

SCIENCE ASSESSMENT

DOCENTES	Raquel Godoy, Verónica Oróstica, María Elena Hermosilla.	UNIDAD	I
EVALUACION N° 2 II TRIMESTER	19 points	NIVEL	1° BÁSICO
OBJETIVOS APRENDIZAJE	DE Identificar las partes de una planta y su función. Identificar que necesitan las plantas para crecer.	FECHA	August /2021

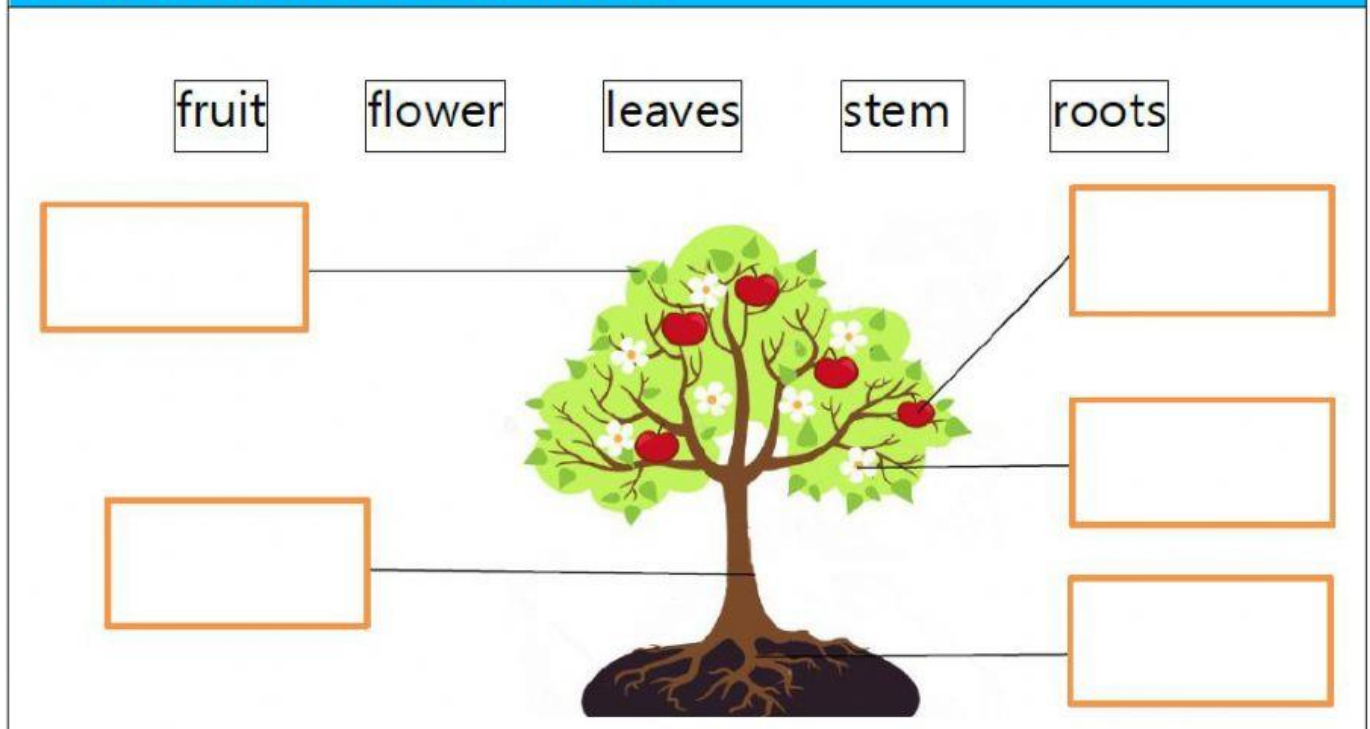
INSTRUCCIONES

- ✦ Antes de realizar la evaluación, revisar la presentación y explicación de los contenidos tratados.
- ✦ Desarrolla las actividades propuestas en tu cuaderno, de manera digital o en el material impreso entregado.
- ✦ Subir el documento con su desarrollo en la plataforma LIRMI o enviar al correo institucional del docente para su posterior retroalimentación.



ACTIVITIES

I.- Label the picture. Rotular la imagen (5 points)



II.- Drag and drop the functions to the right place.(10 points)

The diagram shows a tomato plant with its parts labeled in boxes. Arrows point from the labels to the corresponding parts of the plant. The parts are: Flower, Fruits, Leaves, Stem, and Roots. Below the plant, there are five boxes containing functions in Spanish and English. The functions are: Soak up water and minerals from the ground. (Absorbe le agua y los minerales de la tierra.), Make seeds for the plant. (Hace semillas para la planta.), Catch energy from the sunlight. (Capta la energía de los rayos), Supports the plant. (Sostiene la planta), and Contains and protects the seeds. (Contiene y protege las semillas.).

Flower

Fruits

Leaves

Stem

Roots

Soak up water and minerals from the ground.
Absorbe le agua y los minerales de la tierra.

Make seeds for the plant.
Hace semillas para la planta.

Catch energy from the sunlight.
Capta la energía de los rayos

Supports the plant.
Sostiene la planta

Contains and protects the seeds.
Contiene y protege las semillas.

III.- What do plants need? Select the 4 pictures.(4 points)

