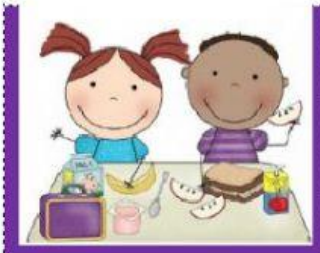
DURANTE EL DIA...

- JUEGO
- ME DIVIERTO
- APRENDO
- Y USO TAPABOCAS

RESPETO MI TURNO Y...

- Abrazo a los compañeros
- Lavo muy bien mis manos
- Salgo a correr
- Me cuelo en la fila





EN EL MOMENTO DE LAS COMIDAS

- No comparto comida
- No me lavo las manos
- No dejo el espacio limpio y organizado
- No respeto el silencio

LIVEWORKSHEETS

EVALUACIÓN INDUCCIÓN BIOSEGURIDAD

3. Crea la pareja de la imagen, usando los textos correspondientes:

		NO TOCARSE LA NARIZ
		LAVARSE LAS MANOS
		NO TOCARSE LA BOCA
		NO TOCARSE LOS OJOS
		CHOQUE DE TOBILLOS
		EVITAR LOS ABRAZOS
		EVITAR COMPARTIR OBJETOS
		NO JUGAR ASI CON LA PELOTA
		NO COMPARTIR ALIMENTOS
		ESTORNUDAR Y TOSER EN TU CODO

LIVEWORKSHEETS