

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD)
BESARAN DAN SATUAN

Nama/kelas/no. absen :

A. Kompetensi Dasar

1.1 Mendeskripsikan besaran pokok dan besaran turunan beserta satuannya.

B. Indikator

1. Siswa mampu mengklasifikasi besaran fisika dan buka besaran fisika
2. Siswa mampu mendefinisikan besaran pokok
3. Siswa mampu mendefnisikan besaran turunan


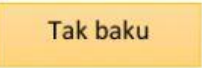





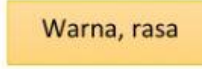

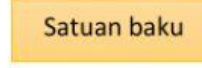
C. Langkah Pembelajaran

1. Simaklah video dibawah ini



A. Pengukuran

1. Drop and drag (geserlah jawaban yang sesuai ke dalam kotak)

- a. Segala sesuatu yang dapat di ukur disebut....  
- b. Membandingkan suatu besaran yang diukur dengan besaran sejenis yang dipakai sebagai satuan disebut ...  
- c. Satuan yang menggunakan jengkal, depa, hasta, kaki, merupakan satuan...  
- d. Satuan yang hasil pengukurannya dapat disepakati semua orang disebut...  
- e. Contoh besaran yang tidak dapat diukur adalah....  

B. Alat Ukur

2. Cocokkan gambar dengan besaran yang sesuai dengan cara menarik garis



Mengukur massa

Mengukur panjang

Mengukur diameter benda

Mengukur suhu

Mengukur kuat arus

Mengukur waktu

B. Pilihlah jawaban yang benar

1. Yang termasuk besaran pokok adalah.....

2. Yang termasuk besaran turunan adalah....

3. 2.500 mililiter = liter

4. 2 kilometer = sentimeter

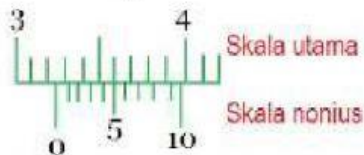
5. Suatu benda P ditimbang dengan menggunakan timbangan seperti gambar berikut



Dari hasil penimbangan tersebut, besar massa benda P adalah...

- a. 155 kg
- b. 1,55 kg
- c. 15,5 kg
- d. 150 kg

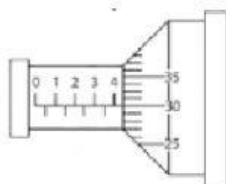
6. Perhatikan gambar berikut ini.



Hasil pengukuran yang tepat berdasarkan gambar tersebut adalah...

- a. 0,35 cm
- b. 2,57 cm
- c. 3,25 cm
- d. 5,70 cm

7. Perhatikan gambar berikut!



Hasil pengukuran menggunakan mikrometer skrup sesuai gambar adalah..

- a. 3,40 mm
- b. 4,30 mm
- c. 5,30 mm
- d. 5,40 mm