

COMBINAMOS LOS ARTEFACTOS DE MANERAS DIFERENTES**Propósito:**

Emplear estrategias de cálculo para formar combinaciones de compra, " combos", de dos artefactos cuyo precio sea mayor de S/ . 1 000.

Doña María y don Saleno desean comprar dos artefactos. Para ello decidieron ahorrar pues desean comprar una refrigeradora y una cocina, ya que les hacían mucha falta. Ellos han encontrado una oferta que les ha llamado la atención. Deberás ayudarles a averiguar cuáles son las combinaciones posibles de armar, así también, les explicarás que esas combinaciones se llaman combos, y que comprarlos tienen ventajas y desventajas.

Antes de empezar, responde las siguientes interrogantes:

1. ¿Cómo crees que podrán combinarse los artefactos?

2. ¿Qué harás para conocer el monto de las combinaciones?

3. ¿Viste la oferta de la plancha?, ¿cómo podrán llevársela?

¡Empecemos!

- I. Lee nuevamente la situación, observa las imágenes y los precios. Puedes anotar el nombre de los artefactos y sus precios en tarjetitas de papel para que te resulte más fácil hacer las combinaciones. Luego, registra las ventajas y desventajas de cada combinación.

Combo 1:

Refrigeradora blanca	Cocina blanca	Calcula el costo total de los dos artefactos:	Ventajas
			
+			Desventajas

- II. Lee el diálogo:



¡MateAprendiendo te divierte con los retos: 1 y 2!

Propongo un plan:

Primero, veamos las posibles combinaciones.**Luego**, ordenemos los precios.**Finalmente**, les indicaremos a doña María y don Saleno qué les conviene comprar, según su presupuesto.

De acuerdo. Recuerda que para esta compra tienen como máximo 1600 soles, que es el monto que ahorraron.



¡Tú ayudarás a doña María y don Saleno a encontrar la mejor opción!

III.**Reto 1**

- A.** Para calcular el precio del combo 1, Luciana **representó** con sus billetes de juego los precios de los artefactos de la siguiente manera:

Refrigeradora blanca



Cocina blanca



- B. Escribe** esas cantidades en el tablero de valor posicional:

Um	C	D	U

Um	C	D	U

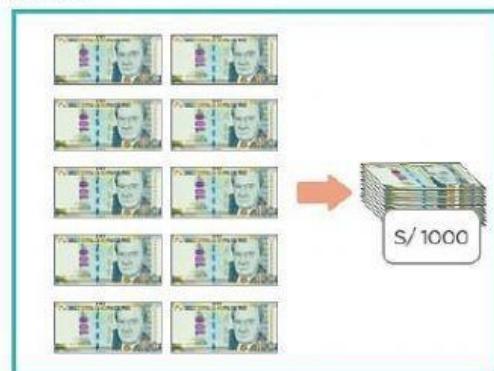
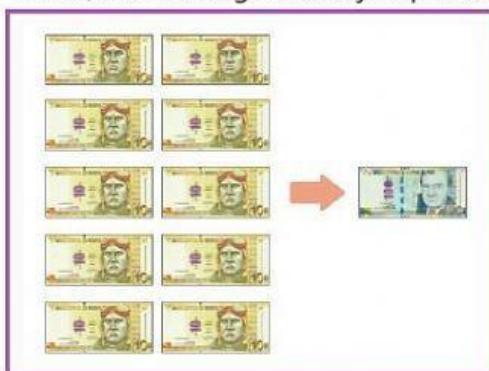
C. Luego, **junta** el total de monedas y billetes:



D. **Escribe** la cantidad que representa cada billete y moneda:



E. Ahora, **observa** algunos canjes que hizo Luciana:



F. Finalmente, **expresó** el total en billetes y monedas:



G. **Responde:**

1. ¿Cuántos billetes de 100 hay en el fajo de billetes que hizo Luciana?

IV. Reto 2

Ahora es tu turno de formar otros combos y calcular sus precios. Recuerda que puedes utilizar tanto billetes como monedas.

A. Combo 2

Refrigeradora blanca  S/. 769	Cocina gris  S/. 737	calcula en total los dos artefactos
Ventajas		Desventajas

B. Combo 3

Refrigeradora gris  S/. 880	Cocina blanca  S/. 680	Calcula en total los dos artefactos
Ventajas		Desventajas

C. Combo 4

Refrigeradora gris  S/. 880	+	Cocina gris S/. 737 	
Ventajas		Desventajas	



Como has notado, al agrupar 10 decenas se obtiene una centena; al agrupar 10 centenas se obtiene una unidad de millar.

¡EVALÚA TUS APRENDIZAJES!

V. Ahora te invitamos a **evaluar** tus aprendizajes.

A. Piensa y **reflexiona**.

1. ¿Cuántos combos formaste?

2. ¿Cómo calculaste el precio de cada combo?, ¿por qué?

3. ¿Cuál de los " combos", les recomendarías a doña María y don Saleno para decidir la mejor opción de compra de dos artefactos? ¿Por qué?

B. Completa la siguiente tabla:

Mis aprendizajes	Lo logré	Lo estoy intentando	¿Qué puedo hacer para mejorar mis aprendizajes?
1. Leí nuevamente la situación de compra de dos artefactos que desean realizar Doña María y don Saleno.			
2. Decidí " combos" de dos artefactos y realizar los cálculos de los precios respectivos.			
3. Expliqué las ventajas y desventajas de cada combo propuesto, que permitan una mejor decisión de compra.			

¡FELICITACIONES, LO LOGRASTE!
¡FELICITACIONES, LO LOGRASTE!