

El **trabajo autónomo** es la capacidad de realizar tareas por nosotros mismos.

Centro Educativo: UP Rio Cuba Educadora: Kimberly García Zúñiga Nivel educativo: Preescolar Asignatura: Informática Educativa	Nombre de estudiante: Sección: Fecha: Modalidad: Virtual ____ A distancia <u>x</u>
--	---



1. Me preparo para hacer la guía

Pautas que debo verificar **antes de iniciar** mi trabajo.

Materiales o recursos que voy a necesitar	Para elaborar este trabajo debo contar con: - Material impreso, lápiz, lapicero, tijeras, goma. - Opcional, computadora o celular con conexión a Internet.
Condiciones que debe tener el lugar donde voy a trabajar	Realizo la GTA en un lugar limpio, agradable donde pueda concentrarme para realizar las actividades.
Tiempo en que se espera que realice la guía	1 hora y 20 minutos o el tiempo que requiera.
Criterios de Logro:	



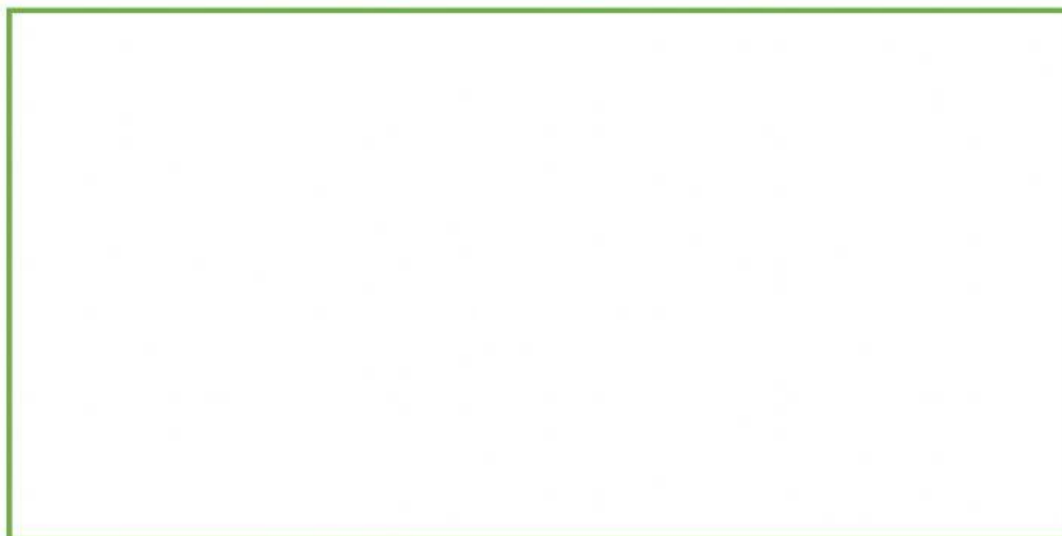
2. Voy a recordar lo aprendido y/ o aprender.

Indicaciones:	- Necesito la guía y colaboración del padre, madre de familia o encargado. - Leo las indicaciones y realizo lo que se solicita.
Actividad Inicial	Descubro qué es la intranet, uso correcto de la red (seguridad digital), dispositivos externos y cómo realizar una grabación.
Actividad de desarrollo	La persona encargada lee la información y las instrucciones, guía y supervisa el trabajo del estudiante. ¿Qué es la intranet? Red informática diseñada para que acceda una institución. Sirve para guardar información y comunicarse internamente. La intranet está compuesta por un servidor central (computadora madre y los usuarios, que están conectados al servidor) Ejemplo de una Intranet 

¿Qué es la seguridad digital?

Es el área de la informática, se enfoca en la protección de todo lo relacionado con información personal o datos de empresas, los cuales son sumamente delicados.

Para aprender más sobre este tema puedes ingresar al siguiente link:
<https://www.youtube.com/watch?v=2TferQprZ0g>



¿Qué son dispositivos externos?

Son todos aquellos dispositivos que se encuentran fuera de la computadora, es decir, que manipulamos y observamos a simple vista. Por ejemplo: los micrófonos y audífonos. Algunos de estos dispositivos son de entrada de datos y otros de salida de datos.

El micrófono es un **dispositivo de entrada** de datos, ya que, por medio de él, realizamos la grabación para que quede en la computadora.

Los audífonos son **dispositivos de salida** de datos, porque, a través de ellos, escuchamos la grabación que realizamos.

Entrada:



Salida:



Orden para realizar una grabación.

Para poder realizar una grabación en la computadora o tableta, es necesario conocer el orden de las instrucciones que debo ejecutar para que sea todo un éxito.

El orden siempre es importante, por eso acá te lo explico.



1. Oprimir el círculo rojo, para grabar.
2. Oprimir el cuadrado del centro, para finalizar la grabación.
3. Para reproducir (escuchar) lo que grabé, debo dar clic sobre el triángulo.



3. Pongo en práctica lo aprendido

Actividad de desarrollo:

El estudiante con la guía y supervisión completa **hoja de trabajo en casa #1, #2, #3 y #4.**

Indicaciones, preguntas o matrices para auto regularse y evaluarse

Con ayuda de un adulto, marco con X o coloreo, según corresponda.

Nivel de desempeño	Escala		Retroalimentación (respuesta o ejemplo explicativo)
	Si	No	
Identifico los componentes de la intranet.			
Coloreo la X si corresponde a una acción que atenta contra mi seguridad digital.			
Coloreo el ✓ si corresponde a una acción que forma parte de la seguridad digital.			
Identifico los dispositivos externos que aportan entrada o salida de datos.			
Reconozco los pasos para realizar grabaciones.			

Hoja de trabajo en casa #1

La intranet

Indicaciones: La persona encargada lee las instrucciones, guía y orienta el trabajo del estudiante.

Recorto los recuadros que se encuentran en la parte inferior de la hoja.

Pego cada recuadro según corresponda.



Usuario

Servidor

Usuario

Usuario

Usuario

Servidor

Servidor

Hoja de trabajo en casa #2

Seguridad Digital

Indicaciones: La persona encargada lee las instrucciones, guía y orienta el trabajo del estudiante.

Observo detenidamente las imágenes que se me muestran.

Escribo una **X** si corresponde a una acción que atenta contra mi seguridad digital.

Escribo **O** si corresponde a una acción que forma parte de la seguridad digital.



Compartir mi nombre con cualquier persona.

☐

Dar mi dirección exacta a cualquier persona.

☐

Compartir mis fotos sólo con mis familiares.

☐

Conversar con personas desconocidas.

☐

Brindar datos personales a cualquier persona.

☐

Compartir recuerdos sólo con mi familia.

☐

Hoja de trabajo en casa #3

Dispositivos Externos de la Computadora

Indicaciones: La persona encargada lee las instrucciones, guía y orienta el trabajo del estudiante.

Observo detenidamente las imágenes que se me muestran.

La persona encargada lee los cuadros y selecciono de la lista según corresponda, si es un dispositivo de entrada o salida de datos.

Arrastro los recuadros de la parte inferior de la hoja y justifico el porqué es un dispositivo de entrada o salida de datos.



porque

porque

Permite ingresar las grabaciones en la computadora o tableta y guardarlas.

Permite escuchar la grabación, sonidos o música que se encuentra en la tableta o computadora.

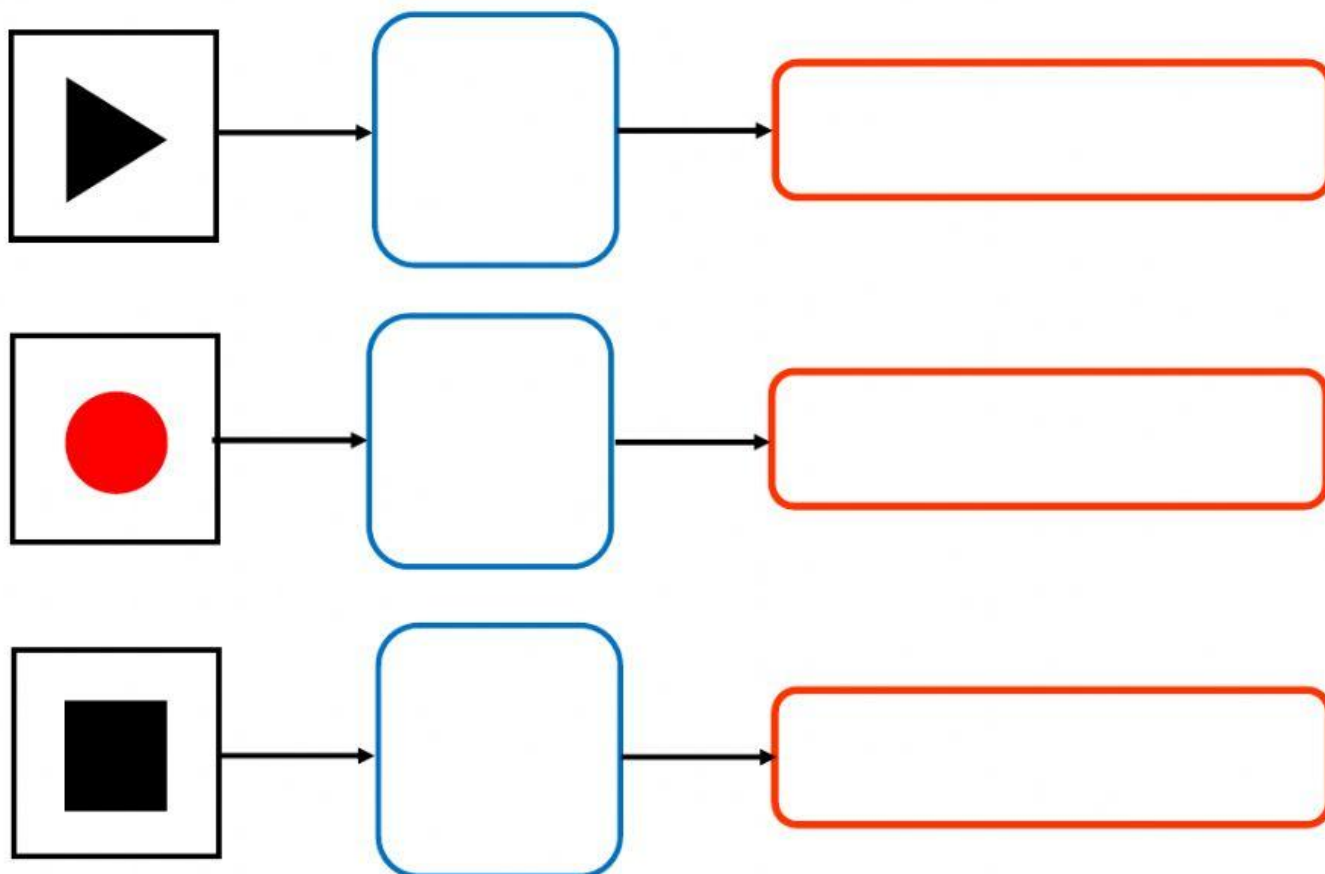
Hoja de trabajo en casa #4

¿Cómo grabar un audio?

Indicaciones: La persona encargada lee las instrucciones, guía y orienta el trabajo del estudiante.

Arrastro los números y los recuadros de la parte inferior de la hoja.

- 1- Arrastro los números en los cuadros azules, de acuerdo al orden que se debe seguir para realizar la grabación.
- 2- Luego, coloco en los recuadros naranjas, la función de cada ícono.



1

2

3

Al presionar el botón detengo la grabación.

Al presionar el botón puedo empezar a grabar.

Al presionar el botón escucho mi grabación.