



## ACTIVIDAD EN CLASE (4°): Combinación y Permutación.

### A. ELIGE SEGÚN CORRESPONDA

#### COMBINACIÓN.

1. Amy va a preparar una pizza de 3 sabores y puede escogerlos de un mercado que tiene 5 productos diferentes: **Tomates, champiñones, jamón, maíz y queso.** **¿Cuántas opciones de pizza puede hacer Amy si quiere que cada producto sea diferente?**
  - a. Amy puede hacer **8 opciones de pizza.**
  - b. Amy puede hacer **6 opciones de pizza.**
  - c. Amy puede hacer **10 opciones de pizza.**
  
2. **¿Cuántas banderas diferentes se pueden crear con los colores: amarillo, verde y negro? Utilizando 2 colores por bandera y sin que importe el orden en que se ubiquen.**
  - a. Se pueden crear **6 banderas.**
  - b. Se pueden crear **3 banderas.**
  - c. Se pueden crear **2 banderas.**





## ACTIVIDAD EN CLASE (4º): Combinación y Permutación.



### B. UNE CON UNA LÍNEA SEGÚN CORRESPONDA.

#### PERMUTACIÓN.

1. En el concurso de belleza quedaron como finalistas: Vanessa, Jannín y Zulma. El jurado debe escoger entre ellas la Reina, la Virreina y la Princesa. **¿Cuántas son las posibilidades diferentes para entregar las diferentes coronas?**

24

2. En la final de atletismo de los Juegos nacionales van a participar 6 corredores en la prueba de los 500 metros: **Pedro, Camilo, Maycol, Jacobo, Luis y Deivid.** **¿De cuántas formas diferentes se puede dar el orden de llegada a la meta?**

15

120

3. Patty tiene los colores: **Morado, café, rojo y naranja;** para crear banderas. **¿Cuántas banderas diferentes puede crear si el orden de los colores si importa?**

6

720