

Nombre y apellidos: _____ 4º _____



Escucha y aprende la canción sobre los matices de intensidad.



El sonido nos rodea,
el sonido nos envuelve.
Es la intensidad que baja,
es la intensidad que crece.

De fuerte a suave: *diminuendo*.
De suave a fuerte: ¡un *crescendo*!
De fuerte a suave: *diminuendo*.
De suave a fuerte: ¡un *crescendo*!



Aprendemos

Para indicar la intensidad, se utilizan los matices:

p, mp, mf, f, etc. Pero, cuando la intensidad cambia **gradualmente**, se utilizan las siguientes abreviaturas o signos:

- **Crescendo (cresc.)** si la intensidad aumenta poco a poco.
- **Diminuendo (dim.)** si la intensidad disminuye poco a poco.

1

Une con flechas.

aumento progresivo
de la intensidad

disminución progresiva
de la intensidad

matices de intensidad

p mp mf f

diminuendo

crescendo

2

Observa la partitura y contesta.



- ¿Qué matiz de intensidad no aparece?

- ¿Qué efecto sucede del primer al tercer compás? (escribe la palabra completa, no la abreviatura)

- ¿Y del quinto al séptimo compás? (escribe la palabra completa, no la abreviatura)

3

Resuelve el crucigrama

- | | |
|---|--|
| 1 Indica que la intensidad aumenta poco a poco. | 5 Calidad del sonido que distingue sonidos fuertes y suaves. |
| 2 Indica que la intensidad disminuye poco a poco. | 6 Matiz que significa fuerte. |
| 3 Matiz que significa medio suave. | 7 Matiz que significa medio fuerte. |
| 4 Matiz que significa suave. | |

