

**COMBINAMOS LOS ARTEFACTOS DE MANERAS DIFERENTES****Propósito:**

Emplear estrategias de cálculo para formar combinaciones de compra, “combos”, de dos artefactos cuyo precio sea mayor de S/ . 1 000.

Doña María y don Saleno desean comprar dos artefactos. Para ello decidieron ahorrar pues desean comprar una refrigeradora y una cocina, ya que les hacían mucha falta. Ellos han encontrado una oferta que les ha llamado la atención. Deberás ayudarles a averiguar cuáles son las combinaciones posibles de armar, así también, les explicarás que esas combinaciones se llaman combos, y que comprarlos tienen ventajas y desventajas.

**¡GRAN OFERTA!**

Llévese una plancha de S/ 120 completamente gratis por compras iguales o mayores a S/ 1500.

Antes de empezar, responde las siguientes interrogantes:



1. ¿Cómo crees que podrán combinarse los artefactos?

2. ¿Qué harás para conocer el monto de las combinaciones?

3. ¿Viste la oferta de la plancha?, ¿cómo podrán llevársela?

**¡Empecemos!**

- I. Lee nuevamente la situación, observa las imágenes y los precios. Puedes anotar el nombre de los artefactos y sus precios en tarjetitas de papel para que te resulte más fácil hacer las combinaciones. Luego, registra las ventajas y desventajas de cada combinación.

Combo 1:			Ventajas
<p>Refrigeradora blanca</p>  <p>S/ 769</p>	+	<p>Cocina blanca</p>  <p>S/ 680</p>	
<p>Calcula el costo total de los dos artefactos:</p>			Desventajas

- II. Lee el diálogo:

¿Cómo elegirán doña María y don Saleno los artefactos que necesitan?



He leído las características de los artefactos y todos les ofrecen calidad y garantía.



**¡MateAprendiendo te divierte con los retos: 1 y 2!**

Propongo un plan:  
**Primero**, veamos las posibles combinaciones.  
**Luego**, ordenemos los precios.  
**Finalmente**, les indicaremos a doña María y don Saleno qué les conviene comprar, según su presupuesto.



De acuerdo. Recuerda que para esta compra tienen como máximo 1600 soles, que es el monto que ahorraron.



¡Tú ayudarás a doña María y don Saleno a encontrar la mejor opción!

III.

**Reto 1**

- A. Para calcular el precio del combo 1, Luciana **representó** con sus billetes de juego los precios de los artefactos de la siguiente manera:



- B. **Escribe** esas cantidades en el tablero de valor posicional:

Um	C	D	U

Um	C	D	U



C. Luego, **junta** el total de monedas y billetes:

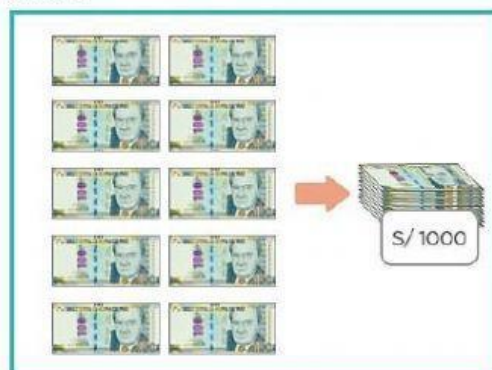
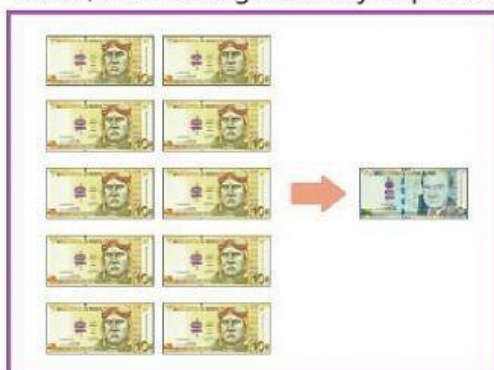


D. **Escribe** la cantidad que representa cada billete y moneda:






E. Ahora, **observa** algunos canjes que hizo Luciana:



F. Finalmente, **expresó** el total en billetes y monedas:





G. **Responde:**

1. ¿Cuántos billetes de 100 hay en el fajo de billetes que hizo Luciana?

**IV.****Reto 2**



Ahora es tu turno de formar otros combos y calcular sus precios. Recuerda que puedes utilizar tanto billetes como monedas.

**A. Combo 2**

<b>Refrigeradora blanca</b>  S/. 769	+	<b>Cocina gris</b>  S/. 737	calcula en total los dos artefactos
---	---	--	-------------------------------------



Ventajas	Desventajas

**B. Combo 3**

<b>Refrigeradora gris</b>  S/. 880	+	<b>Cocina blanca</b>  S/. 680	Calcula en total los dos artefactos
---	---	--	-------------------------------------

Ventajas	Desventajas

**C. Combo 4**

<b>Refrigeradora gris</b>  S/. 880	+	<b>Cocina gris</b> S/. 737 	
---	---	--	--

Ventajas	Desventajas



Como has notado, al agrupar 10 decenas se obtiene una centena; al agrupar 10 centenas se obtiene una unidad de millar.

**¡EVALÚA TUS APRENDIZAJES!**

**V.** Ahora te invitamos a **evaluar** tus aprendizajes.

**A.** Piensa y **reflexiona**.

1. ¿Cuántos combos formaste?

2. ¿Cómo calculaste el precio de cada combo?, ¿por qué?

3. ¿Cuál de los "combos", les recomendarías a doña María y don Saleno para decidir la mejor opción de compra de dos artefactos? ¿Por qué?

**B. Completa** la siguiente tabla:

Mis aprendizajes	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
1. <b>Leí</b> nuevamente la situación de compra de dos artefactos que desean realizar Doña María y don Saleno.			
2. <b>Decidí</b> “combos” de dos artefactos y realizar los cálculos de los precios respectivos.			
3. <b>Expliqué</b> las ventajas y desventajas de cada combo propuesto, que permitan una mejor decisión de compra.			

¡FELICITACIONES, LO LOGRASTE!