

# Acciones sugeridas para realizar en la reapertura de las escuelas

Instrucciones: Identifiquemos la relación entre las <sup>1</sup>acciones que debemos realizar antes y las que haremos después, acomodando los números con la letra correspondiente. (Ejemplo 1-D).

## ANTES

1. Escuchar a niños, niñas y adolescentes sobre cómo se sienten sobre el regreso a la escuela, tanto los aspectos positivos como negativos.

2. Limpiar y desinfectar las instalaciones escolares, sobre todo aquellas superficies que tocan muchas personas.

3. Conocer los riesgos, protocolos y formas de participación comunitaria.

4. Identificar a los más vulnerables y sus necesidades para proporcionar apoyo adicional a estos niños, niñas y adolescentes, propiciando un retorno a la escuela de forma segura.

5. Considerar tiempos, horarios, clases, distancia física y tipo de actividad para propiciar seguridad y aprovechamiento escolar.

6. Comprobar que los canales de comunicación sean efectivos.

## DESPUÉS

a. Planificar una limpieza y desinfección rutinaria de las instalaciones y sus alrededores.

b. Aplicar nuevas formas de organización que permitan generar seguridad y aprovechamiento escolar.

c. Establecer mecanismos de comunicación viables de acuerdo con el contexto de la comunidad escolar.

d. Recopilar los comentarios de niños, niñas y jóvenes, sobre su experiencia durante el cierre de la escuela.

e. Establecer/fortalecer el vínculo entre la escuela y la comunidad para que haya una derivación rápida de los estudiantes más vulnerables y sus familias.

f. Retroalimentación de los resultados obtenidos por toda la comunidad educativa.

<sup>1</sup> De acuerdo con la lectura Regreso seguro a la escuela: una guía para la práctica. (Global Education Cluster, 2020, pp. 5-11).